



**MINAT, MOTIVASI, DAN PARTISIPASI SISWA KELAS 7 SMP  
NEGERI 3 DEMAK DALAM PERKEMBANGAN OLAHRAGA  
PETANQUE KABUPATEN DEMAK**

**SKRIPSI**

**diajukan dalam rangka penyelesaian studi Strata 1  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Negeri Semarang**

**Oleh**

**TEGUH WICAKSONO  
6101415023**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
2019**

## ABSTRAK

**Wicaksono, Teguh.** (2019). "*Minat Motivasi, dan Partisipasi Siswa Kelas 7 SMP Negeri 3 Demak dalam Perkembangan Olahraga Petanque Kabupaten Demak*". Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing : Ricko Irawan, S.Pd., M.Pd.

### **Kata Kunci : Minat, Motivasi, Partisipasi**

Semakin banyaknya olahraga baru yang masuk di Indonesia dan memberikan peluang untuk berprestasi dalam berolahraga, salah satu olahraga baru yang masuk di Indonesia adalah petanque, dikarenakan masih sedikit yang berminat dan berpartisipasi untuk mengikuti atau mengetahui olahraga petanque. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMP N 3 Demak minat dan partisipasi siswa dalam mengikuti atau mengetahui tentang olahraga petanque masih sedikit, dan SMP N 3 Demak juga memiliki club petanque yang bernama *Boule De Fer*. Karena siswa yang mengikuti latihan sedikit sehingga Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat, motivasi dan partisipasi siswa kelas 7 SMP negeri 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque kabupaten demak.

Populasi dalam penelitian ini siswa SMP N 3 Demak. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel purposive sampel sehingga siswa yang dijadikan penelitian ini adalah Semua siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dijadikan sebagai sampel penelitian. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dan model pengumpulan data menggunakan "*one-shot metode*". Metode pengambilan data menggunakan kuesioner. Metode analisis data menggunakan analisis deskriptif dan presentase dengan sejumlah sampel penelitian 288 siswa

Hasil penelitian menunjukkan minat, motivasi, dan partisipasi siswa untuk mengikuti dan ingin mengetahui lebih luas tentang olahraga petanque dengan kategori tinggi. Dengan perolehan nilai presentase minat 81,3% dengan kategori tinggi, motivasi dengan perolehan nilai presentase 75,3% dengan kategori tinggi, dan partisipasi 63,2% dengan kategori tinggi. Jadi minat, motivasi, partisipasi siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dengan kategori tinggi, hal tersebut dilihat dari hasil presentase yang diperoleh setiap variabel.

Saran untuk siswa diharapkan untuk bisa mengambil peluang dalam berprestasi dicabang olahraga petanque yang lagi berkembang di Indonesia saat ini dan siswa bisa menekuni dan mengetahui lebih luas olahraga petanque. Untuk guru bisa menyarankan atau memberikan masukan kepada siswanya untuk mendorong siswanya untuk berprestasi di olahraga petanque.

## ABSTRACT

**Wicaksono, Teguh.** (2019). *“Interest, Motivation, and Participation of 7<sup>th</sup> Grade Students of SMP Negeri 3 Demak on The Development of Petanque”*. Final Project. Department of Physical Education and Recreation. Faculty of Sport Sciences. Universitas Negeri Semarang. Supervisor : Ricko Irawan, S.Pd., M.Pd.

### **Keywords : Interest, Motivation, Participation**

More novel sports have entered Indonesia and opened opportunities to excel in sports. One of the new sports which have entered in Indonesia is petanque. There are still few who put interest, participate, and get to know the sport. Based on the result of observation at SMP N 3 Demak, students' interest and participation in joining or knowing about petanque sport is still low, and SMP N 3 Demak also has a petanque club called Boule De Fer. Because there were few students who took part in the rehearsal, this research aims to find out the interest, motivation, and participation of 7<sup>th</sup> grade students of SMP N 3 Demak in the development of petanque.

The population in this study is the students of SMP N 3 Demak. The sampling technique used sample purposive sampling technique so that the samples observed were all 7<sup>th</sup> grade students of SMP N 3 Demak. The type of research is quantitative, and the data collection model is the "one-shot method". The data collection method is a questionnaire. The method of data analysis is descriptive analysis with the total of 288 students as research samples.

The results showed that the interest, motivation, and participation of students to join and know more about the sport are categorized as high with acquisition of interest percentage of 81.3% which categorized as high, motivation with the percentage of 75.3% which categorized as high, and 63.2% for participation which also categorized as high. By that, interest, motivation, and participation of 7<sup>th</sup> grade students of SMP N 3 Demak are categorized as high as seen from the percentages of each variable.

Suggestions for students are that they are expected to be able to take the opportunity to excel at the branch of petanque sport which is developing in Indonesia today. Aslo, to pursue and know more about petanque sport. Teachers are expected to suggest or provide input to students to encourage them to excel petanque sports.

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini, Saya :

Nama : Teguh Wicaksono

NIM : 6101415023

Jurusan/Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Judul Skripsi : Minat, Motivasi, dan Partisipasi Siswa Kelas 7 SMP Negeri 3  
Demak Dalam Perkembangan Olahraga Petanque di  
Kabupaten Demak

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya sendiri dan tidak menjiplak (plagiat) karya ilmiah orang lain, baik seluruhnya maupun sebagian. Bagian tulisan dalam skripsi ini yang merupakan kutipan dari karya ahli atau orang lain, telah diberi penjelasan sumbernya sesuai dengan tata cara pengutipan.

Apabila pernyataan saya ini tidak benar saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Negeri Semarang dan sanksi hukum sesuai ketentuan yang berlaku di wilayah negara Republik Indonesia.

Semarang, 8 November 2019  
Yang menyatakan,



Teguh Wicaksono  
NIM. 6101415023

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Minat, Motivasi, dan Partisipasi Siswa kelas 7  
SMP Negeri 3 Demak Dalam Perkembangan Olahraga Petanque di Kabupaten  
Demak

Disusun oleh :

Nama : Teguh Wicaksono

NIM : 6101415023

Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Telah disahkan dan disetujui pada tanggal ..... oleh:



Ketua Jurusan PJKR,

Dr. Rumiati, S.Pd., M.Pd.

NIP.197002231995122001

Pembimbing,

Ricko Irawan, S.Pd., M.Pd.

NIP.198505212014041001

## PENGESAHAN

Skripsi atas nama Teguh Wicaksono NIM 6101415023 Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan, dan Rekreasi Judul Minat, Motivasi, dan Partisipasi siswa kelas 7 SMP Negeri 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque di Kabupaten Demak telah dipertahankan di hadapan sidang Panitia Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang pada hari Senin tanggal 25 November 2019.


Panitia Ujian

Ketua



Prof. Dr. Pangyo Rahayu, M.Pd.  
NIP. 196103201984032001

Sekretaris

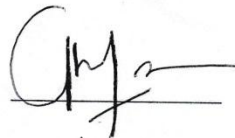


Drs. Hermawan Pamot R, M.Pd  
NIP 196510201991031002

Dewan Penguji

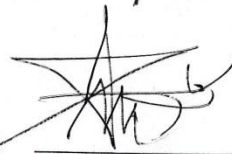
1. Dr. Agung Wahyudi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197709082005011001

(Penguji 1)



2. Ranu Baskora Aji P., 'Sd., M.Pd.  
NIP. 197412151997031004

(Penguji 2)



3. Ricko Irawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198505212014041001

(Penguji 3)



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto:**

Mulailah dari sekarang, entah apapun itu. Semakin cepat memulai, semakin cepat waktu yang tepat itu datang (Napoleon Hill).

### **Persembahan :**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Alm. Bapak Pujiyanto dan ibu Suskadiati kedua orang tua saya tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungannya.
2. Semua pihak yang sudah memotivasi dan mendukung karya ini.
3. Almamaterku FIK UNNES

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Atas berkat rahmat dan hidayah Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “minat, motivasi, dan partisipasi siswa kelas 7 SMP Negeri 3 Demak Dalam Perkembangan Olahraga Petanque di Kabupaten Demak”. Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan Studi Strata 1 yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Semarang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti menjadi mahasiswa Unnes.
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan dorongan dan semangat serta izin penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.



4. Bapak Ricko Irawan, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk, saran, dorongan, dan motivasi serta membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan bimbingan dan bantuannya.
6. SMP Negeri 3 Demak yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Seluruh siswa kelas 7 SMP Negeri 3 Demak yang telah membantu peneliti.
8. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah memberikan motivasi serta membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amalan ibadah dan mendapatkan pahala dari ALLAH SWT. Pada akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak.

Semarang, 8 November 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat .....	7
1.6.2 Manfaat Teoritis .....	7
1.6.3 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Pengertian Olahraga .....	8
2.1.1 Perkembangan Olahraga Di Indonesia .....	9
2.2 Sejarah Petanque.....	13
2.2.1 Petanque .....	13
2.2.2 Sarana dan Prasarana.....	14
2.3 Minat .....	15
2.3.1 Bentuk-Bentuk Minat .....	16
2.3.2 Unsur-Unsur Minat .....	17
2.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat.....	18
2.4 Motivasi .....	20
2.4.1 Tipe-Tipe Motivasi .....	21
2.4.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi .....	22
2.5 Partisipasi .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan Penelitian.....	28
3.2 Lokasi dan Sasaran Penelitian .....	28
3.3 Populasi dan Sampel.....	29

3.3.1 Populasi .....	29
3.3.2 Sempel .....	29
3.4 Instrumen Penelitian dan Metode Penelitian .....	30
3.4.1 Instrumen .....	30
3.4.2. Konsultasi Expert Judgment .....	33
3.4.3 Metode Pengumpulan Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Lokasi, Subjek, Waktu, Penelitian, dan Deskripsi Penelitian .....	41
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	41
4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian .....	41
4.1.3 Deskripsi Waktu Penelitian .....	41
4.1.4 Deskripsi Analisis Data Hasil Penelitian .....	42
4.1.5 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	43
4.1.5.1 Minat Siswa Dalam Perkembangan Olahraga Petanque .....	44
4.1.5.2 Motivasi Siswa Dalam Perkembangan Olahraga Petanque .....	48
4.1.5.3 Partisipasi Keikutsertaan Siswa dalam Perkembangan Olahraga Petanque .....	58
4.2 Pembahasan .....	61
4.2.1 Minat .....	61
4.2.2 Motivasi .....	64
4.2.3 Partisipasi .....	69
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	72
5.2 Saran .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN .....	78

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Nama Ekstrakurikuler SMP Negeri 3 Demak .....	3
2. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian .....	32
3. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian (Valid).....	35
4. Tabel Rentangan Norma Motivasi .....	40
5. Tabel Deskripsi Analisa Data Hasil Penelitian .....	42
6. Tabel Kategori Data Minat Siswa .....	44
7. Tabel Kategori Data Perhatian.....	45
8. Tabel Kategori Data Kesenangan .....	46
9. Tabel Kategori Data Kemauan .....	47
10. Tabel Kategori Data Motivasi Siswa .....	48
11. Tabel Kategori Data Motivasi Intrinsik.....	50
12. Tabel Kategori Data Kesehatan .....	51
13. Tabel Kategori Data Intelegensi Bakat .....	52
14. Tabel Kategori Data Mengisi Waktu Luang .....	53
15. Tabel Kategori Data Motivasi Ekstrinsik.....	54
16. Tabel Kategori Data Sekolah .....	55
17. Tabel Kategori Data Masyarakat.....	56
18. Tabel Kategori DataLingkungan Sekitar.....	57
19. Tabel Kategori Data Partisipasi .....	58
20. Tabel Kategori Data Bertanggung Jawab .....	59
21. Tabel Kategori Data Interaksi Sosial.....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Penetapan Dosen Pembimbing .....	79
2. Surat Izin Penelitian dari UNNES .....	80
3. Surat Balasan Penelitian .....	81
4. Surat Permohonan Angket Penelitian .....	82
5. Surat Keterangan Angket Penelitian .....	84
6. Surat keterangan Validits Angket Penelitian.....	86
7. Kuisisioner Penelitian .....	88
8. Data Tabulasi Minat, Motivasi, dan Partisipasi .....	94
9. Tabulasi Minat .....	112
10. Tabulasi Hasil Motivasi Intrinsik .....	118
11. Tabulasi Motivsai Ekstrinsik .....	124
12. Tabulasi Hasil Partisipasi .....	130
13. Hasil Pengitungan Indikator .....	137
14. Dokumentasi .....	154

# **BAB I**

## **Pendahuluan**

### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Olahraga sekarang ini menjadi kegemaran masyarakat, dan banyak sekarang ini masyarakat baik dikalangan anak-anak, remaja, dewasa, maupun orang tua menyukai berolahraga. Karena berolahraga banyak manfaatnya bagi kesehatan baik jasmani dan rohani. Menurut Undang-Undang Tentang Sistem Keolahragaan Nasional Nomor 3 tahun 2005 dijelaskan bahwa Olahraga adalah segala kegiatan yang sistematis untuk mendorong membina, dan mengembngkan potensi jasmani, rohani, dan sosial.

