

ABSTRAK

Leonardus Annes Widya Putranto. 2005. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi pH Larutan Campuran Asam dan Basa Melalui Lembar Kerja Mandiri Kelompok Remidi Kelas XI semester 3 SMK Kimia Industri Theresiana Semarang Tahun Ajaran 2005 / 2006.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing : I. **Dra. Latifah, M.Si., II. Drs. Soeprodjo, M.S.**

Kata Kunci: Lembar Kerja Mandiri

Berdasarkan pada pengalaman pribadi peneliti, peserta didik seringkali mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal uraian yang membutuhkan hitungan, apalagi bila hitungan tersebut kompleks (ada beberapa tahap dalam mengerjakannya). Oleh karena itu peserta didik memerlukan pembelajaran khusus. Pembelajaran yang diajukan peneliti adalah pembelajaran melalui “lembar kerja mandiri”. Dan dengan pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pH larutan campuran asam dan basa. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan tentang ada tidaknya peningkatan hasil belajar yang nyata pada siswa kelompok remidi kelas XI semester 3 SMK Kimia Industri Theresiana Semarang tahun ajaran 2005 / 2006 pada materi pH larutan garam melalui lembar kerja mandiri.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelompok remidi kelas XI semester 3 SMK Kimia Industri Theresiana Semarang tahun ajaran 2005 / 2006 yang terdapat dalam 3 kelas. Penentuan populasi berdasarkan nilai ulangan pH larutan, yaitu siswa yang mempunyai nilai ulangan pH larutan dibawah 7,00. Sehingga didapatkan 17 siswa sebagai populasi. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini telah diujicobakan, yaitu 8 butir soal uraian (mempunyai 50 poin penilaian). Penelitian dilakukan dengan memberikan pre test pada kelompok eksperimen, dilanjutkan dengan pemberian lembar kerja mandiri dan diakhiri dengan pemberian post test.

Uji normalitas menunjukkan data pre test dan post test berdistribusi normal. Berdasarkan uji peningkatan hasil belajar pada kelompok remidi diperoleh $t_{hitung} = 35,60$ dengan $t_{tabel} = 1,75$. Dengan demikian t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} , yang berarti ada peningkatan hasil belajar yang nyata. Siswa kelompok remidi telah mencapai ketuntasan belajar, rata-rata hasil belajar pada kelompok eksperimen sebesar 7,33 dan estimasi rata – rata hasil belajar berkisar antara 7,01 – 7,65.

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa lembar kerja mandiri dapat memberikan peningkatan hasil belajar yang nyata pada siswa kelompok remidi kelas XI semester 3 SMK Kimia Industri Theresiana Semarang tahun ajaran 2005/2006 pada materi pH larutan campuran asam dan basa. Saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini, yaitu: lembar kerja mandiri pada materi yang sesuai dapat digunakan sebagai variasi pembelajaran kimia, selanjutnya pada peneliti lain dapat melakukan penelitian serupa, tidak hanya melihat segi kognitif saja, namun perlu ditinjau juga segi afektif dan psikomotoriknya.