

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (Artikel) : Improving Economics Education Student's Interaction Ability in Business English Through a Task - Based Approach (Opinion Gap Activity)
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : Penulis pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 1907-3720, e-ISSN 2502-5074
 c. Vol 13(1) (2018) hal: 80-89
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada):
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/15114/7971>
<http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1025>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi diluar katagori 2
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

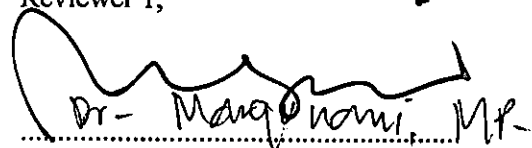
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		15x10%=1,5		15 x 10% = 1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		15x30%=4,5		15 x 30% = 4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		15x30%=4,5		15 x 30% = 4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		15x30%=4,5		15 x 30% = 4,5
Total = (100%)		15		15,8
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

Oh, kurang dikit di pembahasan dan metodologi
 metodologi agar disesuaikan dg permasalahan
 pembahasan diperkuat dg referensi dan
 jurnal terdahulu yg terkait

Semarang 21 April 2020

Reviewer 1,


 Dr - Mangunomi, M.P.
 NIP 19707181906012001
 Unit Kerja FE UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : Improving Economics Education Student's Interaction Ability in Business English Through a Task - Based Approach (Opinion Gap Activity)
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : Penulis pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 1907-3720, e-ISSN 2502-5074
 c. Vol 13(1) (2018) hal: 80-89
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada):
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/15114/7971>
<http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1025>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi diluar katagori 2
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

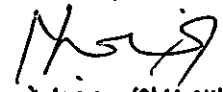
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		15x10%=1,5		15x10%=1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		15x30%=4,5		15x30%=4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		15x30%=4,5		15x30%=4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		15x30%=4,5		15x30%=4,5
Total = (100%)		15		14,5
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer
 Artikel secara keseluruhan bagus hanya pembahasannya kurang mendalam. Pembahasan pada paper belum tuntas. Selain itu pada bagian metodologi perlu dijabarkan tahapan penelitian. Pada paper tahapan penelitian belum tergambar secara jelas.

Samarang, 20 April 2020

Reviewer 2,


 Dr. Nina Oktarina, SPd, MPA
 NIP 197010072003122002
 Unit Kerja FE UNNES.