

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Applying Blended Problem-Based Learning in Accounting Learning in Higher Education; Optimizing the Utilization of Social Media for Learning

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Emerging Technologies in Learning
 b. Nomor ISSN : 1868-8799
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 15 No. 8, 2020
 d. Penerbit : Kassel University Press
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat Web Jurnal :
<https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/12201/6887>
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100197967&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Internasional bereputasi dan berfaktor dampak
 Nasional Terakreditasi
 Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (40x40%:4=4)			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional bereputasi dan berfaktor dampak <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4x10%=0,4			0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4x30%=1,2			1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4x30%=1,2			1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4x30%=1,2			1
Total = 100%	4			3,2
Nilai Pengusul				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

Secara keseluruhan isi artikel jurnal baik. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik. Tetapi masih banyak tabel yg tanpa sumber. Metodologi kurang. Data informasi cukup mutakhir. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik. Tidak terindikasi plagiarisme.

Semarang, 18 Agustus 2020
Reviewer I

Prof. Dr. Sudhatri Ningsih DHPMSi
NIP. 196812091997022001

Unit kerja : FE UNNES

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Applying Blended Problem-Based Learning in Accounting Learning in Higher Education; Optimizing the Utilization of Social Media for Learning

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Emerging Technologies in Learning
 b. Nomor ISSN : 1868-8799
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 15 No. 8, 2020
 d. Penerbit : Kassel University Press
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat Web Jurnal :
<https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/12201/6887>
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100197967&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Internasional bereputasi dan berfaktor dampak
 Nasional Terakreditasi
 Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (40x40%:4=4)			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional bereputasi dan berfaktor dampak <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4x10%=0,4			0,3
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4x30%=1,2			0,9
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4x30%=1,2			0,9
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4x30%=1,2			0,9
Total = 100%	4			3
Nilai Pengusul				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

1. Unsur isi artikel baik, permasalahan kurang jelas
2. Ruang lingkup bidang pembelajaran, pembahasannya kurang mendalam.
3. Data yang mutakhir, metodologi kurang memadai untuk menganalisis dengan siklus.
4. Unsur dan kualitas terbitan baik, publisher Elsevier dan terindeks scopus Q2 dengan sjr = 0,33
5. hasil cek turnitin sebesar 9%

Semarang, Agustus 2020
 Reviewer II

Rommi
 Prof. Dr. Rusdarti
 NIP. 195904211904032001

Unit kerja : FE UNNES