

ABSTRAK

Pambudi, Wasis. 2006. Pembelajaran Fisika Berwawasan *ESQ (Emotional Spiritual Quotient)* Pada Pokok Bahasan Tata Surya Kelas X Semester 1 SMA Islam Hidayatullah Semarang Tahun Ajaran 2005/2006 untuk Meningkatkan Wawasan Keagamaan Siswa. Skripsi. Jurusan Fisika, FMIPA. Universitas Negeri Semarang.

Pembimbing I : Dra. Dwi Yulianti, M.Si

Pembimbing II : Dra. Langlang H, M.App. Sc.

Kegiatan pembelajaran di sekolah-sekolah yang berbasis Islam selama ini masih seperti yang dilakukan di sekolah-sekolah umum. Padahal di sekolah-sekolah yang berbasis Islam telah dianjurkan untuk melakukan pembelajaran yang mengaitkan antara materi pelajaran dengan ayat-ayat Al-Qur'an yang sesuai. Pembelajaran yang mengaitkan antara materi dengan ayat-ayat Al-Qur'an ini merupakan pembelajaran berwawasan *ESQ (Emotional Spiritual Quotient)*, yaitu pembelajaran yang dalam satu mata pelajaran terdapat unsur IQ, EQ dan SQ sekaligus.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu “apakah dengan pembelajaran Fisika berwawasan *ESQ* dapat meningkatkan wawasan keagamaan siswa terutama di sekolah yang berbasis agama Islam?”. Sedangkan tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah penelitian ini mampu menjawab permasalahan yang ada.

Penelitian ini dilakukan dengan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilakukan dalam dua siklus. Data masukan dalam penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif yang terdiri dari: data kondisi awal siswa, data hasil belajar siswa dan data mengenai respon siswa terhadap pembelajaran Fisika berwawasan *ESQ*.

Pembelajaran Fisika berwawasan *ESQ (Emotional Spiritual Quotient)* pada pokok bahasan tata surya dapat meningkatkan wawasan keagamaan siswa. Hal ini dapat dikaji dengan meningkatnya nilai wawasan keagamaan siswa dari pretest, posttest siklus I dan posttest siklus II. Sesuai yang diungkapkan oleh Djazuni (2003), bahwa dengan pembelajaran yang mengaitkan antara materi dengan ayat-ayat Al-Qur'an, akan memberikan wawasan keagamaan yang dihayati dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran Fisika berwawasan *ESQ* ini ternyata juga tidak mengurangi konsentrasi pemahaman siswa terhadap materi Tata Surya sendiri. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya nilai posttest materi tata surya seiring dengan meningkatnya nilai wawasan keagamaan siswa pada posttest siklus I dan siklus II.

Dalam mengawali pembelajaran guru hendaknya mengajak siswa untuk berfikir lebih dalam tentang fenomena alam semesta sebelum siswa diberikan ayat-ayat Al-Qur'an sebagai pengaitan dari materi Tata Surya. Hal ini bermanfaat untuk pemanasan memasuki pembelajaran agar siswa tidak kaget. Selain itu juga modul pembelajaran Fisika berwawasan *ESQ* dirasa perlu untuk dikembangkan lebih baik dan lebih menarik guna membantu pemahaman siswa terhadap pesan-pesan yang ingin disampaikan.

Kata Kunci: Pembelajaran, *ESQ*, Wawasan Keagamaan