

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Keterampilan Memberi Solusi Terhadap Keluhan dan Keberatan Pelanggan dengan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Siswa Kelas XI PM 2 SMK PGRI Batang

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Economic Education Analysis Journal
 b. Nomor ISSN : 2252-6544
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 4 No. 2 2015
 d. Penerbit : FE UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat Web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/6786>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Internasional
 Nasional Terakreditasi
 Nasional


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (10x40%=4)			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			4x10%=0,4	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4x30%=1,2	1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4x30%=1,2	1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4x30%=1,2	1
Total = 100%			4	3,2
Nilai Pengusul				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

Secara keseluruhan kelengkapan unsur artikel baik.
 Ruang lingkup dan pembahasan baik, namun referensi belum konsisten, referensi sedikit. Kecukupan dan kemutakhiran data baik. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik.

Semarang, 19 Agustus 2020
 Reviewer I

Prof. Dr.  Suhartaningrum DWPHS:
 NIP. 196812091997022001

Unit kerja : FE UNNES

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Keterampilan Memberi Solusi Terhadap Keluhan dan Keberatan Pelanggan dengan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Siswa Kelas XI PM 2 SMK PGRI Batang

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Economic Education Analysis Journal
b. Nomor ISSN : 2252-6544
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 4 No. 2 2015
d. Penerbit : FE UNNES
e. DOI artikel (jika ada) :
f. Alamat Web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/6786>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Internasional
 Nasional Terakreditasi
 Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (10x40%=4)			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			4x10%=0,4	0,25
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4x30%=1,2	0,75
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4x30%=1,2	0,75
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4x30%=1,2	0,75
Total = 100%			4	2,5
Nilai Pengusul				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

- a. Unsur isi artikel cukup, permasalahan tidak jelas
- b. Ruang lingkup terbatas, pembahasannya kurang mendalam. Persiklus tidak dijelaskan secara rinci, replikasinya.
- c. Data mutakhir, namun metodologi penelitian dengan siklus kurang tepat dan kurang tajam dalam memecahkan masalah penelitian.
- d. Kualitas terbitan baik, nama jurnal EEAJ
Penerbit FE UNNES

Semarang, Agustus 2020

Reviewer II

Prof. Dr. Rusdanti

NIP. 1959 04 21 1984 032001

FE UNNES

Unit kerja :