

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Soft Skill Konservasi dan Keterampilan Proses Sains
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang
 Nama penulis : Siti Istijabatun, Supartono, Masturi
 Status Pengusul : Penulis anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Journal of Innovative Science Education
 b. Nomor ISSN/Penerbit : 2502-4523 / Pascasarjana UNNES
 c. Volume, nomor, bulan tahun: Volume 5, Nomor 2, November, 2016
 d. DOI artikel (jika ada) : -
 e. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/14259/7791>
 f. Terindeks di : Sinta 3 Kemenristekdikti, Google Scholar, EBSO, dan DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 1 atau Sinta 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3 atau Sinta 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Sinta 1/Sinta 2 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Sinta 3/Sinta 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2.00		1,70
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6.00		5,50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6.00		5,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6.00		5,50
Total = (100%)			20.00		18,20
Nilai Pengusul = 40% x 20/2 = 4.00			4.00		3,64

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur jurnal memenuhi kriteria kelengkapan yang merupakan jurnal keungulan
- Ruang lingkup, kedalaman pembahasan untuk meningkatkan soft skill konservasi, keterampilan proses sains dan hasil belajar.
- Kecukupan kemutakhiran data cukup, ditunjukkan referensi 10 th terakhir, serta menunjukkan R 2 D.
- Kualitas terbitan cukup, ditunjukkan sbg Sinta 3

Semarang, 5-10-2020
 Reviewer 1.

Prof. Dr. Susilo, M.S.
 NIP. 195208011976031006

Unit kerja: Fisika - FMIPA Universitas Negeri Semarang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Soft Skill Konservasi dan Keterampilan Proses Sains
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang
 Nama penulis : Siti Istijabatun, Supartono, Masturi
 Status Pengusul : Penulis anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Journal of Innovative Science Education
 b. Nomor ISSN/Penerbit : 2502-4523 / Pascasarjana UNNES
 c. Volume, nomor, bulan tahun: Volume 5, Nomor 2, November, 2016
 d. DOI artikel (jika ada) : -
 e. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/14259/7791>
 f. Terindeks di : Sinta 3 Kemenristekdikti, Google Scholar, EBSO, dan DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 1 atau Sinta 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3 atau Sinta 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Sinta 1/Sinta 2 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Sinta 3/Sinta 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2.00		1,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6.00		5,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6.00		4,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6.00		4,00
Total = (100%)			20.00		15,25
Nilai Pengusul = 40% x 20/2 = 4.00			4.00		3,05

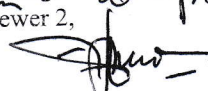
Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

a. Paper sudah memenuhi kelengkapan unsur isi jurnal, yang meliputi: Judul, Penulis dan afiliasinya, abstrak, keywords, Pendahuluan, Metode, Hasil dan Pembahasan, Simpulan, Daftar Pustaka. Informasi tambahan diartikan paper seperti Edisi, no halaman paper yg bersangkutan.

b. Paper membahas pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan soft skill konservasi dan keterampilan proses sains. Pembahasan berfokus pada pengembangan perangkat pembelajaran kontekstual, soft skill konservasi, keterampilan proses sains siswa, Hasil belajar KPS, Rapor Siswa terhadap pembelajaran. Disimpulkan bahwa (1) perangkat pembelajaran memenuhi kriteria valid, (2) perangkat pembelajaran efektif, (3) siswa memberi respon positif thd pembelajaran.

c. Metode penelitian menggunakan R&D yang dimodifikasi. Pelaksanaan penelitian di SMAN 1 Pegandon Kendal, tetapi tidak disebutkan waktunya/waktu.

d. Journal of Innovative Science Education bisa diteliti berdasarkan URL yg diinfokan. DOI.

Semarang, 28 Sept 2020.
 Reviewer 2,

 Prof. Dr. Supriyadi, M.Si.
 NIP. 196505181991021001

Unit kerja: Fisika - FMIPA Universitas Negeri Semarang

Referensi yg digunakan jurnal nasional 5 jurnal internasional terbitan 2002-2015 dan 3 buku Text.