

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Empowering Young Entrepreneurs through Financial Literacy (A Case Study of Vocational School Students in Indonesia)

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Canadian International Journal of Social Science and Education

b. Nomor ISSN : 2356-847X

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 10 January 2017

d. Penerbit : Ontario Collage

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat Web Jurnal : [https://e2e3030f-7073-4f4c-8c67-695b4242f352.filesusr.com/ugd/b2629b\\_c7a968f110d542679106bd1d1e0c90ec.pdf](https://e2e3030f-7073-4f4c-8c67-695b4242f352.filesusr.com/ugd/b2629b_c7a968f110d542679106bd1d1e0c90ec.pdf)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Internasional  
 Nasional Terakreditasi  
 Nasional

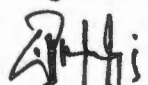
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (20x60%=12)			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	12x10%=1,2			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12x30%=3,6			3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12x30%=3,6			3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12x30%=3,6			3
<b>Total = 100%</b>	<b>12</b>			<b>10</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

Secara keseluruhan isi artikel baik. Ruang lingkup baik, tetapi pembahasan kurang. Kecukupan dan kemutakhiran data baik. Metodologi kurang. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik. Tidak ada unsur plagiarisme.

Semarang, 18 Agustus 2020  
Reviewer I

  
Prof. Dr. Sutikah Nugil DWP Msi  
NIP. 196812091997022001

Unit Kerja FE UNNES

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Empowering Young Entrepreneurs through Financial Literacy (A Case Study of Vocational School Students in Indonesia)

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Canadian International Journal of Social Science and Education  
 b. Nomor ISSN : 2356-847X  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 10 January 2017  
 d. Penerbit : Ontario Collage  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat Web Jurnal :  
[https://e2e3030f-7073-4f4c-8c67-695b4242f352.filesusr.com/ugd/b2629b\\_c7a968f110d542679106bd1d1e0c90ec.pdf](https://e2e3030f-7073-4f4c-8c67-695b4242f352.filesusr.com/ugd/b2629b_c7a968f110d542679106bd1d1e0c90ec.pdf)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Internasional  
 Nasional Terakreditasi  
 Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (20x60%=12)			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	12x10%=1,2			1
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12x30%=3,6			3
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12x30%=3,6			3
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12x30%=3,6			3
<b>Total = 100%</b>	<b>12</b>			<b>10</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

- Bi unsur artikel baik, hanya format dan struktur penulisan banyak jarak antar alenia.
- Lingkupnya cukup, pembahasannya cukup mendalam.
- Data informasi mutakhir, namun metode penelitian kurang tajam untuk memecahkan masalah penelitian.
- Unsur dan kualitas terbitan baik, nama penerbit Ontario Collage.
- Hasil similarity index sebesar 9%.

Semarang, Agustus 2020  
 Reviewer II

Prof. Dr. Rusdardi, M.Si  
 NIP. 195904211984032001

Unit Kerja : FE UNNES