LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel)	:	Pengaruh Lingkungan Belajar, Interaksi Teman Sebaya dan Iklim Kelas Terhadap Kesiapan Belajar Siswa
Jumlah Penulis	:	3 orang
Status Pengusul	:	Penulis ketiga
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : Economic Education Analysis Journal b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6544, e-ISSN 2502-356X c. Vol 6 (3) (2017) hal: 947-959 d. Penerbit : FE UNNES e. DOI artikel (jika ada) : https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/20340/9653 http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=4338

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓pada kategori yang tepat) :
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- ☑ Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 5 dan 6
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah:3			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristek dikti peringkat 5 dan 6 ☑	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		3x10%=0,3		3 x10% = .3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3x30%=0,9		2,5x30% = .75
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		3x30%=0,9		3 x 30% = .9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3x30%=0,9		3 x 30% = .9
Total = (100%)		3		2,85
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

Pembahasan agar lebih mengerucut, ~~dengan~~ agar di sesuaikan dg permasalahan yg dikaji. Hasil penelitian perlu dikaji dg teori dan hasil riset yg sudah diteliti sebelumnya melalui jurnal-jurnal.

Semarang 21 April 2020

Reviewer 1,

Dr. Marqunani, M.P.

NIP 195703181986012001

Unit Kerja FE UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : Pengaruh Lingkungan Belajar, Interaksi Teman Sebaya dan Iklim Kelas Terhadap Kesiapan Belajar Siswa
Jumlah Penulis : 3 orang
Status Pengusul : Penulis ketiga
Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Economic Education Analysis Journal
b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6544, e-ISSN 2502-356X
c. Vol 6 (3) (2017) hal: 947-959
d. Penerbit : FE UNNES
e. DOI artikel (jika ada) :
https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/20340/9653
http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=4338

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓pada kategori yang tepat) :
- [ ] Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- [x] Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 5 dan 6
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah:3			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristek dikti peringkat 5 dan 6 ☑	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		3x10%=0,3		3X10% = 0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3x30%=0,9		2X30% = 0,6
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		3x30%=0,9		3X30% = 0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3x30%=0,9		3X30% = 0,9
Total = (100%)		3		2,7
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

Pembahasan kurang mendalam akan lebih bagus jika ditambah lagi. Ruang lingkup pembahasan belum tergambar dengan jelas. Metodologi penelitian belum dijabarkan secara terperinci. Tema atau topik kajian kebaharuannya tidak dijelaskan pada paper.

Semarang, 20 April 2020.

Reviewer 2,

Dr. Nina Oktarina, SPd, MPd.

NIP 197810072003122002

Unit Kerja FE UNNES