



**PENGARUH *DISCREPANT EVENTS* DENGAN
PENDEKATAN POE TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI IA SMA N 2 SEMARANG PADA
POKOK BAHASAN KELARUTAN DAN HASIL KALI
KELARUTAN**

Skripsi

**Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Kimia**

oleh
Muriani Nur H.
4301405079

**JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2009**

ABSTRAK

Nur Hayati, Muriani. 2009. *Pengaruh Discrepant Events Dengan Pendekatan POE Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IA SMA N 2 Semarang Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan*. Skripsi, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I, Dra. Saptorini, M.Pi, Pembimbing II Dra. Titi Wahyukaeni S, M.Pd.

Kata Kunci : *Discrepant events*, Pendekatan POE, Hasil Belajar.

Kelarutan dan hasil kali kelarutan adalah salah satu materi pokok kimia yang memuat konsep dan perhitungan kimia. Materi ini oleh sebagian siswa dianggap sulit karena pada dasarnya memerlukan pemahaman konsep yang saling berhubungan secara bermakna dan bukan hapalan, sehingga diperlukan metode pembelajaran yang berpusat pada siswa sehingga siswa aktif dalam mengkonstruksi pengetahuan, diantaranya adalah penggunaan metode *Discrepant Events* dengan Pendekatan POE.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh pembelajaran *discrepant events* dengan pendekatan POE terhadap hasil belajar siswa kelas XI IA SMA N 2 Semarang pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan, (2) berapa besar pengaruh metode tersebut terhadap hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa reguler kelas XI IA SMA N 2 Semarang tahun ajaran 2008/2009. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Kelas XI IA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IA 5 sebagai kelas kontrol. Metode yang digunakan dalam pengambilan data adalah dokumentasi dan tes. Berdasarkan hasil perhitungan analisis awal, kemampuan awal kelas eksperimen maupun kontrol relatif sama.

Setelah dikenai perlakuan pada kedua kelompok kemudian dilakukan postes, untuk dilakukan analisis tahap akhir. Dari uji ketuntasan hasil diperoleh t_{hitung} kelas eksperimen dan kelas kontrol $> t_{tabel}$, yang berarti hasil belajar menggunakan *discrepant events* dengan pendekatan POE dapat mencapai ketuntasan belajar. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan *discrepant events* dengan pendekatan POE berpengaruh terhadap hasil belajar kimia siswa kelas XI SMA N 2 Semarang pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan yang ditunjukkan dengan angka korelasi 0,5237, dengan nilai koefisien determinasi sebesar 27,42% pada $\alpha = 5\%$ dan $dk = 90$

Saran yang dapat penulis berikan adalah supaya perencanaan pembelajaran *discrepant events* dengan pendekatan POE dibuat lebih matang, terutama dalam hal perencanaan waktu yang disesuaikan dengan kondisi siswa dan tingkat kesukaran materi agar materi dapat tersampaikan secara tuntas.