Pembinaan olahraga bertujuan meningkatkan kualitas hidup masyarakat, Menurut Arsil (2000: 1) Pembinaan dapat meningkatkan kajian ilmu serta aplikasi di lapangan. Hal ini sejalan dengan pendapat Syafruddin (2004: 112) pembinaan olahraga dapat mengaktualisasikan bakat-bakat terbaik untuk olahraga prestasi tinggi. Jadi pembinaan olahraga merupakan suatu usaha untuk mengembangkan potensi atlet sehingga dapat meningkatkan prestasi.

Saat ini banyak olahraga baru yang masuk di Indonesia contohnya handball, petanque, dan lain-lain. salah satu olahraga yang baru masuk di Indonesia yang baru disebar luaskan adalah olahraga petanque, olahraga ini berasal dari negara Perancis, lalu disebar di negara-negara eropa dan sekarang menjadi olahraga yang berkembang terutama di Indonesia.

Berbeda dengan olahraga lainnya, Cabor Petanque dapat dimainkan oleh hampir setiap orang, mulai dari anak-anak, remaja, dewasa bahkan lanjut usia. Olah karena itu, Cabor ini dianggap potensial untuk dikembangkan dan diprediksi

akan menjadi cabang yang populer di kalangan masyarakat. Saharudin Ita (2017:63)

Olahraga Petanque adalah suatu bentuk permainan *boules* yang tujuannya melempar bola besi sedekat mungkin dengan bola kayu yang disebut *cochonnet* dan kaki harus berada di lingkaran kecil. Olahraga petanque salah satu olahraga baru yang masuk di Indonesia bisa disebut olahraga berkembang di Indonesia, tetapi di negara-negara Eropa sudah memperkenalkan olahraga petanque sudah lama terutama negara Perancis yang asal mulanya olahraga petanque ini.

Olahraga petanque dikenalkan di Indonesia pada saat perhelatan pesta olahraga *SEA GAMES 2011* di Palembang. Dan saat ini olahraga petanque sudah menjadi olahraga yang digemari masyarakat walaupun peminatnya masih sedikit, terakhir olahraga ini diperlombakan diajari *Porprov* Jawa Tengah di Surakarta. Melihat peluang tersebut dari Dinpora Demak membuat pemusatan pengembangan olahraga petanque di Kabupaten Demak. Untuk memperkenalkan olahraga petanque salah satunya mendirikan club petanque di Kabupaten Demak. Sehingga minat, motivasi, dan partisipasi pelajar dalam olahraga petanque ini akan muncul dan atau mengenal olahraga petanque terlebih dahulu. Dalam program Dinpora Demak menunjuk SMP Negeri 3 Demak sebagai tempat pemusatan latihan olahraga petanque, dan SMP Negeri 3 Demak juga berkerjasama dengan salah satu Club Petanque yang ada di Kabupaten Demak yaitu *Boule De Fer*.

Dari hasil observasi yang saya lakukan Sabtu, 5 Januari 2019, Dinpora menunjuk SMP Negeri 3 Demak karena memiliki sekolah tersebut sering mencetak bibit-bibit atlet yang berpotensi, dan sumberdaya siswanya cukup

banyak, karena ada 28 kelas, kelas 7 berjumlah 9 kelas, dan kelas 8 ada 9 kelas, kelas 9 ada 9 kelas. Dan juga memiliki Ekstrakurikuler dari Cabang Olahraga yaitu:

Tabel 1.1 Nama-nama Ekstrakurikuler SMP Negeri 3 Demak

No	Ekstrakurikuler Di SMP Negeri 3 Demak
1.	Sepak bola
2.	Bola voli
3.	Bola basket
4.	Sepak takraw
5.	Pencak silat
6.	Atletik
7.	Petanque

Dari beberapa Ekstrakurikuler yang ada di SMP Negeri 3 Demak sebagian besar minat siswa untuk mengikuti kegiatan tersebut sangatlah banyak, tetapi ada salah satu Ekstrakurikuler cabang Petanque sedikit yang mengikuti kegiatan ekstra tersebut, dikarenakan olahraga tersebut olahraga baru dan masih banyak siswa yang kurang tahu tentang olahraga petanque ini. Sehingga yang mengikuti ekstrakurikuler petanque ini ada 10 siswa saja. Karena kurang tahunya siswa terhadap olahraga Petanque.

Partisipasi siswa Di SMP Negeri 3 Demak dalam mengikuti olahraga petanque masih sedikit peminatnya, karena olahraga petanque yang baru dan kebanyakan siswa masih berpartisipasi untuk mengikuti olahraga yang disukai



contohnya sepakbola, pencaksilat, bola voli, bola basket dan lain-lain. Sedangkan olahraga petanque siswa yang berpartisipasi sangatlah kurang.

Apa lagi Kabupaten Demak belum pernah diadakan sosialisasi olahraga petanque, setelah masuknya olahraga baru ini di Indonesia. Sehingga untuk memperkenalkan olahraga petanque dimasyarakat kalangan remaja sangatlah tepat, karena remaja sangat tertarik dengan hal baru.

Minat sangatlah besar pengaruhnya terhadap aktifitas siswa, siswa yang berminat terhadap suatu kegiatan misalnya cabang olahraga yang disukai, saat melakukan kegiatan akan merasa bersungguh-sungguh, karena adanya ketertarikan terhadap suatu cabang olahraga yang disukai. Karena minat tidak dibawa sejak lahir, maka dalam suatu proses kegiatan atau pun belajar jika suatu individu memiliki minat maka akan berhasil. Hal ini juga akan mempengaruhi motivasi dari siswa-siswa yang lain untuk mengikuti suatu kegiatan atau aktivitas olahraga.

Motivasi adalah proses penggerak internal didalam diri individu untuk menimbulkan aktivitas, menjamin kelangsungannya dan menentukan arah atau haluan aktivitas terhadap pencapaian tujuan yang telah ditetapkan. (Husdarta, 2010: 31, Komarudin, 2013: 24). Sehingga dapat diartikan bahwa motivasi proses aktifitas yang ditimbulkan dari dalam setiap individu yang sudah mempunyai tujuan tertentu. Tidak halnya motivasi diperlukan dalam suatu kegiatan olahraga tetapi minat juga sangat lah perlu ditimbulkan dari dalam diri setiap individu.

Untuk meningkatkan minat dan motivasi, partisipasi siswa saati ini salah satunya adalah memberikan sosialisasi tentang memperkenalkan olahraga baru yaitu petanque. Hal ini dikarenakan salah satu olahraga baru yang masuk di

Indonesia dan baru dikembangkan di Indonesia semoga bisa menjadi daya tarik dikalangan masyarakat remaja berminat dan berpartisipasi untuk mengikuti latihan olahraga petanque. Bertujuan untuk memperkenalkan ke pada siswa SMP Negeri 3 Demak. Untuk menumbuhkan rasa minat partisipasi pada olahraga petanque dan semakin digemari dikalangan pelajar. Dari sekian banyak permasalahan yang ada, peneliti ingin melakukan penelitian mengenai minat dan motivasi partisipasi siswa kelas 7 SMP Negeri 3 Demak yang barang kali menjadi salah satu penyebab kurangnya minat, motivasi, partisipasi dalam mengikuti olahraga Petanque Di SMP Negeri 3 Demak. Jadi peneliti memfokuskan penelitian pada minat, motivasi, dan partisipasi siswa kelas 7 SMP Negeri 3 Demak Dalam Perkembangan Olahraga Petanque di Kabupaten Demak

## **1.2. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- 1.2.1. Masih banyak siswa SMP Negeri 3 Demak yang kurang tahu tentang olahraga petanque
- 1.2.2. Belum diketahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat dan motivasi siswa SMP Negeri 3 Demak dalam mengikuti olahraga Petanque
- 1.2.3. Belum diketahui seberapa besar minat dan motivasi siswa SMP Negeri 3 Demak terhadap keikut sertaan olahraga petanque
- 1.2.4. Belum diketahui faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi siswa SMP Negeri 3 Demak dalam mengikuti olahraga Petanque
- 1.2.5. Belum diketahui seberapa besar partisipasi siswa SMP Negeri 3 Demak terhadap keikut sertaan mengikuti olahraga petanque

1.2.6. Belum adanya sosialisai olahraga petanque di kabupaten Demak

### **1.3. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, karena keterbatasan, kemampuan, biaya, dan waktu dari peneliti dan agar permasalahan tidak semakin meluas maka perlu adanya pembatasan masalah, masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah minat, motivasi, dan partisipasi siswa SMP Negeri 3 Demak dalam olahraga petanque. Adapun siswa yang dilaksanakan survey adalah semua siswa kelas 7 mulai dari kelas 7A, 7B, 7C, 7D, 7E, 7F, 7G, 7H, 7I. Karena yang dipusatkan jenjang jangka panjang, dan penjarangan awal untuk pembibitan di atlet maka peneliti mengambil pelaksanaan survey kelas 7

### **1.4. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini sebagai berikut :

- 1.4.1. Bagaimana minat dan motivasi siswa kelas 7 di SMP Negeri 3 Demak terhadap olahraga petanque Di kabupaten Demak?
- 1.4.2. Bagaimana partisipasi siswa kelas 7 di SMP Negeri 3 Demak terhadap olahraga petanque Di kabupaten Demak?

### **1.5. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan yang telah dirumuskan diatas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui.

- 1.5.1. Mengetahui minat dan motivasi siswa SMP Negeri 3 Demak terhadap olahraga petanque Di kabupaten Demak.
- 1.5.2. Mengetahui partisipasi siswa SMP Negeri 3 Demak terhadap olahraga petanque Di kabupaten Demak

## **1.6 Manfaat Penelitian**

### **1.6.1 Teoritis**

Penelitian ini dapat memberikan informasi kepada pembaca mengenai minat dan motivasi partisipasi siswa kelas 7 SMP Negeri 3 Demak terhadap perkembangan olahraga petanque.

### **1.6.2 Manfaat Praktis**

#### 1. Bagi siswa

Siswa dapat mengenali olahraga petanque yang baru berkembang di Indonesia, dan juga menumbuhkan minat dan motivasi partisipasi dalam mengikuti olahraga petanque.

#### 2. Bagi pelatih atau guru penjas

Guru atau pelatih bisa mencari atlet-atlet berbakat yang memiliki kemampuan dalam olahraga petanque.

#### 3. Bagi masyarakat

Mengetahui olahraga baru dan bisa menumbuhkan minat dan partisipasi dalam mengikuti olahraga petanque, dan menyebar luaskan olahraga petanque.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **2.1. Pengertian Olahraga**

Di dalam buku pedoman Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2005 (2005:4) disebutkan bahwa olahraga ialah segala kegiatan yang sistematis untuk mendorong, membina, serta mengembangkan potensi jasmani, rohani dan sosial. Olahraga tidak hanya diartikan untuk mengembangkan potensi jasmani, lebih dari itu yakni rohani dan sosial.

