

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Ilmiah (Artikel) : Students critical thinking skills in project-based learning assisted by edmodo social networking site
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang
 Nama penulis : Siti Rosiyannah, Nanik Wijayati, Masturi
 Status Pengusul : Penulis anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Journal of Innovative Science Education
 b. Nomor ISSN/Penerbit : 2502-4523 / Pascasarjana UNNES
 c. Volume, nomor, bulan tahun: Volume 8, Nomor 3, Desember, 2019
 d. DOI artikel (jika ada) : 10.15294/JISE.V8I1.29906
 e. Alamat web jurnal : https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/29906/13210
 f. Terindeks di : Sinta 3 Kemenristekdikti, Google Scholar, EBSO, dan DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 1 atau Sinta 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3 atau Sinta 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

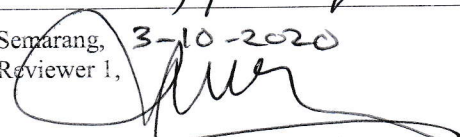
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Sinta 1/Sinta 2 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Sinta 3/Sinta 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2.00		1,70
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6.00		5,50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6.00		5,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6.00		5,80
Total = (100%)			20.00		18,50
Nilai Pengusul = 40% x 20/2 = 4.00			4.00		3,70

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi jurnal baik, meliputi abstract, pendahuluan, metode, pembahasan, kesimpulan
- Ruang lingkup kedalaman sesuai dengan topik yg dibahas
- Kecukupan dan kemutakhiran data cukup lengkap, ditunjang referensi 10 literatur cukup banyak
- Kualitas terbitan baik, pangkat Sinta 3

Semarang, 3-10-2020
 Reviewer 1,


 Prof. Dr. Susilo, M.S.
 NIP. 195208011976031006
 Unit kerja: Fisika - FMIPA Universitas Negeri Semarang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Ilmiah (Artikel) : Students critical thinking skills in project-based learning assisted by edmodo social networking site
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang
 Nama penulis : Siti Rosiyannah, Nanik Wijayati, Masturi
 Status Pengusul : Penulis anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Journal of Innovative Science Education
 b. Nomor ISSN/Penerbit : 2502-4523 / Pascasarjana UNNES
 c. Volume, nomor, bulan tahun: Volume 8, Nomor 3, Desember, 2019
 d. DOI artikel (jika ada) : 10.15294/JISE.V8I1.29906
 e. Alamat web jurnal : https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/29906/13210
 f. Terindeks di : Sinta 3 Kemendikbud, Google Scholar, EBSO, dan DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 1 atau Sinta 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3 atau Sinta 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Sinta 1/Sinta 2 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Sinta 3/Sinta 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2.00		1,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6.00		4,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6.00		4,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6.00		4,50
Total = (100%)			20.00		14,00
Nilai Pengusul = 40% x 20/2 = 4.00			4.00		2,80

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

a. Paper memenuhi kelengkapan unsur memenuhi, meliputi judul, penulis dan afiliasinya, abstrak, Pendahuluan, Metode, Hasil dan Pembahasan, Simpulan dan Daftar Pustaka. Pada halaman depan paper yg diterbitkan disertai informasi tambahan nama jurnal, Edisi, halaman paper ybs.
 b. Paper ini membahas ttg Students critical thinking skill in project based learning. Pembahasan didasarkan ketentuan Keakreditasi (2014) tentang Project based learning yg terdiri atas 6 step utama, yaitu (1) determine the learning question, (2) designing the implementation project, (3) Compile a schedule, (4) Monitor students and Project progress, (5) test the results, (6) Evaluate experience.

c. Metodologi penelitian adalah Experimental method dengan True Experimental research Design. Jumlah Sampel 32 Siswa. Pustaka yg digunakan 22 dokumen jurnal nasional dan internasional yg terbitan 2008-2018.

Semarang, 30 Oktober 2020
 Reviewer 2,

Prof. Dr. Supriyadi, M.Si.
 NIP. 196505181991021001
 Unit kerja: Fisika - FMIPA Universitas Negeri Semarang

d. Journal of Innovative Science Education dapat dilacak Semai URL yg diinputkan. Terindeks Gnta3, Google Scholar, EBSO dan DOAJ.