

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : *Mind Mapping to Improve Critical Thinking Skills and Learning Achievement of Elementary School Student*
Jumlah Penulis : 3 orang
Status Pengusul : Penulis kedua
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *Journal Of Primary Education*
b. Nomor ISSN : ISSN 2252-6404 (Print), ISSN 2502-4515 (online)
c. Vol. 9 Nomer 1 Januari 2020, Halaman :7-13
d. Penerbit : UNNES
e. DOI artikel (jika ada) :
Url Jurnal: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/issue/view/1638>
Url Artikel: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/27773>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 20x40%=2=4			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		4x10%=0,4		0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4x30%=1,2		1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4x30%=1,2		1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4x30%=1,2		1
Total = (100%)		4		3,2

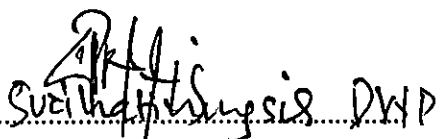
Nilai Pengusul

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

Secara umum unsur dalam artikel sudah lengkap dan sesuai. Ruang lingkup dan kedalaman analisis sudah baik. Namun di bagian pembahasan terlalu banyak gambar dan penjelasannya kurang. Simpulan terlalu sedikit. Metode dan analisis yg digunakan sudah sesuai dan mutakhir. Unsur lengkap, kualitas penerbit baik.

Semarang, 9 Juni 2020

Reviewer 1


Suwandi Siswasis DWP

NIP
Unit Kerja FE UNNES

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (Artikel) : *Mind Mapping to Improve Critical Thinking Skills and Learning Achievement of Elementary School Student*

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *Journal Of Primary Education*
 b. Nomor ISSN : ISSN 2252-6404 (Print), ISSN 2502-4515 (online)
 c. Vol. 9 Nomer 1 Januari 2020, Halaman :7-13
 d. Penerbit : UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 Url Jurnal: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/issue/view/1638>
 Url Artikel: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/27773>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 20x40%=2=4			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		4x10%=0,4		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4x30%=1,2		1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4x30%=1,2		1,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4x30%=1,2		1,2
Total = (100%)		4		3,9
Nilai Pengusul				3,9
Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer				
<p>Artikel ini sangat memadai baik dari segi substansi maupun metode lagi. Data lengkap dan analisis tajam layak untuk jadi referensi pembelajaran.</p>				

Semarang, Juli 2020

Reviewer 2

Kucen
 Prof. Dr. Masruki, M.Pd
 NIP 196205081988031002
 Unit Kerja FS UNNES