Olahraga ialah segala kegiatan yang sistematis untuk mendorong, membina, serta mengembangkan potensi jasmani, rohani dan sosial. Ada empat tujuan manusia untuk melakukan kegiatan olahraga yaitu: 1). Rekreasi yaitu manusia melakukan olahraga hanya untuk mengisi waktu luang senggang dan melakukan dengan gembira, santai formal, baik tempat sarana maupun peraturan yang digunakan. 2). Pendidikan artinya olahraga yang dilakukan untuk mencapai sasaran pendidikan nasional melalui kegiatan olahraga yang telah disusun melalui kurikulum tertentu. 3). Mencapai tingkat kesegaran jasmani. 4). Mencapai sasaran prestasi. (Moch. Fahmi Abdulaziz,dkk, 2016:114)

Menurut Matveyev yang dikutip dari (Rusli, 2002:37) olahraga merupakan kegiatan otot yang energik dan dalam kegiatan itu atlet memperagakan kemampuan geraknya (peforma) dankemampuan semaksimal mungkin. Sedangkan definiai olahraga yang dirumuskan oleh dewan Eropa yang dikutip dari (Rusli, 2002: 39) olahraga sebagai aktivitas spontan, bebas, dan dilaksanakan selama waktu luang.

Dari beberapa pendapat diatas bisa disimpulkan bahwa olahraga adalah suatu aktivitas fisik yang dilakukan diwaktu luang, dengan tujuan tertentu, atau meningkatkan kebugaran jasmani ataupun rohani.

### **2.1.1. Perkembangan Olahraga Di Indonesia**

Olahraga merupakan bagian yang tidak bisa dipisahkan lagi dengan sejarah kegiatan kehidupan manusia. Keberadaaan manusia sebagai makhluk sosial memberikan pengaruh terhadap perkembangan olahraga dan sebaliknya. Sejak Belanda menanamkan kekuasaannya di Indonesia, semua aspek kehidupan dipengaruhi oleh bangsa beland. ( Husdarta, 2011: 18). Pada masa 16 penjajahan Belanda di Indonesia dikenal tiga sistem olahraga sebagai pengaruh Belanda Di Indonesia. Ketiga sistem olahraga berikut adalah :

1. Sistem Jerman, sebagai pelopor pada sistem ini adalah Guts Muths. Latihan-latihan yang diberikan pada anak-anak kurang mengindahkan gerakan. Faktor pedagogis dan psikologis tidak diperhatikan, latihan olahraga sistem ini diciptakan oleh kalangan militer.
2. Sistem Swedia, sebagai pelopor pada sistem ini adalah Per Hendrik Ling. Berbeda dengan sistem Jerman, sistem ini lebih mengutamakan guna atau manfaat gerak, latihan yang tidak jelas manfaatnya di buang dan tidak diberikan.
3. Sistem Austria, sebagai pelopor ialah Gaulhofer dan Streicher. Berbeda dengan sistem sebelumnya, sistem olahraga ini lebih baik karena latihan olahraga ini atau lebih terstruktur dan sistematis. Ada tiga tahapan latihan olahraga dalam sistem ini, yaitu pendahuluan berupa pemanasan, inti atau isi latihan sesungguhnya disusun sesuai sistematika, dan diakhiri dengan penutup

sebagai penenang. Sistem Austria ini memperhatikan aspek pedagogis, fisiologis, dan psikologis.

Selanjutnya, setelah masa penjajahan Belanda di Indonesia sudah berakhir. Muncullah perkembangan olahraga pada masa penjajahan Jepang. Berbeda dengan perkembangan olahraga pada masa perkembangan Belanda, perkembangan olahraga pada masa ini dilakukan paksaan. Pada masa ini Jepang berusaha membangkitkan olahraga dengan gerakan latihan olahraga rakyat (Gelora). Pembinaan wasit maupun pelatih untuk cabang olahraga dilakukan pada masa ini. Akan tetapi, guru-guru olahraga yang disekolah di persiapkan seperlunya. Alat-alat sangat minim dan pada umumnya 17 fasilitas olahraga tidak bertambah karena segala daya dan dana diarahkan untuk keperluan pertahanan tentara "Dai Nippon", sekolah hanya diberi senapan kayu dan alat base ball. Pada masa ini olahraga disekolah mengajarkan anak-anak belajar baris-berbaris, perang-peperangan dengan senapan tiruan, dan latihan fisik yang berat (Husdarta, 2011: 4-17).

Proklamasi negara Indonesia pada 17 Agustus 1945 merupakan pintu terbukanya kemerdekaan bagi bangsa Indonesia dari penjajahan. Peristiwa bersejarah ini menjadi momentum bersejarah perkembangan negara Indonesia. Termasuk perkembangan olahraga Indonesia. Pada tanggal 19 Agustus 1945 terbentuk kabinet untuk yang pertama dan terbentuk kementerian pendidikan. Selanjutnya kementerian ini mengadakan suatu lembaga yang bertugas merencanakan dan melaksanakan pengurusan dibidang keolahragaan sekolah, yaitu inspeksi pendidikan jasmani.

Pada bulan September 1945 tentara belanda mendampingi sekutu inggris masuk ke Indonesia, pada waktu itu organisasi olahraga gelora (gerakan latihan

olahraga) yang dipimpin Otto Iskandar Dinata sebagai ketua umum dan Soemali Prawirosoedirjo sebagai ketua harian meleburkan diri bersama Djawa Iku Kai (pusat olahraga versi Jepang) menjadi Persatuan olahraga Republik Indonesia (PORI). PORI kemudian pindah ke Solo dan berkantor di rumah Soemano, sekretaris PORI di Purwosari. Pada bulan 1947 diadakan kongres darurat PORI dan terpilih Widodo Sastrodiningrat sebagai ketua, Soemali Prawiradirjo sebagai wakil ketua serta Soemano sebagai sekretaris. Organisasi PORI berkembang dengan membangun kembali lagi cabang-cabang olahraga yang tersebar, menerbitkan majalah pendidikan jasmani dan mempersiapkan Pekan Olahraga Nasional (PON) yang pertama. Selanjutnya pada tanggal 2-3 Mei 1948, PORI mengadakan konferensi 18 di Solo, berkat bantuan Syamsurizal sebagai walikota Solo saat itu, Pon yang pertama dapat diselenggarakan pada tanggal 9-14 September yang merupakan revolusi, perjuangan, penyebaran semangat dan persatuan.

Lahirnya PON yang pertama memacu semangat mahasiswa untuk mengadakan Pekan Olahraga Mahasiswa (POM). Suwarno seorang mahasiswa bersama Dewan Mahasiswa Universitas Gadjah Mada (UGM) menghadap presiden Soekarno untuk melaporkan gagasan POM untuk merayakan dies natalis II UGM pada tahun 1951. Kemudian pada tanggal 20 September 1951 lahirlah POM I yang biaya penyelenggaranya di tanggung oleh UGM subsidi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. POM 1 dibuka secara resmi oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Bendera POM diciptakan oleh Sutopo, seorang guru yang menjadi siswa Akademi Seni Rupa Indonesia (ASRI) Yogyakarta.



Perkembangan olahraga Indonesia terus mengalami peningkatan, tidak hanya didalam negeri, Indonesia mulai terjun kedalam kegiatan internasional. Tercatat Indonesia mulai mengikuti berbagai ajang olahraga di asia, seperti Asian Games I tahun 1951 di New Delhi, Asian Games II tahun 1954 di Manila, Asian Games III di Tokyo tahun 1958 dan seterusnya. Dengan pembinaan yang terus menerus dan tekun maka Indonesia selanjutnya dapat mengikuti Olimpiade XVI di Melbourne tahun 1956, dan XVII di Roma pada tahun 1960. Olimpiade selanjutnya di Tokyo, Indonesia tidak bisa mengikuti karena diskors oleh Komite Olimpiade. Namun, setelah itu Indonesia sudah bisa mengikuti lagi seperti biasanya. Pada tahun 1962, Indonesia sukses menyelenggarakan Asian Games IV. Pada tahun 1964 dibentuk Dewan Olahraga Indonesi (DORI) untuk menggantikan Komando Gerakan Olahraga Indonesia (KOGOR). Namun dewan 19 ini tidak sesuai dengan kehendak masyarakat olahraga Indonesia, sehingga pada tanggal 13 Desember 1967 terbentuknya Komite Olahraga Nasional Indonesia (KONI). (Husdarta, 2011: 20-25).

Olahraga Indonesia terus berkembang sampai saat ini. Wujud perkembangan olahraga tersebut ialah dengan adanya Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 tentang sistem keolahragaan nasional (SKN). Adanya undang-undang tersebut membuat olahraga Indonesia memiliki payung hokum yang lebih jelas. Sejumlah peraturan tentang perhatian terhadap pahlawan-pahlawan olahraga juga semakin meningkat. Hal ini masih hangat adalah pemberian bonus untuk atlet dan pelatih yang berprestasi di Olimpiade Rio tahun 2016 dan Asian Games Jakarta-Palembang 2018. Hal ini menunjukkan komitmen pemerintah mengembangkan olahraga secara adil dan menyeluruh bersama-sama dengan masyarakat.

Semakin berkembangnya olahraga di Indonesia dan banyak olahraga baru yang masuk di Indonesia, salah satunya olahraga yang masuk di SEA GAMES 2011 kemarin yaitu Petanque.

## **2.2. Sejarah Petanque**

Menurut B. W. Putman (2011:5) olahraga petanque berasal dari negara Perancis yang diperkenalkan oleh Jules Bule Lenoir pada tahun 1907 di kota La Ciotat, di Prancis. Kata petanque berasal dari kata Les Ped Tanco atau Petanca yang artinya kaki rapat, salah satu teknik dasar bermain petanque ialah kaki yang rapat dan tidak mengangkat kaki yang menapak di tanah. Organisasi internasional petanque ialah FIPJP (*Federation Internationale de Petanque ET JEU Provençal*)

Petanque masuk di Indonesia pada event sea games di Palembang tahun 2011, dan pada tahun 2015 di Aceh dilaksanakan pada event POMNAS tetapi dengan pertandingan eksebis. Dan di Indonesia memiliki kepengurusan petanque yaitu FOPI (*Federation olahraga Petanque Indonesia*). (Gustopo Bayu Laksana, dkk, 2017: 37). Sekarang ini di Indonesia sudah memiliki kepengurusan FOPI daerah kota/kabupaten, terutamanya di Jawa Tengah sedang memasyarakatkan olahraga petanque, ke masyarakat atau pun sekolah-sekolah, sehingga peran FOPI yang lebih meningkatkan dan aktif dalam ruang lingkup kebermanfaatan yang sangat luas untuk memwadahi setiap minat dan bakat SDM yang ada di Daerah kota/kabupaten Jawa Tengah.

### **2.2.1 Petanque**

Petanque ialah suatu bentuk permainan *boules* yang tujuannya melempar bola besi sedekat mungkin dengan bola kayu yang disebut *jack* dan kaki harus berada di lingkaran kecil. Permainan ini bisa dimainkan di tanah keras tetapi juga

bisa dimainkan direrumputan , pasir atau permukaan tanah lain. (Turkmen:2013), (Gustopo Bayu Laksana, dkk, 2017: 37).

Olahraga petanque pertama kali masuk ke Indonesia tahun 2011 pada event sea games di Palembang. Petanque adalah olahraga yang berasal dari Prancis, olahraga ini membutuhkan ketangkasan melempar bola yang dibuat dari besi metal untuk mendekati bola target yang terbuat dari kayu . petanque dimainkan di lapangan berukuran 4 m x 15 m tanah keras atau rumput. (Okiland, dkk: 2018: 71).

Menurut *Confederation Mondiale Sport Boules (2015)*. Petanque adalah bentuk permainan Boules yang tujuannya melempar bola besi (*boules*) sedekat mungkin dengan bola kayu *jack* dan kedua kaki harus berada dilingkaran.

Jenis pertandingan petanque ini yaitu single dan double, Tripe, shooting. Cara bermainnya yaitu single atau double masing masing pemain memegang 3 bola, dan untuk triple masing masing pemainan memegang 2 bola. Untuk peniliannya nilai maksimum 13, bola *Bosi* yang dihitung adalah bola tim yang terdekat dengan bola target atau *Boka*.

