

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Problem-Based Learning Strategy; ITS Impact on Student's Critical and Creative Thinking Skills

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
- b. Nomor ISSN : 2165-8714
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 9 No. 4 ,2020
- d. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat Web Jurnal :
<https://www.eu-jer.com/problem-based-learning-strategy-its-impact-on-students-critical-and-creative-thinking-skills>
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100896874&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Internasional bereputasi dan berfaktor dampak
 Nasional Terakreditasi
 Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (40x60%=24)			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional bereputasi dan berfaktor dampak <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	24x10%=2,4			2,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	24x30%=7,2			7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	24x30%=7,2			7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	24x30%=7,2			7
Total = 100%	24			23,2
Nilai Pengusul				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

Secara keseluruhan isi artikel sudah baik. Ruang lingkup sudah baik, hanya pembahasan saja yang kurang penjelasan. Kelengkapan dan kemutakhiran data baik. Metodologi sedikit kurang penjelasan. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik. Tidak terdapat plagiarisme

Semarang, 18 Agustus 2020

Reviewer I

[Signature]
 Prof. Dr. Sucihati Wungsi DWP Msi
 NIP. 196812091997022001

Unit kerja : FE UNNES

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Problem-Based Learning Strategy; ITS Impact on Student's Critical and Creative Thinking Skills

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
- b. Nomor ISSN : 2165-8714
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 9 No. 4 ,2020
- d. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat Web Jurnal :
<https://www.eu-jer.com/problem-based-learning-strategy-its-impact-on-students-critical-and-creative-thinking-skills>
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100896874&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Internasional bereputasi dan berfaktor dampak
 Nasional Terakreditasi
 Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (40x60%=24)			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional bereputasi dan berfaktor dampak <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	24x10%=2,4			2,1
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	24x30%=7,2			6,3
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	24x30%=7,2			6,3
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	24x30%=7,2			6,3
Total = 100%	24			21
Nilai Pengusul				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

- a. Kelengkapan unsur isi artikel baik, sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.
- b. Ruang Lingkup baik, Pembahasannya kurang mendalam antar siklus
- c. Data mutakhir dan update, metodologi kurang sesuai terkait dengan permasalahan yang dibahas yaitu keterampilan berpikir kreatif.
- d. Kelengkapan unsur baik dan penerbit berkualitas nama jurnal

European journal of Educational Research Semarang, Agustus 2020

kuartil 3 dengan Sjr = 0,27

1. Telah dilakukan cek similarity Index dengan hasil 10%.

Reviewer II

[Signature]
 Prof. Dr. Rusdanti, M.Si
 NIP. 195904211984032001