

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Development of learning innovations and MiC (mathematics in context) (Artikel) teaching materials to strengthen character friends of the earth

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...1.../penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Physics
- b. Nomor ISSN : Online ISSN: 1742-6596  
Print ISSN: 1742-6588
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 1567, 6th International Conference on Mathematics, Science, and Education (ICMSE 2019) 9-10 October 2019, Semarang, Indonesia
- d. Penerbit : IOP Publishing
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web jurnal : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1567/3/032012/>
- g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di .....\*\*


Kategori publikasi karya ilmiah :  Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus

(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE

Internasional

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 18			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus	Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE	Internasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/> 1,8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5,4			5,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	5,4			5,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	5,4			5,0
Total = (100 %)	18			16,8
Nilai pengusul =				

<p>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :</p> <p>a). Artikel ini focus pd inovasi pembelajaran, khususnya MiC yg dikaitkan dg karakter cinta bumi. Artikel judul dg sistematika yg lengkap, terdiri atas introduction, methods, results and discussion, conclusion, dan reference. Focus masalah dan teori pendukung disajikan secara komprehensif pd bagian introduction. Referensi up to date. Hasil turn in ini 17%.</p>	<p style="text-align: right;">Semarang, Januari 2021</p> <p style="text-align: right;">Reviewer 1,</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">Prof. Dr. Hardi Suyitno, M.Pd  NIP 195004251979031001  Dosen Jurusan Matematika  FMIPA Universitas Negeri Semarang</p>
--	--

b). Artikel ini berdasarkan hasil penelitian bidang pendidikan, khususnya pendidikan matematika Inovasi pembelajaran yg dikaji terkait dg pembelajaran MiC (Mathematika in Context) yg mengambil setting bendungan (waduk) Kabupaten Kudus. Setting dlm ini untuk menunjukkan kpd siswa bahwa konsep-konsep matematika dapat diterapkan dlm kehidupan sehari-hari. Dg menggunakan konsep trigonometri, khususnya aturan sinus & cosinus, siswa dpt dijak br-aktifitas mengukur pengukuran dan memperkirakan volume reservoir. Hal ini akan brh mendekatkan siswa dg alam sekitar, shg dpt menumbuhkan bngkn karakter cinta bumi. Inovasi ini akan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan, khususnya pembelajaran matematika.

c) Penelitian menggunakan desain kuasi-eksperimen. Inovasi pembelajaran difokuskan pd penerapan model pembelajaran PBL bernuansa MiC. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan studi literature. Data dianalisis secara deskriptif dan inferensial menggunakan uji-t

d). Artikel ini dipublikasikan oleh penerbit yg bereputasi, IOP Publishing, yg menerbitkan Journal of Physics, dg alamat <https://iopscience.iop.org>.



**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Development of learning innovations and MiC (mathematics in context) teaching materials to strengthen character friends of the earth (Artikel)

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...1.../penulis korespondensi \*\*

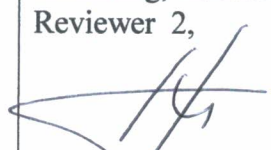
Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Physics
- b. Nomor ISSN : Online ISSN: 1742-6596  
Print ISSN: 1742-6588
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 1567, 6th International Conference on Mathematics, Science, and Education (ICMSE 2019) 9-10 October 2019, Semarang, Indonesia
- d. Penerbit : IOP Publishing
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web jurnal : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1567/3/032012/>
- g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di .....\*\*

Kategori publikasi karya ilmiah :  Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE  
 Internasional

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 18			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus	Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE	Internasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5,4			5.0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5,4			5.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	5,4			5.0
Total = (100 %)	18			
Nilai pengusul =				16.5

<p>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :</p> <p>a). unsur isi artikel sudah lengkap memuat abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil dan diskusi serta simpulan (belum ada saran)</p> <p>Kajian next ini tentang Model pengembangan pembelajaran inovatif dengan bahan ajar MiC untuk meningkatkan karakter sahabat bumi. metodologinya eksperimen, penelitian untuk menguji kelas eksperimen tersebut lebih baik <del>tersebut</del> dari pada pembelajaran konvensional.</p>	<p>Semarang, Januari 2021</p> <p>Reviewer 2,</p>  <p>Prof. YL Sukestiyarno, M.S, Ph.D.          NIP 195904021984031002          Dosen Jurusan Matematika          FMIPA Universitas Negeri Semarang</p>
--	---

b).

Ruang lingkup penelitian ini tentang eksperimen pembelajaran matematika dengan model pengembangan inovatif pembelajaran (~~namanya tidak ada~~) PBL dengan bahan ajar MiC. Pembelajaran ini diprogram untuk memperkuat karakter sahabat bumi. Pembelajaran ini menerapkan konsep matematika kekinian dengan kehidupan sehari-hari jadi inovasi pembelajaran ini menerapkan matematika dalam kehidupan sehari-hari.

c.) Kajian penelitian ini bertipe eksperimen metode metode baru jadi penelitian ini bukan mengembangkan teori (~~tidak ada teori yang dikembangkan~~) tetapi konsep dapat dijadikan acuan untuk digenerasikan ke lapangan.

Hal ini cukup baik untuk di klaim dapat diperdalam lagi misalnya mengembangkan perangkat pembelajaran yang sehingga bisa menghasilkan produk dan juga dikembangkan keilmuannya untuk membangun

d). Pola karakto dibentuk melalui belajar konsep matematika yang menyatu dengan alam ini.

Metodologi penelitiannya masih terbatas pada eksperimen, dapat dikembangkan lagi ke R & D

Kualitas kerbitan artikel cukup baik terutama pada penyajian beropinion. Hanya perlu dituntut artikelnya untuk jurnal-jurnal bereputasi terbaru.