Olahraga petanque di Indonesia saat ini secara terus menerus disetiap daerah atau pun kota menyosialisasikan olahraga petanque dikalangan masyarakat ataupun sekolah-sekolah, sehingga akan menciptakan bibit atlet, sehingga diperlukan minat dan motivasi atau partisipasi dari setiap anak.

### **2.2.2 Sarana dan Prasarana**

- a. Bosi (*Boules*) terbuat dari bahan metal berdiameter minimal 7.05 cm – maximal 8 cm, Dengan berat berkisar 650 gram – max 800 gram.
- b. Bola target (*Jack*) terbuat dari bahan kayu berdiameter 30 mm
- c. Meteran pengukur untuk jarak 1 meter, 5 meter dan 10 meter

- d. Lingkaran *shooting* berdiameter 50 cm
- e. Lapangan berukuran 15x4 meter atau 12x3 meter berbentuk persegi panjang, dengan beralaskan tanah liat atau bebatuan. Lapangan harus dibatasi oleh benda/kayu agar bola tidak keluar dari arena permainan

### **2.3. Minat**

Teori merupakan unsur yang penting dalam suatu hal penelitian. Teori dapat dijadikan sebagai kerangka berfikir peneliti untuk memahami dan menerangkan fenomena sosial yang menjadi pusat penelitian. Disamping itu juga digunakan untuk menentukan jalannya pemecahan masalah. Dengan demikian teori menjadi dasar teoritis guna memperkuat kerangka berfikir.

Menurut Slameto (2010: 180), Lilawati dalam Zusnani (2013:79) minat ialah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu keterkaitan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan sesuatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, maka semakin besar rasa minat itu. (S. Rohman Halim: 2013: 260).

Kemudian menurut (Syaiful Bahri, 2008:166) minat ialah kecenderungan yang menetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa aktivitas. Seseorang yang berminat terhadap suatu aktivitas akan memperhatikan aktivitas itu secara konsisten dengan rasa senang, dengan kata lain, minat ialah suatu rasa suka atau rasa ketertarikan pada suatu objek atau suatu hal yang dilihat secara langsung, tanpa ada yang menyuruh.

Minat ialah kecenderungan, keinginan atau kegairahan yang tinggi terhadap sesuatu, minat mempengaruhi dan pemusatan perhatian sehingga mendorong

untuk melakukan atau memperhatikan sesuatu dengan sungguh-sungguh ( Muhbbin Syah, 2000: 71 dalam Bayu Aji K, 2014: 69).

Minat dapat di ekspresikan melalui suatu pernyataan yang menunjukkan bahwa seseorang lebih menyukai suatu hal dari pada hal lain, bisa juga diungkapkan dengan perasaan senang terhadap suatu objek sehingga akan berpartisipasi dalam suatu aktivitas. Apalagi minat itu tidak di bawa sejak lahir melainkan diperoleh saat melihat objek dilingkungan sekitar, sehingga menjadi daya tarik.

Sedangkan menurut Moh Uzer Usman, 2009: 27 dalam Eko Purnomo, 2013: 11). Minat ialah suatu sifat yang relatif menetap dari diri seseorang. Minat ini besar sekali pengaruhnya terhadap belajar, sebab minat seseorang tidak mungkin melakukan sesuatu yang diminatinya.

Terbentuknya minat diawali oleh perasaan senang dan sikap positif. Terdapat tiga karakteristik minat yaitu:

1. Minat menimbulkan sikap positif dari suatu objek
2. Minat adalah suatu yang menyenangkan dan timbul dari suatu objek dan
3. Minat mengandung unsur penghargaan, mengakibatkan suatu keinginan dan kegairahan untuk mendapat sesuatu yang diinginkan.

### **2.3.1 Bentuk – Bentuk Minat**

Menurut (M buchori, 1991: 136) minat dapat dibedakan menjadi dua macam ialah :

1. Minat Primitif

Minat primitif disebut minat yang bersifat biologis, seperti kebutuhan makan, minum, bebas bergaul dan sebagainya. Jadi minat ini meliputi

kesadaran tentang kebutuhan yang langsung dapat memuaskan dorongan untuk mempertahankan organisme.

## 2. Minat Kultural

Minat kultural ialah minat sosial yang berasal atau diperoleh dari proses belajar. Jadi minat kultural disini tinggi nilainya dibandingkan minat primitif.

### 2.3.2 Unsur – Unsur Minat

Seseorang dikatakan berminat terhadap sesuatu bila individu itu memiliki beberapa unsur yaitu :

#### 1. Perhatian

Seseorang dikatakan berminat apabila individu disertai adanya perhatian, ialah kreatifitas jiwa yang tinggi semata-mata tertuju pada suatu objek. Jadi seseorang yang berminat terhadap suatu obyek maka pasti perhatiannya akan memusat terhadap suatu obyek tersebut. Hal ini ditujukan pada obyek ekstrakurikuler olahraga.

#### 2. Kesenangan

Perasaan senang terhadap suatu obyek baik orang atau benda akan menimbulkan minat pada diri seseorang, orang merasa tertarik kemudian pada gilirannya timbul keinginan yang dikehendaki agar obyek tersebut menjadi miliknya. Dengan demikian maka individu yang bersangkutan berusaha mempertahankan obyek tersebut.

#### 3. Kemauan

Kemampuan yang dimaksud adalah dorongan yang terarah pada tujuan yang dikehendaki oleh akal pikiran. Dorongan ini melahirkan timbulnya suatu perhatian terhadap suatu obyek, sehingga dengan demikian akan muncul minat individu yang bersangkutan.

### 2.3.4 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat

Minat pada hakekatnya ialah merupakan sebab akibat dari pada pengalaman, minat yang berkembang sebagai hasil dari pada suatu kegiatan dan akan menjadi sebabakan dipakai lagi dalam kegiatan sama. L. D. Crow and Alice Crow ( dalam Tri Wahyudi, 2002: 10-11). Faktor – faktor tersebut yaitu:

#### 1. *The Factor Inner Urge.*

Rangsangan yang datang dari yang datang dari lingkungan atau ruang lingkup yang sesuai dengan keinginan atau datang dari lingkungan atau ruang lingkup yang sesuai kebutuhan atau kenginginan seseorang yang akan mudah menimbulkan minat. Misal, cenderung belajar, dalam hal ini seseorang mempunyai hasrat ingin tahu terhadap ilmy pengetahuan.

#### 2. *The Factor Of Social Motive*

Minat seseorang yang terhadap objek atau sesuatu hal, disamping hal dipengaruhi oleh faktor dari dalam diri manusia juga dipengaruhi oleh motif sosial, misal seseorang berminat pada prestasi tinggi agar dapat status sosial yang tinggi

#### 3. *Emosional Factor*

Faktor perasan dan emosi ini mempunyai pengaruh terhadap obyek, misal perjalanan sukses yang dipakai individu dalam suatu kegiatan tertentu dapat membanagkitkan perasaan senang dan dapat menambah semangat atau kuatnya minat dalam kegiatan tersebut. Sebaliknya kegagalan yang dialami akan menyebabkan minat seseorang berkembang.

Berdasarkan penjelasan diatas maka faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga sebagai berikut:

## 1. Faktor Intrinsik

Minat intrinsik ialah minat yang berasal dari dalam diri seseorang. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi atau mendorong siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga sebagai berikut :

### a. Minat untuk berprestasi

Keinginan atau minat untuk berprestasi yang dimiliki oleh setiap individu pasti ada, tapi keinginan itu cenderung mempunyai presentasi yang berbeda-beda. Kecenderungan ini timbul apabila individu tertarik kepada sesuatu karena sesuai dengan kebutuhan atau merasakan bahwa sesuatu akan dipelajari bermakna dari dirinya.

### b. Minat untuk mengisi waktu luang

Diketahui juga bahwa dalam mengisi waktu luang mereka juga didasari karena adanya faktor kesenangan, mendapatkan teman, dan menjaga kesehatan. Tentunya rasa senang atau tertarik yang dimiliki oleh setiap individu akan timbul pada seseorang bilamana bidang-bidang yang ditawarkan pada dirinya dirasa akan memenuhi kebutuhan-kebutuhannya.

## 2. Faktor Ekstrinsik

Faktor ekstrinsik ialah faktor yang muncul dari luar individu. Faktor-faktor tersebut ialah:

### a. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler disekolah sngatlah erat kaitannya dengan metode pengajaran serta fasilitas yang memadahi, dalam penyampaian materi adalah penting, dengan memperhatikan metode yang digunakan dalam penyampaian materi. Salah satu untuk menyampaikan materi agar tersampaikan salah satunya fasilitas harus terpenuhi sehingga materi yang akan disampaikan



ditak membosankan, karena fasilitas dalam penyampaian materi bisa menjadi daya tarik siswa, sehingga bisa menimbulkan minat ekstrinsik siswa.

#### b. Media

Bentuk-bentuk media masa antar lain adalah buku-buku tentang olahraga, majalah, surat kabar, radio, televisi, dan bentuk-bentuk lainnya yang sangat berpengaruh penting terhadap minat siswa dalam menekuni dan mempraktikan latihan yang telah diberikan pada saat latihan. Sehingga siswa mempunyai minat tinggi akan memanfaatkan sumber informasi untuk memperluas wawasannya.

#### c. Penghargaan

Penghargaan dalam hubungannya dengan minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga sangat menunjang. Dalam suatu pertandingan perlu adanya hadiah sebagai suatu penghargaan bagi mereka yang berprestasi.

## **2.4 Motivasi**

Menurut Weinberg; Brewer dalam Komarudin (2015: 21-22) menjelaskan motivasi biasanya fokus pada peningkatan kegigihan, intensitas, usaha, tujuan, dan tekad. Prestasi atlet selalu berkaitan dengan motivasi, karena motif merupakan sumber penggerak dan pendorong bagi atlet untuk bertindak dan berbuat sesuatu, dengan penuh ketekunan dan kerja keras, sehingga dapat menentukan nasib diri sendiri.

Menurut Roberts, Treasure, dan Conroy dalam Henny Setyawati (2017: 43) motivasi sebagai suatu proses pendorong, mengatur, dan memberikan energi kepada perilaku atlet dalam upayanya meraih prestasi. Sedangkan menurut Vallerand dan Thil motivasi yang dikutip dari ( Henny Setyawati, 2017: 44) menjelaskan bahwa motivasi ialah suatu kekuatan dari luar maupun dari

dalam diri sendiri yang menginisiasi, memberi arah, menentukan intensitas, dan mempengaruhi suatu perilaku menjadi persisten.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa motivasi ialah energi atau kekuatan yang dimiliki suatu individu sebagai pendorong untuk mempertahankan atau mencapai tujuan yang ingin dicapainya.

#### **2.4.1. Tipe-Tipe Motivasi**

Adapun dua tipe yang terdapat dalam motivasi (komarudin, 2015: 27), tipe-tipe tersebut yaitu:

##### **1. Motivasi ekstrinsik**

Motivasi ekstrinsik merupakan motivasi yang timbul karena adanya faktor luar yang mempengaruhi suatu individu, dengan adanya rangsangan dari luar diri seseorang. Atau motivasi yang didasari oleh kontingensi pengutan atau *reward* dari luar. Misalnya seseorang terdorong untuk berusaha atau berpartisipasi sebaik-baiknya disebabkan karena : 1. Menariknya hadiah-hadiah uang dijanjikan kepada atlet menang, 2. Perlawatan ke luar negeri, 3. Akan dipuja orang, 4. Akan menjadi berita di koran-koran dan TV, 5. Ingin mendapat status di masyarakat.

Sehingga motivasi ekstrinsik karena dorongan untuk bersaing dan menang memainkan lebih besar dari pada kepuasan karena telah berprestasi dengan baik.

##### **2. Motivasi Intrinsik**

Motivasi intrinsik karena atlet biasanya sangat bergairah untuk meningkatkan kompetensi dalam berusaha untuk mencapai kesempurnaan, atau motivasi yang didasari oleh minat, kesenangan, kepuasan, dan ketertarikan pribadi terhadap kegiatan yang dilakukan. Misalnya seorang atlet secara terus menerus

mngikuti pertandingan ataaau perlombaan, sehingga mngetahui seberapa jauh kemampuannya yang dimiliki.

