

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU REFERENSI**

Judul Buku : Proses Structure sense dari Kemandirian belajar dalam membangun kemampuan koneksi matematika materi grup

Jumlah Penulis : 4 Orang

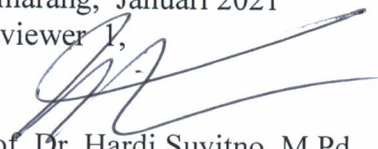
Status Pengusul : Penulis Ke-4

Identitas Buku : Nomor ISBN : 978-602-0834-97-9
Edisi : 1
Tahun terbit : 2020
Penerbit : CV. Confident
Jumlah halaman :
Email :

Kategori Publikasi Referensi
 Monograf

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal (book chapter) : 2,6		Nilai akhir yang diperoleh
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		0,26	0,21
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,78	0,71
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		0,78	0,71
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)		0,78	0,72
Total = (100 %)		2,6	
Nilai pengusul =			2,15

<p>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :</p> <p>a). Isi buku lengkap, terdiri dari 5 bab: pendahuluan, kerangka teoritis, metode penelitian, hasil dan pembahasan, dan penutup. Isi buku juga dilengkapi dg prakata, Daftar isi, dan Daftar pustaka</p> <p>b) Monograf ini membahas secara mendalam kajian teoritik terkait kemandirian belajar, proses structure sense, koneksi matematis, dan proses structure sense dan membangun koneksi matematika. Hasil penelitian dibahas secara mendalam sesuai tujuan penelitian. Mahasiswa dari kelompok kemandirian</p>	<p>Semarang, Januari 2021</p> <p>Reviewer 1,</p>  <p>Prof. Dr. Hardi Suyitno, M.Pd NIP 195004251979031001 Dosen Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang</p>
---	---

belajar Tinggi Spt membiasakan
mengetahui 9 kategori Structure
sense. Kecenderungan jenis²
jalan yg membiasakan mahasiswa
Jumlahan pd jalan ke-4
kemudian jalan ke-2. jalan ke-4
merupakan jalan terusan yg
digunakan mahasiswa sebagai
proses yg diawali dg mengkonstruksi
struktur sifat atau obyek
matematika yg dikenal dan bentuk
contoh yg sama atau sejenis
melalui definisinya, kemudian
dg analogi bentuk
contoh tsbt mahasiswa
baru dapat mengetahui
struktur sifat atau obyek
matematika yg baru atau
belum kenal

C) Metodologi, sangat rinci,
dimulai dg uraian deskripsi
penelitian, dilanjutkan dg subjek
penelitian, prosedur, instrumen
dan teknik pengumpulan data
teknik keabsahan data, dan
teknik analisis data.

D) Buku diterbitkan oleh
CV Confident, penerbit yg
berkualitas, menjadi anggota
IKAPI Jabar. Isi buku telah
diedit oleh editor bergelar
magister pendidikan dan
memiliki ISBN 978-602-0834-9

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU REFERENSI

Judul Buku : Proses Structure sense dari Kemandirian belajar dalam membangun kemampuan koneksi matematika materi grup

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status Pengusul : Penulis Ke-4

Identitas Buku : Nomor ISBN : 978-602-0834-97-9
 Edisi : 1
 Tahun terbit : 2020
 Penerbit : CV. Confident
 Jumlah halaman :
 Email :

Kategori Publikasi Referensi
 Monograf

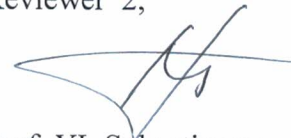
Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal (book chapter) : 2,6		Nilai akhir yang diperoleh
	Referensi	Monograf	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)			0,7
Total = (100 %)		2,6	
Nilai pengusul =			2,1

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- a). Unsur isi buku sudah lengkap menurut bagian-bagian sesuai dengan Struktur Buku monograf. Buku sudah memuat Pembukaan : Judul, daftar isi
 Isi : Bab per bab (Bab 1 sd 5)
 Penutup : Daftar pustaka
- b) Ruang lingkup penelitian (tantu penelitian) berupa buku monograf ini tentang Struktur proses tahapan berpikir koneksi matematika. Kedalaman materi ini terukur proses sains struktur dalam membangun koneksi matematika dalam belajar materi grup.
- c) Kecukupan data ini cukup mutakhir
 d). merupak dari sumber pustaka yang up to date (baru) :

Semarang, Januari 2021
 Reviewer 2,



Prof. YL Sukestiyarno, M.S, Ph.D.
 NIP 195904021984031002
 Dosen Jurusan Matematika
 FMIPA Universitas Negeri Semarang

Teori-teori yang terkait dengan perbandingan jalur proses struktural
Pengeles Hard & Tall (1989),
Dubinsky (1999), Stehlikova (2004)
Novotna (2006), Oltac (2016)
Sedangkan teori terkait dengan konsep matematika yaitu Juomina (2015)
Wasserman (2017), Zbiek & Heid (2018)
Metode penelitian yang digunakan adalah mix method (kuantitatif & kualitatif)

1) bagaimana membangun konsep matematika ditinjau dari kemandirian belajar peserta didik.

2) secara kuantitatif dapat dibuktikan bahwa kemandirian belajar peserta didik dan menyelesaikan tugas-tugas berfungsi positif terhadap kemampuan konsep matematika.

Dari semua penelitian ini adalah mengkonstruksi struktur difat atau objek matematika yang dikenal melalui deduksi logis dari definisi, kemudian baru dapat menganalogi struktur difat atau objek matematika baru yang belum dikenal.

3) Kualitas terbitan sudah memenuhi standar (CV Confident) merupakan anggota IKAPI Jabar.

Jadi karya buku monograf ini layak sebagai kapian berbintang buku monograf.