

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : THE OBSTACLES AND STRATEGY OF PROJECT BASED LEARNING IMPLEMENTATION IN ELEMENTARY SCHOOL

Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *Jurnal Education and Learning*
 b. Nomor ISSN : 2089-9823
 c. Vol 12 No1 February 2018, Hal 7-15
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: <http://dx.doi.org/10.11591/edulearn.v12i1.7045>
<http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/article/view/7045>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 25x40% :2=5			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		5x10%=0,5		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		5x30%=1,5		1,5 1,45
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		5x30%=1,5		1,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		5x30%=1,5		1,5
Total = (100%)		5		<u>4,85</u>
Nilai Pengusul				<u>4,85</u>

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

a. lengkap
 b. Semua, baik
 c. cukup
 d. lengkap

Semarang 12 November 2019

Reviewer 1

Eva Banowati

NIP 196109231989012003

Unit Kerja Geografi FIS UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : THE OBSTACLES AND STRATEGY OF PROJECT BASED LEARNING IMPLEMENTATION IN ELEMENTARY SCHOOL ✓

Jumlah Penulis : 3 orang ✓
 Status Pengusul : Penulis kedua ✓
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *Jurnal Education and Learning* ✓
 b. Nomor ISSN : 2089-9823 ✓
 c. Vol 12 Nol February 2018, Hal 7-15 ✓
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: <http://dx.doi.org/10.11591/edulearn.v12i1.7045> ✓
<http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/article/view/7045> ✓

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 25x40% :2=5			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		5x10%=0,5		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		5x30%=1,5		1,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		5x30%=1,5		1,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		5x30%=1,5		1,5
Total = (100%)		5		4,2
Nilai Pengusul				4,2

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

✓

Sumorang 15 Nov 2019

Reviewer 2

Prili Hardati

NIP

Unit Kerja