Jadai atlet tersebut terdorong mengikuti persiapan-persiapan untuk menghadapi dan memenangkan turnamen bukan dorongan oleh keinginan memperoleh *reward* melainkan karena kesadarannya sendiri bahwa itu diperlukan untuk meningkatkan pefermanya sehingga dia pun dapat meraih prestasi olahraga yang diinginkan.

#### **2.4.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi**

Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi motovasi atlet, diantaranya sebgaai berikut (Henny Setyawati, 2017: 47):

##### **1. Efikasi Diri**

Efikasi diri merupakan konsep yang dirumuskan oleh Albret Banfura untuk menjelaskan tentang keyakinan seseorang pada kemampuannya dalam menyelesaikan suatu tugas atau masalah. Efikasi diri yang mempengaruhi atlit yaitu : (1) menjaga komitmennya terhadap keputusan yang telah dibuat misalnya untuk menjadi atit profesional, (2) banyaknya energi yang atlit diberikan dalam upayanya meraih tujuan yang dia inginkan seperti rutin berlatih karena ingin meningkatkan peforma dilapangan, (3) sikap tekun, pantang menyerah, dan persisten dalam menghadapi tantangan, rintangan, atau kegagalan.

##### **2. Atribusi**

Atribusi ialah keyakinan individu mengenai penyebab kesuksesan atau kegagalan yang dialami, atribusi terdiri 3 dimensi yaitu: 1. *Locus Of Causality* merupakan dimensi mengenai persepsi individu terhadap penyebab suatu hal terjadi, apakah dari dalam diri sendiri atau dari luar. 2. *Stability* merupakan dimensi mengenai persepsi individu terhadap suatu hal dapat berubah atau tidak.

3. *Controllability* merupakan dimensi mengenai persepsi terhadap sejauh mana suatu hal dapat dikontrol atau tidak oleh diri sendiri.

### 3. Locus Of Control

Merupakan konstruksi psikologis yang mempresentasikan persepsi atau pandangan individu dalam memandang suatu kejadian yang terjadi dalam hidupnya sebagai hasil dari perbuatannya atau dipengaruhi faktor-faktor dari luar yang tidak dapat dikontrol, atau bisa juga *locus of control* ialah persepsi individu mengenai penyebab dari kejadian-kejadian yang terjadi dalam kehidupannya.

### 4. Motif Dan Tujuan Atlet

Motivasi atlet dipengaruhi pula oleh tujuan, motif, atau alasannya memilih profesi atlet atau secara lebih spesifik alasannya menjalani rutinitas latihan atau ikut serta dalam suatu pertandingan. bahwa atlet yang memiliki motif atau alasan menjadi atlet karena suka terhadap prosesnya, termasuk suka menjalankan latihan fisik, teknik, taktik, dan mental disebut memiliki motivasi intrinsik, sedangkan atlet yang memilih menjadi atlet karena tertarik dengan keuntungan-keuntungan yang didapat atlet seperti mendapat hadiah uang tunai dan seterusnya disebut memiliki motivasi ekstrinsik.

## 2.5 Partisipasi

Partisipasi berasal dari bahasa Inggris yaitu "*participation*" yang berarti pengambilan bagian atau pengikut sertaan (John F. Echols, 1988: 419). Pada buku Suryobroto (2013: 293) Menurut Moelyarto Tjokrowinoto partisipasi adalah penyertaan mental dan emosi seseorang didalam situasi kelompok yang mendorong mereka untuk mengembangkan daya pikir dan perasaan mereka bagi tercapainya tujuan-tujuan, bersama tanggung jawab terhadap tujuan tersebut.

Sedangkan menurut Keith Davis dalam buku Suryobroto (2013 :294) partisipasi didefinisikan partisipasi dimaksudkan sebagai keterlibatan mental dan emosi seseorang kepada pencapaian tujuan dan ikut bertanggung jawab didalamnya. Dalam definisi ini kunci pemikirannya adalah keterlibatan mental dan emosi. Pendapat lain tentang partisipasi dikemukakan oleh The Liang Gie dalam buku Suryobroto (2013 :294) yaitu partisipasi meliputi satu aktivitas untuk membangkitkan perasaan diikutsertakan dalam organisasi dan ikut sertanya bawahan dalam kegiatan organisasi.

Menurut Poerbawakatja RS dalam buku Suryobroto (2013 :294) dijelaskan bahwa partisipasi merupakan suatu gejala demokratis dimana orang diikutsertakan dalam perencanaan serta pelaksanaan dan juga ikut memikul tanggung jawab sesuai dengan tingkat kematangan dan tingkat kewajibannya. Partisipasi itu menjadi lebih baik dalam bidang-bidang fisik maupun bidang mental serta penentuan kebijaksanaan.

Dari beberapa pengertian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa partisipasi adalah keterlibatan mental atau emosi serta fisik anggota dalam memberikan inisiatif terhadap kegiatan-kegiatan yang dilancarkan oleh organisasi serta dukungan pencapaian tujuan bertanggung jawab atas keterlibatan.

Partisipasi merupakan tindak lanjut seseorang setelah mendapatkan proses sosialisasi. Partisipasi merupakan wujud peran serta seseorang. Partisipasi adalah berperan serta dalam suatu kegiatan (Suharso & Retnoningsih, Ana, 2011: 360). Seseorang akan menjadi berpartisipasi dalam olahraga atau tidak adalah lanjutan respon yang diterima setelah proses sosialisasi berjalan. Partisipasi ini lebih lanjut dipengaruhi motivasi yang dihasilkan dari proses sosialisasi sebelumnya. Pada anak-anak melakukan

partisipasi karena pengaruh orangtua. Ketika diberi pilihan, beberapa individu terpengaruh untuk berpartisipasi dalam olahraga atas pengaruh orang tua mereka (Allen, Justine B, 2003: 1). Sedangkan pada masa muda dan remaja, partisipasi dalam olahraga didorong oleh pengaruh lingkungan. Pada masa ini partisipasi dalam olahraga dapat menjadikan terhindar dari perilaku kenakalan, berpartisipasi dalam kegiatan olahraga bagi kaum generasi muda mencegah kenakalan dijalanan, jauh dari masalah sosial, dan terhindar dari perilaku gang (seperti: gang motor) (Winarni, 2011: 126)

Menurut Mutohir dan Maksum (2007 :50) di dalam Adiyudha Permana (2015;10) mengatakan bahwa, rendahnya tingkat partisipasi berolahraga disebabkan oleh beberapa hal antara lain:

- a. kegiatan olahraga yang cenderung berorientasi pada peningkatan prestasi, sehingga membatasi partisipasi orang yang kurang berminat mengejar prestasi.
- b. Kurangnya keterampilan gerak dasar sehingga mereka sukar menekuni suatu cabang olahraga.
- c. rendahnya derajat kesehatan atau kebugaran jasmani sehingga secara psikologis merasa tidak mampu.
- d. tingkat ekonomi yang rendah sehingga tidak sanggup memenuhi pengeluaran minimal untuk melibatkan diri dalam kegiatan olahraga.
- e. terkurasnya tenaga dan waktu akibat terlalu sibuk dalam pekerjaan.
- f. Belum tersedianya fasilitas olahraga yang khusus diperuntukkan bagi para lansia.

- g. Belum adanya fasilitas olahraga di tempat-tempat umum yang memberikan akses kepada para penderita cacat, sehingga mereka tidak memenuhi keinginannya untuk turut berolahraga bersama warga masyarakat lainnya.

Berpartisipasi dalam olahraga dapat memberikan berbagai dampak positif bagi lingkungan. Dengan berolahraga seseorang dapat mengembangkan dan mengembangkan kemampuan fisik yang dimiliki, menyehatkan diri seseorang dan masyarakat sehingga dapat melakukan aktivitas sehari-hari dengan baik, dan dapat dijadikan sarana mencapai tujuan pendidikan. Partisipasi olahraga memberikan pengaruh sosial terhadap masyarakat, mengembangkan potensi pada individu dan masyarakat, melalui olahraga dapat dicapai keadilan sosial, memberikan kesehatan dan mental yang baik, serta mewujudkan dan menembangkan pengetahuan kemampuan komunikasi yang baik (Ruiz, 2014:2-3).

Proses sosialisasi yang baik turut mendukung perkembangan olahraga petanque sosialisasi ini dibutuhkan untuk mempromosikan, mengenalkan olahraga petanque dalam kehidupan masyarakat sehingga anggota masyarakat lebih mudah mengenal olahraga petanque. Kemudian akan menjadikan masyarakat termotivasi untuk berpartisipasi dalam olahraga ini.

Menurut Keith Davis dalam buku Suryobroto (2013 : 296) manfaat prinsipil dari partisipasi, yaitu:

1. Lebih memungkinkan diperolehnya keputusan yang benar
2. Dapat digunakan kemampuan berpikir kreatif dari para anggotanya
3. Dapat mengendalikan nilai-nilai martabat manusia, motivasi serta membangun kepentingan bersama
4. Lebih mendorong orang untuk bertanggung jawab
5. Lebih memungkinkan untuk mengikuti perubahan-perubahan.

Lebih jauh Heidjrachman Ranupandojo mengemukakan bahwa dengan dijalankannya partisipasi akan bisa diperoleh beberapa manfaat seperti bisa

dibuatnya keputusan yang lebih baik (karena banyaknya sumbangan pikiran), adanya penerimaan yang lebih besar terhadap perintah yang diberikan dan 28 adanya perasaan diperlukan. Senada dengan pendapat diatas Burt, K Sachlan and Roger memberikan pendapatnya bahwa manfaat dari partisipasi adalah lebih banyak komunikasi dua arah, lebih banyak bawahan mempengaruhi keputusan, manager dan partisipan kurang bersikap agresif, dan potensi untuk memberikan sumbangan yang berarti dan positif, diskusi dalam derajat lebih tinggi.



## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1. Pendekatan Penelitian**

Suatu penelitian bukanlah suatu kegiatan atau aktivitas yang hanya mempersosalkan kepastian, tetapi juga ingin mencari berbagai alternatif jawaban suatu masalah atau fenomena apakah di dalam lingkungan sosial. Penelitian ini adalah suatu proses yang menerapkan pedoman-pedoman yang memungkinkan membuat kesimpulan melalui fakta-fakta atau hal-hal yang bersifat umum menuju yang lebih khusus.

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah survei dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu. Teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara *total sampling*, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik (Sugiyono, 2008: 14)

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif karena dalam penelitian ini, penulis mencoba mengetahui minat, motivasi, dan partisipasi siswa kelas 7 SMP Negeri 3 Demak terhadap perkembangan olahraga petanque di Kabupaten Demak

#### **3.2 Lokasi dan Sasaran Penelitian**

Dalam penelitian ini, lokasi penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 3 Demak penetapan lokasi penelitian bertujuan untuk mempermudah dan memperlancar objek penelitian sehingga penelitian akan fokus terhadap pokok

pemersalahannya. Alasan penelitian di lakukan SMP Negeri 3 Demak adalah karena sumber daya siswa yang antusias dalam olahraga.

### **3.3 Populasi dan Sampel**

#### **3.3.1 Populasi**

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang dapat terdiri atas manusia, benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, gejala-gejala, nilai test atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang dimiliki karakteristik tertentu di dalam suatu penelitian ( Rachman, 2015: 77).

Dalam penelitian ini populasi yang menjadi objek penelitian adalah semua siswa di SMP Negeri 3 Demak. Populasi dalam penelitian ini adalah populasi jumlah atau kuantitas, populasi yang menjadi subjek penelitian dapat dihitung jumlahnya, karena siswa yang ada di SMP Negeri 3 Demak.

