

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Pembiayaan Pendidikan, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Peran Komite, dan Integritas Sekolah Terhadap Mutu Lulusan Melalui Mutu Proses

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Economic Education Analysis Journal  
 b. Nomor ISSN : 2252-6544  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 7 No. 3 2018  
 d. Penerbit : FE UNNES  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat Web Jurnal :  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/28331/12421>  
<http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=4338>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Internasional  
 Nasional Terakreditasi 5 dan 6  
 Nasional

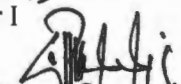
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (15x40%=6)			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi 5 dan 6 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		6x10%=0,6		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6x30%=1,8		1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6x30%=1,8		1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6x30%=1,8		1,2
<b>Total = 100%</b>		<b>6</b>		<b>4</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

Keleengkapan unsur isi artikel baik. Ruang lingkup baik, namun pendahuluan terlalu luas. Hasil kurang tajam. Kecukupan dan kemutakhiran data bagus, metoda. Lagi cukup, referensi masih kurang. Keleengkapan unsur dan kualitas penerbit baik.

Semarang, 19 Agustus 2020  
 Reviewer I

  
 Prof. Dr. Suci Hartininggil DWP/MSi  
 NIP. 196812091997022001

Unit kerja : FE UNNES

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Pembiayaan Pendidikan, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Peran Komite, dan Integritas Sekolah Terhadap Mutu Lulusan Melalui Mutu Proses

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Economic Education Analysis Journal  
 b. Nomor ISSN : 2252-6544  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 7 No. 3 2018  
 d. Penerbit : FE UNNES  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat Web Jurnal :  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/28331/12421>  
<http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=4338>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Internasional  
 Nasional Terakreditasi 5 dan 6  
 Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (15x40%=6)			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi 5 dan 6 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		6x10%=0,6		0,4
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6x30%=1,8		1,2
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6x30%=1,8		1,2
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6x30%=1,8		1,2
<b>Total = 100%</b>		<b>6</b>		<b>4</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

- a. Unsur isi artikel lengkap, namun permasalahan kurang jelas.
- b. Ruang lingkup terlalu luas justru tidak fokus. Pembahasannya cukup mendalam.
- c. Data mutakhir, metodologi pengukuran mutu proses kurang jelas.
- d. Kualitas terbitan baik, jurnal EEAJ, penerbit FE UNNES terindeks SINTAS

Semarang, Agustus 2020

Reviewer: *Rusdanti*

*Prof. Dr. Rusdanti*

NIP. 195904211984032001

Unit kerja : FE UNNES