

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : BUKU MONOGRAF**

Judul Buku : Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Etnomatematika  
 (Studi Kasus Pembelajaran Matematika di China)

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Ke-2

Identitas Buku : Nomor ISBN : : 978-602-285-168-4

Edisi : 1

Tahun terbit : 2018

Penerbit : UNNES Press


Jumlah halaman : 48

Email :

Kategori Publikasi  Referensi  
 Monograf

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Buku : 4		Nilai akhir yang diperoleh
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		0,4	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2	1,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		1,2	1,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)		1,2	1,1
Total = (100 %)		4	
Nilai pengusul =			3,6

<p>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :</p> <p>a). Monograf ini terdiri dari 4 bab: pendahuluan, kajian etnomatematika matematika berwanan etnomatematika, dan penutup. Isi buku juga dilengkapi dg prakata, Daftar isi, dan Daftar pustaka</p> <p>b).</p>	<p>Semarang, Januari 2021          Reviewer 1,</p>  <p>Prof. Dr. Hardi Suyitno, M.Pd          NIP 195004251979031001          Dosen Jurusan Matematika          FMIPA Universitas Negeri Semarang</p>
---	--

b) Monograf ini membahas secara mendalam bentuk<sup>2</sup> etnomatematika di Cina dan implementasinya pd pembelajaran matematika di berbagai jenjang, mulai SD, SMP, SMA, dan perguruan tinggi. Etnomatematika merupakan sebuah pendekatan di luar kerangka kerja matematika yg dikaitkan dg produk<sup>2</sup> budaya (lokal). Buku ini mengeksplorasi produk<sup>2</sup> budaya, yg berupa bangunan kleneng di Guang Xi atau kleneng Shibao zhai di tepian Yangtze, rumah suku Haka dan Beijing National Stadium, permainan tradisional, seperti abacus dan wayang Potehi, aneka keramik dan tembok china yg menjadi salah satu dari Keajaiban Dunia.

c) Monograf disusun berdasarkan riset kdaboratif dg Guang Xi Normal University, China. Metodologi dideskripsikan di Bab 3. FGD (focus group discussion) antara tim UNNES dg Guang Xi Univ dilakukan. ~~Sebenarnya~~ Tahap I mengeksplorasi bentuk<sup>2</sup> etnomatematika, kemudian menganalisa relasinya dg konsep<sup>2</sup> matematika. Tahap kedua, menyusun rekomendasi.

d) Buku diterbitkan oleh UNNES Press, penerbit yg berkualitas, dg email: unnespress@gnail.com. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan buku bagus. Buku memiliki ISBN 978-602-285-168-4

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : BUKU MONOGRAF**

Judul Buku : Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Etnomatematika  
(Studi Kasus Pembelajaran Matematika di China)

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Ke-2

Identitas Buku : Nomor ISBN : : 978-602-285-168-4

Edisi : 1

Tahun terbit : 2018

Penerbit : UNNES Press

Jumlah halaman : 48

Email :

Kategori Publikasi  Referensi  Monograf

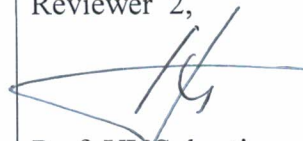
Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Buku : 4		Nilai akhir yang diperoleh
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		0,4	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2	1,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		1,2	1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)		1,2	1,0
Total = (100 %)		4	
Nilai pengusul =			3,2

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- a). Unsur isi buku sudah lengkap memuat bagian-bagian sesuai struktur buku.  
 Pembahasan : Judul, daftar isi  
 Isi : Bab per bab (Bab 1 sd 4)  
 Penutup : Daftar pustaka.
- b) Ruang lingkup materi buku ini sangat luas riset tentang pembelajaran matematika dengan pendekatan Etnomatematika. Bahwa benda-benda alam, peristiwa, fenomena alam ini mengandung materi konsep matematika.  
 Pembahasan isinya cukup relevan sebagai wawasan bagi pembelajar yang dapat diterapkan pada

Semarang, Januari 2021  
Reviewer 2,



Prof. YL Sukestiyarno, M.S, Ph.D.  
NIP 195904021984031002  
Dosen Jurusan Matematika  
FMIPA Universitas Negeri Semarang

lingkup pendidikan tingkat sekolah dasar hingga perguruan tinggi.

c) Informasi dan metodologi kajian ini adalah secara kualitatif mengenai subjek dan objek etnomatematika matematika di Negeri Cina.

Isi buku ini sangat baik apabila wawasan untuk menggeneralisasikan pembelajaran yang khususnya pendidikan matematika yang di selaraskan dengan etnomatematika di dalam Indonesia.

d) Untuk kualitas kitab dari buku ini cukup baik dicetak di Grames Press yang merupakan lembaga penerbitan koperasi.

d):