#### **3.3.2 Sampel**

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang di miliki oleh populasi. Bila populasinya besar dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada dalam populasi, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang di ambil dari populasi yang dimaksud. Kesimpulannya adakn dapat di berlakukan untk mewakili populasi. Oleh karena itu sampel yang di ambil dari populasi harus betul representatif atau mewakili.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas 7 SMP Negeri 3 Demak, sempel dalam penelitian total berjumlah 288 orang yang diambil adanya kesepakatan dengan peneliti. Alasan peneliti mengambil 288 orang dalam penelitian ini adalah karena keterbatasan waktu dalam penelitan, kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 3 Demak mulai hari Senin- Sabtu jam 07.00-14.00. peneliti mengambil penelitian 1 minggu, untuk 3 hari dilakukan penelitian

dengan sosialisasi dan pengisian angket, dan 4 hari berikutnya untuk mengambil data siswa yang ikut dalam latihan olahraga petanque. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Purposive sampling* yaitu teknik pengumpulan data penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2010: 124). Pengambilan sampel dimana setiap individu memiliki kesetaraan yang sama. Yang dimaksud disini adalah siswa kelas 7 di SMP Negeri 3 Demak yang memiliki kriteria usia 13-14 tahun. Teknik ini dilakukan karena sesuai dengan pertimbangan peneliti sendiri sehingga dapat mewakili populasi. Penelitian ini, syarat sampel yaitu individu atau siswa kelas 7 di SMP Negeri 3 Demak yang memiliki usia 13-14 tahun. Untuk menganalisa data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik prosentase.

### **3.4 Instrumen dan Metode Pengumpulan Data**

#### **3.4.1 Instrumen**

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menyusun daftar pertanyaan pada angket terlebih dahulu sebelum melakukan penelitian. Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode sosialisasi, kuesioner (angket), observasi dan dokumentasi.

- a) Sosialisasi
- b) Kuesioner (Angket)

Kuesioner atau angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Sugiyono, 2017: 199). Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien apabila peneliti mengetahui variabel yang akan diukur dan juga diharapkan oleh responden. Selain itu, pengumpulan data

dengan menggunakan teknik kuesioner juga tepat digunakan untuk penelitian jumlah responden yang cukup besar dan tersebar di wilayah yang luas.

Angket yang diberikan kepada responden dalam pengambilan data adalah angket tertutup, yaitu yang sudah terdapat pilihan jawaban didalamnya berupa bentuk *check list*. Dimaksudkan agar dalam penelitian ini angket akan dibagikan kepada responden ke semua siswa kelas 7 di SMP 3 Demak.

#### c) Observasi

Observasi merupakan cara pengumpulan data dengan terjun dan melihat langsung ke lapangan terhadap objek yang diteliti (populasi atau sampel) (Iqbal Hasan, 2010: 23).

Menurut Suharsimi Arikunto, observasi atau pengamatan meliputi kegiatan pemusatan perhatian terhadap seluruh objek dengan menggunakan seluruh alat indra. Berdasarkan jenisnya, penelitian ini menggunakan jenis observasi langsung.

Observasi langsung dilakukan dengan cara melakukan pengamatan dan pencatatan secara langsung di lapangan dengan mengamati kegiatan latihan olahraga petanque di SMP Negeri 3 Demak.

#### d) Dokumentasi

Dokumentasi merupakan data yang diperoleh melalui penelitian yang berupa dokumen (foto) dan informasi dari guru dan siswa yang berhubungan dengan objek penelitian yaitu pengambilan gambar atau foto saat kegiatan latihan olahraga petanque. Dalam penelitian ini dokumentasi yang digunakan adalah foto. Karena foto menghasilkan data deskriptif digunakan untuk mendukung data primer.

Untuk mengetahui aspek apa saja yang digali dan ditanyakan kepada sumber informan yang terait dengan kegiatan minat dan motivasi partisipasi siswa dalam perkembangan olahraga petanque. Berdasarkan teknik pengumpulan data yang digunakan, maka instrument penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi.

Menyusun butir-butir untuk memberikan gambaran secara menyeluruh mengenai angket yang digunakan dalam penelitian ini, berikut disajikan kisi-kisi angket tersebut. Dalam hal ini akan disajikan kisi-kisi pernyataan, adapun kisi-kisi instrument yang digunakan yaitu:

**Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Minat Dan Motivasi Partisipasi Siswa Kelas 7 SMP Negeri 3 Demak Dalam Perkembangan Olahraga Petanque Di Kabupaten Demak**

No	Indikator	Sub Indikator	Butir	Jumlah	Sumber Data	Metode		
						O	A	D
1	Minat	a. Perhatian b. Kesenangan c. Kemauan	1,2,3*,4, 5* 6,7*,8,9,10* 11,12,13*,14, 15*	15	• Siswa	✓	✓	✓
2	Motivasi Intrinsik	a. Kesehatan b. Intelegensi dan bakat c. Mengisi waktu	16,17*,18,19, 20* 21,22,23*,24* ,25	15	• Siswa	✓	✓	

		luang	26*,27,28*,29 ,30					
	Motivasi ekstrinsik	a. Sekolah  b. Masyarakat  c. Lingkungan sekitar	31,32,33*,34, 35*  36,37*,38,39* ,40  41,42*,43,44, 45*	15				
3	Partisipasi	a. Bertanggung jawab  b. Interaksi sosial	46,47*,48,49* ,50  51*,52,53*,54 ,55	10	• Siswa	✓	✓	
Jumlah				55				

Suryobroto (2013: 293), Ruiz (2014:2-3), komarudin (2015: 27), M buchori (1991: 136)

### 3.4.2. Konsultasi *Expert Judgment*

Setelah pernyataan tersusun maka langkah selanjutnya adalah mengkonsultasikan butir-butir pernyataan dengan *Expert Judgment* (ahli atau pakar). Dalam hal ini dimohonkan kepada Bapak SriHaryono, S.Pd., M.Or dan Rivan Saghita Pratama, S.Pd., M.Or selaku dosen FIK UNNES

Langkah selanjutnya dalam penyusunan instrumen dan proses pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik “*one-shot*” model. Menurut Suharsimi Arikunto (2006 : 83) “*one-shot*” model adalah model pendekatan yang menggunakan satu kali pengumpulan data pada “suatu saat”. Hal ini digunakan untuk mengetahui reliabilitas dan validitas dari instrumen yang telah disusun. Kemudian item yang gugur tidak digunakan dalam analisis data atau dengan kata lain, dari item yang valid itu digunakan sebagai data penelitian yang dapat dianalisis.

a. Hasil Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan, suatu instrumen dikatakan valid jika dapat mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat ( Arikunto, 2007: 168). Berdasarkan hal tersebut dapat dikatakan validitas instrumen merupakan bagian penting untuk memperoleh kebenaran suatu data dalam penelitian.

Uji validitas dilakukan pada siswa kelas VII A-VII I dengan total sampel 288. Pengujian Validitas dan Realibilitas menggunakan bantuan software SPSS ( *Statistic Package and Social Science*) 16.0 *for window*. Penyimpulan hasil analisis validitas atau kesahihan instrumen dilakukan dengan membandingkan antara nilai *corrected item- total correlation* hasil perhitungan dengan taraf signifikansi 5% maka angka yang diperoleh 0,115.

Hasil uji validitas pada kuesioner minat, motivasi, dan partisipasi siswa terdapat 20 butir gugur yaitu 4, 5, 8, 10, 11, 12, 15, 18, 19, 20, 24, 26, 32,35 ,36, 37, 43, 45, 47, 51. Butir yang gugur tersebut yaitu 6 butir gugur pada minat karena mempunyai nilai *corrected item- total correlation* < 0,115 yaitu pada butir nomor 4 dengan nilai *corrected item- total correlation* 0.85, butir nomor 5 dengan

nilai *corrected item- total correlation* 0.56 dan nomor 8 dengan nilai *corrected item- total correlation* 0,35 dan nomer 10 dengan nilai *corrected item- total correlation* 0,62 dan nomer 11 dengan nilai *corrected item- total correlation* 0,62 dan nomor 12 dengan nilai *corrected item- total correlation* 0,58 dan nomor 15 dengan nilai *corrected item- total correlation* 0,14. Sebanyak 5 butir pada motivasi intrinsik karena mempunyai nilai *corrected item- total correlation*  $< 0,115$  yaitu pada butir nomor 18 dengan nilai *corrected item- total correlation* 0,76 dan nomor 19 *corrected item- total correlation* 0,24 dan nomor 20 *corrected item- total correlation* 0,57 dan nomor 24 *corrected item- total correlation* 0,98 dan nomor 26 *corrected item- total correlation* 0,98. Sebanyak 4 butir pada motivasi ekstrinsik karena mempunyai nilai *corrected item- total correlation*  $< 0,115$  yaitu nomor 32 *corrected item- total correlation* 0,98 dan nomor 35 *corrected item- total correlation* 0,43 dan nomor 36 *corrected item- total correlation* 0,02 dan nomor 37 *corrected item- total correlation* 0,46. Sebanyak 4 butir pada partisipasi karena mempunyai nilai *corrected item- total correlation*  $< 0,115$  yaitu nomor 43 *corrected item- total correlation* 0,29 dan nomor 45 *corrected item- total correlation* 0,07 dan nomor 47 *corrected item- total correlation* 0,61 dan nomor 51 *corrected item- total correlation* 0,65. Berdasarkan hasil uji validitas di atas menyebutkan bahwa terdapat beberapa butir pernyataan yang gugur sehingga tidak digunakan dalam pengambilan data penelitian karena sudah terwakili oleh pernyataan yang lain dalam satu indikator.

**Tabel 3.2 Kisi-Kisi angket Penelitian (Valid) Penelitian Minat Dan Motivasi Partisipasi Siswa Kelas 7 SMP Negeri 3 Demak Dalam Perkembangan Olahraga Petanque Di Kabupaten Demak**

No	Indikator	Sub Indikator	Butir	Jumlah	Sumber	Metooode
----	-----------	---------------	-------	--------	--------	----------



					Data	O	A	D
1	Minat	d. Perhatian e. Kesenangan f. Kemauan	1,2,3*,-, - 6,7*,-,9,- -, -,13*,14,-	8	• Siswa	✓	✓	✓
2	Motivasi Intrinsik	d. Kesehatan e. Intelegensi dan bakat f. Mengisi waktu luang	16,17*,-, -, - 21,22,23*,-,25 -,27,28*,29,30	10	• Siswa	✓	✓	
	Motivasi ekstrinsik	d. Sekolah e. Masyarakat f. Lingkungan sekitar	31,-,33*,34,- -, -,38,39*,40 41,42*,-,44,-	9				
3	Partisipasi	c. Bertanggung jawab d. Interaksi sosial	46,-,48,49*,50 -,52,53*,54,55	13	• Siswa	✓	✓	
Jumlah				35				

Suryobroto (2013: 293), Ruiz (2014:2-3), komarudin (2015: 27), M buchori (1991:

Rumus korelasi yang dapat digunakan adalah yang sering dikenal dengan rumus korelasi *product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  : Koefisien validitas

$n$  : Jumlah subjek

$\sum X$  : Jumlah skor item

$\sum Y$  : Jumlah skor total

$\sum XY$  : Jumlah hasil kali skor item dengan skor total

$\sum X^2$  : Jumlah kuadrat skor item

$\sum Y^2$  : Jumlah kuadrat skor total

Sumber: Suharsimi Arikunto, (2006: 196)

#### b. Hasil Uji reliabilitas

Reabilitas meunjukkan pada suatu pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrumen tersebut sudah baik. Menurut Arikunto (2006:178), instrumen yang sudah dipercaya atau yang reliabel akan menghasilkan data yang dapat dipercaya juga.

Instrumen dikatakan reliabel apabila instrumen tersebut mampu mengungkapkan data yang bisa dipercaya dan sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya.

