

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : Pengaruh Motivasi, Sarana Prasarana, Efikasi Diri, dan Penyesuaian Diri Terhadap Kemandirian Belajar

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Economic Education Analysis Journal
b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6544, e-ISSN 2502-356X
c. Vol 6 (3) (2017) hal: 923-935
d. Penerbit : FE UNNES
e. DOI artikel (jika ada) :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/20338/9651>
<http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=4338>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 5 dan 6
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah:3			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristek dikti peringkat 5 dan 6 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		3x10%=0,3		3 x 10% = 0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3x30%=0,9		2 + 30% = 0,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3x30%=0,9		3 + 30% = 0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3x30%=0,9		3 + 30% = 0,9
Total = (100%)		3		2,7
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

Pembahasan yg perlu dipertajam, dengan menambah kajian teori dan hasil riset sebelumnya.

Semarang, 21 April 2020

Reviewer 1,


Dr. Marqunani, M.P.
NIP. 1957-0718 1986012001
Unit Kerja FE UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : Pengaruh Motivasi, Sarana Prasarana, Efikasi Diri, dan Penyesuaian Diri Terhadap Kemandirian Belajar
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Economic Education Analysis Journal
 b. Nomor-ISSN : p-ISSN 2252-6544, e-ISSN 2502-356X
 c. Vol 6 (3) (2017) hal: 923-935
 d. Penerbit : FE UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/20338/9651>
<http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=4338>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 5 dan 6
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah:3			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristek dikti peringkat 5 dan 6 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		3x10%=0,3		3x10%=0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3x30%=0,9		2x30%=0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3x30%=0,9		3x30%=0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3x30%=0,9		3x30%=0,9
Total = (100%)		3		3,7
Nilai Pengusul				3,7

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

Pembahasan berdasarkan hasil penelitian akan lebih bagus jika lebih dipertajam. Pembahasan tidak mendalam. Selain itu kecukupan dan kemutakhiran data/informasi kurang. Tema atau topik dari artikel kebaruannya belum dijelaskan.

Semarang, 20 April 2020

Reviewer 2,


 Dr. Nina Oktarina, SPd, MPd.

NIP 197810072003122002

Unit Kerja FE UNNES.