

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (Artikel) : Self-Compassion and FORgiveness among Senior High Scool Students: A Correlational and Comparative Study

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Islamic Guidance and Counseling Journal  
 b. Nomor ISSN : E-ISSN 2614-1566  
 c. Vol. 4 No. 1, pp. 91-97, Januari 2021  
 d. Published by: Institut Agama Islam Ma'arif NU (IAIMNU) Metro Lampung  
 e. DOI artikel (jika ada):  
 url artikel:  
<https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/igcj/article/view/1370/667>  
 url sinta:  
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=4383>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 25x60%=15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		15x10%=1,5		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		15x30%=4,5		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		15x30%=4,5		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		15x30%=4,5		
<b>Total = (100%)</b>		15		
<b>Nilai Pengusul</b>				<b>14,5</b>
Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer 1. Termasuk dalam kategori Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2 2. Artikel lengkap dan dapat ditelusuri secara online. 3. Referensi / rujukan sudah mutakhir, kurang dari 10 tahun terakhir. 4. Ruang lingkup dan pembahasan kedalaman sudah baik dan sesuai dengan bidang ilmu penulis.				

Semarang, 9 Februari 2021

Reviewer 1



Prof. Dr. DYP Sugiharto, M.Pd.Kons.

NIP 19611201 198601 1001

Unit Kerja Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (Artikel) : Self-Compassion and FORgiveness among Senior High School Students: A Correlational and Comparative Study

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Islamic Guidance and Counseling Journal  
b. Nomor ISSN : E-ISSN 2614-1566  
c. Vol. 4 No. 1, pp. 91-97, Januari 2021  
d. Published by: Institut Agama Islam Ma'arif NU (IAIMNU) Metro Lampung  
e. DOI artikel (jika ada):  
url artikel:  
<https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/igcj/article/view/1370/667>  
url sinta:  
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=4383>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 25x60%=15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		15x10%=1,5		$\frac{10}{10} \times 1,5 = 1,50$
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		15x30%=4,5		$\frac{27}{30} \times 4,5 = 4,05$
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		15x30%=4,5		$\frac{24}{30} \times 4,5 = 3,60$
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		15x30%=4,5		$\frac{30}{30} \times 4,5 = 4,50$
<b>Total = (100%)</b>		15		<b>14,25</b>

Nilai Pengusul

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

- Keadaannya pembalasan montir perlu ditambahkan tgg ke "mengapa" an tawaran penelitian
- Metodologi perlu dipertajam khususnya analisis data

Semarang, 10-02-2021

Reviewer 2

Prof. Dr. Supyo, MS

NIP 1952 04 11 197802 1001

Unit Kerja FIP - UINMES