Perhitungan reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach* sebagai berikut:

$$r_{11} = \left[ \frac{k}{(k-1)} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \delta_b^2}{\delta_b^2} \right]$$

Keterangan:

$r_{11}$  : Reliabilitas instrumen

$k$  : Banyaknya butir pernyataan atau pertanyaan

$\sum \delta_b^2$  : Jumlah varians butir

$\delta_b^2$  : Varians total

Sumber: Suharsimi Arikunto, (2006: 196)

Sebagai tolak ukur tinggi rendahnya koefisien realibilitas digunakan interpretasi yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto (1993: 233) sebagai berikut:

0,800 - 1,00 = Sangat tinggi

0,600 – 0,800 = Tinggi

0,400 – 0,600 = Cukup

0,200 – 0,400 = Rendah

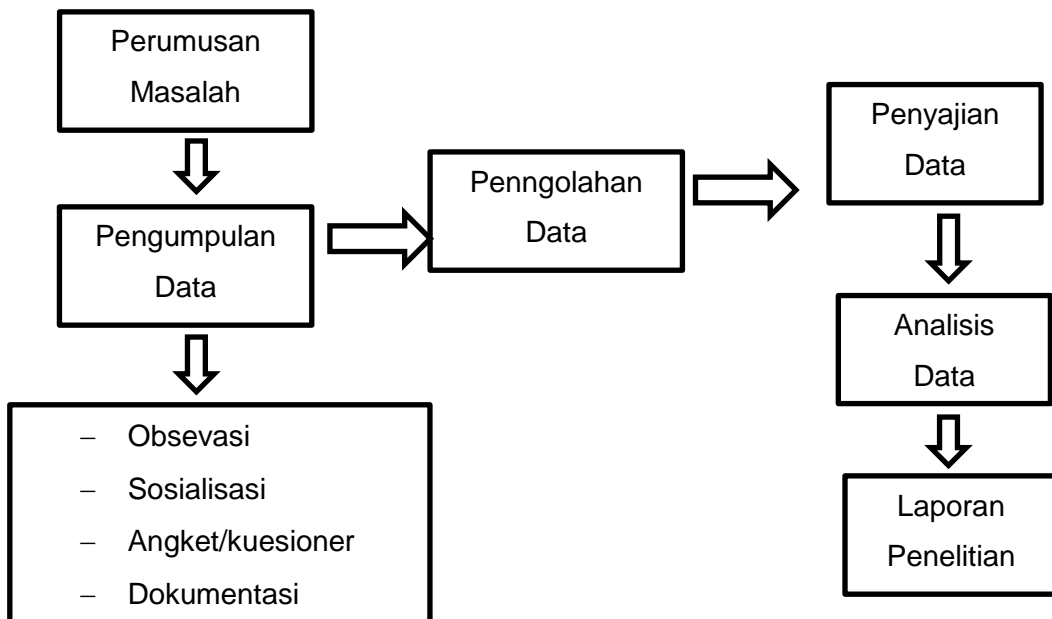
0,00 - 0,200 = Sangat rendah

Berdasarkan hasil perhitungan reliabilitas menggunakan teknik *Alpha Cronbach* melalui program SPSS seri 16.0 reliabilitas diperoleh koefisien *Alpha* pada kuesioner sebesar 0,921 dan masuk dalam interpretasi sangat tinggi. Dapat disimpulkan bahwa angket dalam penelitian ini adalah reliabel sehingga layak digunakan untuk pengambilan data penelitian.

### 3.5. Metode Pengumpulan Data

Suguyono (2015:308) teknik pengumpulan data data merupakan langkah yang paling strategis dalam mendapatkan sebuah data. Tanpa mengetahui teknik penumpulan data, maka peneliti tidak adan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut :

(Gambar Alur Penelitian)



Metode analisis data menurut Moleong (2000) adalah proses pengorganisasian dan masyarakat data dalam pola, kategori dan satuan ukuran dasar sehingga ditemukan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat deskriptif analisa presentase. Dalam penelitian ini, maka akan digambarkan hasil survay yang menunjukkan tingginya angka presentase minat dan motivasi partisipasi siswa keas 7 di SMP Negeri 3 Demak terhadap kegiatan olahraga petanque. Sehingga akan diketahui apa minat dan motivasi partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan olahraga petanque di SMP Negeri 3 Demak dengan hasil yang berbeda-beda.

Adapun rumus yang digunakan adalah sebagai berikut :

$$\% = \frac{n}{N} \times 100$$

Keterangan :

n : Nilai yang diperoleh

N : Jumlah seluruh Nilai

% : Presentase

(Mohammad Ali, 2013: 201)

Analisis data adalah proses pengorganisasian dan mengurutkan data ke dalam pola, kategori dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan dan dapat ditemukan hipotesis kerja seperti yang di sarankan oleh data. (Moleong, 2000 dalam Iqbal Hasan, 2010:29).

Menurut Slameto (2001: 186), untuk memberikan makna pada skor yang ada dibuat bentuk kategori atau kelompok menurut tingkatan yang ada. Kategori terdiri dari lima kategori, yaitu: sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah. Pengkategorian itu menggunakan rata-rata hitung ( $\bar{X}$ ) dan simpangan baku/standar deviasi (Sd).

Rentangan pengkategorian dapat dilihat pada tabel 4 di bawah ini:

**Tabel 3.3. Rentangan Norma Motivasi**

No	Rentangan Norma	Kategori
1	$\bar{x} + 1,5 Sd < X$	Sangat Tinggi
2	$\bar{x} + 0,5 Sd < X \leq \bar{x} + 1,5 Sd$	Tinggi
3	$\bar{x} - 0,5 Sd < X \leq \bar{x} + 0,5 Sd$	Sedang
4	$\bar{x} - 1,5 Sd < X \leq \bar{x} - 0,5 Sd$	Rendah
5	$\bar{x} \leq X - 1,5 Sd$	Sangat Rendah

**Sumber: Slameto (2001: 186)**

Keterangan:

$\bar{x}$  : Rata-rata hitung

Sd : Simpangan baku

X : Skor yang diperoleh

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **4.1 Deskripsi Lokasi, Subjek, Waktu penelitian, dan Deskripsi Hasil Penelitian**

##### **4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di SMP N 3 Demak, yang beralamat di Jl. Sultan Hadiwijaya No.42 Demak, Provinsi Jawa Tengah.

##### **4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas 7A, 7B, 7C, 7D, 7E, 7F, 7G, 7H, 7I dengan jumlah 288 siswa, beralamat di Jl. Sultan Hadiwijaya No.42 Demak, Provinsi Jawa Tengah. Pengambilan data dilakukan pada tanggal 19-26 Juni 2019. Sebelum pengisian angket peneliti memberikan tentang sosialisasi olahraga petanque, Setelah siswa mengisi angket yang telah dibagikan maka langsung diberikan kepada peneliti. Dalam penelitian yang berjudul Minat, Motivasi dan Partisipasi Siswa Kelas 7 SMP Negeri 3 Demak Terhadap Perkembangan Olahraga Petanque di Kabupaten Demak.

##### **4.1.3 Deskripsi Waktu Penelitian**

Penelitian ini berlangsung sejak bulan 19-26 Juni 2019. dilaksanakan pada hari Kamis, 19 Juni 2019 – Kamis, 26 Juni 2019 pukul 08.00-selesai, yang bertempat di SMP N 3 Demak. Pengambilan data dibantu oleh guru PJOK dan teman saya dari Prodi IKOR Universitas Negeri Semarang dan menjadi atlet olahraga Petanque.

#### 4.1.4 Deskripsi Analisis Data Hasil Penelitian

Variabel penelitian ini adalah minat, motivasi dan partisipasi dalam perkembangan olahraga petanque. Pada penelitian ini menggunakan 35 item pernyataan. Data penelitian diperoleh dari angket yang diisi oleh responden sebanyak 288 siswa kelas khusus olahraga. Data minat, motivasi, dan partisipasi sebelumnya dideskripsikan, dengan tujuan untuk mempermudah penyajian penelitian. Hasil analisis deskriptif data minat, motivasi, dan partisipasi siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque adalah sebagai berikut:

**Tabel 5. Deskripsi Analisis Data Hasil Penelitian**

		N	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Mini mum	Maxi mum
Minat	Perhatian	288	9.60	10.00	15.00	1.14	4.00	12.00
	Kesenangan	288	8.92	9.00	9.00	1.15	5.00	12.00
	Kemauan	288	5.95	6.00	6.00	1.04	3.00	8.00
Motivasi Intrinsik	Kesehatan	288	6.04	6.00	6.00	0.85	4.00	8.00
	Intelegensi Bakat	288	12.17	12.00	12.00	1.46	9.00	16.00
	Mengisi Waktu Luang	288	12.35	12.00	12.00	1.72	8.00	12.00
Motivasi	Sekolah	288	9.47	9.00	9.00	1.09	7.00	12.00

Ekstrinsik	Masyarakat	288	9.03	9.00	9.00	1.24	6.00	12.00
	Lingkungan sekitar	288	9.37	9.00	9.00	1.17	7.00	12.00
Partisipasi	Bertanggung Jawab	288	12.61	13.00	12.00	1.44	9.00	16.00
	Interaksi Sosial	288	12.28	12.00	12.00	1.56	8.00	16.00
	Minat	288	24.47	24.00	25.00	2.23	18.00	30.00
	Motivasi	288	27.87	28.00	27.00	2.23	23.00	34.00
	Motivasi intrinsik	288	30.57	31.00	30.00	2.71	22.00	39.00
	Motivasi Ekstrinsik	288	27.87	28.00	27.00	2.23	23.00	34.00
	Partisipasi	288	24.89	25.00	24.00	2.31	19.00	31.00

#### 4.1.5 Deskripsi Data Hasil Penelitian

Data penelitian ini dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif.

Adapun teknik perhitungannya menggunakan persentase. Data dikategorikan menjadi lima kategori yaitu: sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Pengkategorian dibuat berdasarkan *mean*, *median*, *modus* dan *standar*



*deviasi* hasil perhitungan deskriptif yang telah dilakukan sebelumnya. Hasil pengkategorian masing-masing data penelitian adalah sebagai berikut:

#### 4.1.5.1 Minat Siswa Dalam Perkembangan Olahraga Petanque

Hasil perhitungan deskriptif data minat siswa diperoleh nilai *mean* sebesar 24,47 median 24,00, modus 25,00 dan nilai *standar deviasi* sebesar 2.23. Nilai *mean* dan *standar deviasi* tersebut digunakan sebagai dasar pengkategorian data. Hasil pengkategorian data Minat siswa dalam perkembangan olahraga petanque dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 6. Kategorisasi Data Minat Siswa**

Interval Skor	Frekuensi	Presentase (%)	Kategori
$26,00 < X$	2	0.7	Sangat tinggi
$22,00 < X \leq 26,00$	234	81.3	Tinggi
$18,00 < X \leq 22,00$	52	17.7	Sedang
$14,00 < X \leq 18,00$	1	0.3	Rendah
$X \leq 14,00$	0	.0	Sangat rendah
Total	288	100,0	

Tabel di atas diketahui sebanyak 2 siswa (0.7%) kategori sangat tinggi dan 234 siswa (81.2%) mempunyai minat dengan kategori tinggi, sebanyak 51 siswa (17.7%) mempunyai minat dengan kategori sedang. Sebanyak 1 siswa (0.3%) mempunyai minat dengan kategori rendah, dan 0 siswa (0%) mempunyai

minat dengan kategori sangat rendah. Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar minat siswa dalam perkembangan olahraga petanque tinggi

Faktor-faktor yang minat siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque terdiri dari 3 faktor yaitu: perhatian, kesenangan, kemauan

Analisis tiap-tiap faktor dideskripsikan sebagai berikut:

a. Perhatian

Minat siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque dari indikator perhatian dengan angket yang berjumlah 3 butir. Dari hasil analisis data diperoleh rerata sebesar 8,92 median sebesar 9,00, modus sebesar 9,00, dan standar deviasi sebesar 1,15.

Distribusi frekuensi pengkategorian dapat dilihat pada tabel 8 di bawah ini:

**Tabel 7. Kategorisasi Data Perhatian**

Interval Skor	Frekuensi	Presentase (%)	Kategori
$9,95 < X$	155	53,8	Sangat tinggi
$8,69 < X \leq 9,95$	90	31,3	Tinggi
$6,7 < X \leq 8,69$	42	14,6	Sedang
$6,05 < X \leq 6,7$	0	.0	Rendah
$X \leq 6,05$	1	0,3	Sangat rendah

Total	288	100	
-------	-----	-----	--

Tabel di atas diketahui 115 siswa (53,8%) mempunyai minat dengan kategori sangat tinggi, dan 90 siswa (31,3%) mempunyai minat dengan kategori tinggi. Sebanyak 42 siswa (14,6%) mempunyai minat dengan kategori sedang, dan 0 siswa (0%) mempunyai minat dengan kategori rendah, dan dengan kategori sangat rendah 1 siswa (0,3%) mempunyai kategori minat sangat rendah. Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar minat pada indikator perhatian siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque sangat tinggi

b. Kesenangan

Minat siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque dari indikator kesenangan dengan angket yang berjumlah 2 butir. Dari hasil analisis data diperoleh rerata sebesar 15,25, median sebesar 15,00, modus sebesar 15,00, dan standar deviasi sebesar 1,70.

Distribusi frekuensi pengkategorian dapat dilihat pada tabel 8 di bawah ini:

**Tabel 8. Kategorisasi Data kesenangan**

Interval Skor	Frekuensi	Presentase (%)	Kategori
$9,95 < X$	75	26.0	Sangat tinggi
$8,69 < X \leq 9,95$	119	41,3	Tinggi
$6,7 < X \leq 8,69$	87	30.2	Sedang
$6,05 < X \leq 6,7$	0	.0	Rendah
$X \leq 6,05$	7	2.7	Sangat rendah

Total	288	100	
-------	-----	-----	--

Tabel di atas diketahui sebanyak 75 siswa (26.0%) mempunyai minat dengan indikator kesenangan dengan kategori sangat tinggi, sebanyak 119 siswa (41.3%) mempunyai minat dengan indikator kesenangan dengan kategori tinggi, sebanyak 87 siswa (30.2%) mempunyai minat dengan indikator kesenangan kategori sedang. Sebanyak 0 siswa (0%) mempunyai minat dengan indikator kesenangan kategori rendah, dan 7 siswa (2,4%) mempunyai minat dengan indikator kesenangan dengan kategori sangat rendah. Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar minat pada indikator kesenangan siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque tinggi

c. Kemauan

Minat siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque dari indikator kemauan dengan angket yang berjumlah 3 butir. Dari hasil analisis data diperoleh rerata sebesar 5,95, median sebesar 6,00, modus sebesar 6,00, dan standar deviasi sebesar 1,04.

Distribusi frekuensi pengkategorian dapat dilihat pada tabel 9 di bawah ini:

**Tabel 9. Kategorisasi Indikator Kemauan**

Interval Skor	Frekuensi	Presentase (%)	Kategori
$6,5 < X$	84	29.2	Sangat tinggi
$5,5 < X \leq 6,5$	109	37.8	Tinggi
$4,5 < X \leq 5,5$	72	25.0	Sedang

$3,5 < X \leq 4,5$	22	7.6	Rendah
$X \leq 3,5$	1	0.3	Sangat rendah
Total	288	100	

Tabel di atas diketahui 84 siswa (29,2%) mempunyai minat dengan indikator kemauan kategori sangat tinggi, sebanyak 109 siswa (37,3%) mempunyai minat indikator kemauan dengan kategori tinggi, sebanyak 72 siswa (25.0%) mempunyai minat indikator kemauan dengan kategori sedang. Sebanyak 22 siswa (7,6%) mempunyai minat indikator kemauan dengan kategori rendah, dan 1 siswa (0.3%) mempunyai minat dengan indikator kemauan kategori sangat rendah. Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar minat pada indikator kemauan siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque rendah.

#### 4.1.5.2 Motivasi Siswa dalam Perkembangan Olahraga Petanque

Hasil perhitungan deskriptif data motivasi siswa diperoleh nilai *mean* sebesar 27.87 median 28.00, modus 27,00 dan nilai *standar deviasi* sebesar 2.23. Nilai *mean* dan *standar deviasi* tersebut digunakan sebagai dasar pengkategorian data. Hasil pengkategorian data motivasi siswa dalam perkembangan olahraga petanque dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 6. Kategorisasi Data motivasi siswa**

Interval Skor	Frekuensi	Presentase (%)	Kategori
$61,75 < X$	56	19.4	Sangat tinggi
$52,25 < X \leq 61,75$	217	75.3	Tinggi
$42,75 < X \leq 52,25$	15	5.2	Sedang
$33,25 < X \leq 42,75$	0	.0	Rendah

$X \leq 33,25$	0	.0	Sangat rendah
Total	288	100,0	

Tabel di atas diketahui sebanyak 56 siswa (19,4%) mempunyai motivasi kategori sangat tinggi dan 217 siswa (75,3%) mempunyai motivasi dengan kategori tinggi, sebanyak 15 siswa (5,2%) mempunyai motivasi dengan kategori sedang. Sebanyak 0 siswa (0%) mempunyai motivasi dengan kategori rendah, dan 0 siswa (0%) mempunyai motivasi dengan kategori sangat rendah. Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar motivasi siswa dalam perkembangan olahraga petanque tinggi.

Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque terdiri dari faktor intrinsik dan ekstrinsik. Untuk faktor intrinsik ada tiga yaitu : kesehatan, mengisi waktu luang, intelegensi dan bakat. Sedangkan untuk faktor ekstrinsik terdiri dari : sekolah, masyarakat, lingkungan sekitar.

Analisis tiap-tiap faktor dideskripsikan sebagai berikut:

a) Motivasi Intrinsik

Motivasi siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque. faktor intrinsik yang terdiri dari indikator kesehatan, Intelegensi dan bakat, mengisi waktu luang dengan angket yang berjumlah 10 butir. Dari hasil analisis data diperoleh rerata sebesar 30,7 median sebesar 31,00 modus sebesar 30,00 dan standar deviasi sebesar 2,71. Distribusi frekuensi pengkategorian dapat dilihat pada tabel 10 di bawah ini:

**Tabel 10. Kategorisasi Motivasi Intrinsik**

Interval Skor	Frekuensi	Presentase (%)	Kategori
$32,05 < X$	66	22.9	Sangat tinggi
$27,35 < X \leq 32,05$	191	66.3	Tinggi
$22,65 < X \leq 27,35$	30	10.4	Sedang
$17,95 < X \leq 22,65$	1	0.3	Rendah
$X \leq 17,95$	0	.0	Sangat rendah
Total	288	100	

Tabel di atas diketahui 66 siswa (22,9%) mempunyai motivasi intrinsik dengan kategori sangat tinggi, sebanyak 191 siswa (66.3%) mempunyai motivasi intrinsik dengan kategori tinggi, sebanyak 30 siswa (10.4%) mempunyai motivasi intrinsik dengan kategori sedang. Sebanyak 1 siswa (0.3%) mempunyai motivasi intrinsik dengan kategori rendah, dan 0 siswa (0%) mempunyai motivasi intrinsik dengan kategori sangat rendah. Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar motivasi intrinsik pada siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque dengan kategori tinggi.

a. Kesehatan

Motivasi siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque dari indikator kesehatan dengan angket yang berjumlah 3 butir. Dari hasil analisis data diperoleh rerata sebesar 6,04 median sebesar 6,00, modus sebesar 6,00, dan standar deviasi sebesar 0,85. Distribusi frekuensi pengkategorian dapat dilihat pada tabel 11 di bawah ini:

Tabel 11. Kesehatan

Interval Skor	Frekuensi	Presentase (%)	Kategori
$6,5 < X$	79	27.4	Sangat tinggi
$5,5 < X \leq 6,5$	143	49.7	Tinggi
$4,5 < X \leq 5,5$	55	19.1	Sedang
$3,5 < X \leq 4,5$	11	3.8	Rendah
$X \leq 3,5$	0	.0	Sangat rendah
Total	288	100,0	

Tabel di atas diketahui sebanyak 79 siswa (27,4%) mempunyai motivasi intrinsik dengan indikator kesehatan kategori sangat tinggi, sebanyak 143 siswa (49.7%) mempunyai motivasi intrinsik indikator kesehatan dengan kategori tinggi, sebanyak 55 siswa (19.1%) mempunyai motivasi intrinsik kategori indikator kesehatan dengan kategori sedang. Sebanyak 11 siswa (3.8%) mempunyai motivasi intrinsik indikator kesehatan dengan kategori rendah, dan 0 siswa (0%) mempunyai motivasi intrinsik indikator kesehatan dengan kategori sangat rendah. Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar motivasi pada indikator kesehatan siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque tinggi.

b. Intelegensi dan bakat

Motivasi siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque dari indikator intelegensi dan bakat dengan angket yang berjumlah 4 butir. Dari hasil analisis data diperoleh rerata sebesar 12,17 median sebesar 12,00, modus sebesar 12,00, dan standar deviasi sebesar 1,46. Distribusi frekuensi pengkategorian dapat dilihat pada tabel 11 di bawah ini:



Tabel 11. Intelegensi dan bakat

Interval Skor	Frekuensi	Presentase (%)	Kategori
$13.00 < X$	50	17.4	Sangat tinggi
$11.00 < X \leq 13.00$	149	51.7	Tinggi
$9.00 < X \leq 11.00$	79	27.4	Sedang
$7.00 < X \leq 9.00$	10	3.5	Rendah
$X \leq 7.00$	0	.0	Sangat rendah
Total	288	100,0	

Tabel di atas diketahui 50 siswa (17.4%) mempunyai motivasi intrinsik dengan indikator intelegensi dan bakat kategori sangat tinggi, sebanyak 149 siswa (51,7%) mempunyai motivasi intrinsik indikator intelegensi dan bakat dengan kategori tinggi, sebanyak 79 siswa (27,4%) mempunyai motivasi intrinsik kategori indikator intelegensi bakat dengan kategori sedang. Sebanyak 10 siswa (3.5%) mempunyai motivasi intrinsik indikator intelegensi bakat dengan kategori rendah, dan 0 siswa (0%) mempunyai motivasi intrinsik indikator intelegensi dan bakat dengan kategori sangat rendah. Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar motivasi pada indikator intelegensi bakat siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque tinggi.

#### c. Mengisi Waktu Luang

Motivasi siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque dari indikator mengisi waktu luang dengan angket yang berjumlah 4 butir. Dari hasil analisis data diperoleh rerata sebesar 12,35 median sebesar 12,00 modus sebesar 12,00 dan standar deviasi sebesar 12,72. Distribusi frekuensi pengkategorian dapat dilihat pada tabel 11 di bawah ini:

**Tabel 11. Mengisi Waktu Luang**

Interval Skor	Frekuensi	Presentase (%)	Kategori
$13.00 < X$	73	25.3	Sangat tinggi
$11.00 < X \leq 13.00$	134	46.5	Tinggi
$9.00 < X \leq 11.00$	66	22.9	Sedang
$7.00 < X \leq 9.00$	15	5.2	Rendah
$X \leq 7.00$	0	.0	Sangat rendah
Total	288	100,0	

Tabel di atas diketahui sebanyak 73 siswa (25,3%) mempunyai motivasi intrinsik dengan indikator Mengisi waktu luang kategori sangat tinggi, sebanyak 134 siswa (46,5%) mempunyai motivasi intrinsik indikator mengisi waktu luang dengan kategori tinggi, sebanyak 66 siswa (22,9%) mempunyai motivasi intrinsik kategori indikator mengisi waktu luang dengan kategori sedang. Sebanyak 15 siswa (5,0%) mempunyai motivasi intrinsik indikator mengisi waktu luang dengan kategori rendah, dan 0 siswa (0%) mempunyai motivasi intrinsik indikator mengisi waktu luang dengan kategori sangat rendah. Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar motivasi pada indikator mengisi waktu luang siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque tinggi.

#### b) Faktor Ekstrinsik

Motivasi Siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque terdiri dari faktor ekstrinsik yang terdiri dari sekolah, masyarakat,

lingkungan sekitar, diukur dengan angket yang berjumlah 9 butir. Dari hasil analisis data diperoleh rerata sebesar 27,87, median sebesar 28,00, modus sebesar 27,00, dan standar deviasi sebesar 2,27. Distribusi frekuensi pengkategorian dapat dilihat pada tabel 12 di bawah ini:

**Tabel 12. Kategorisasi Motivasi Ekstrinsik**

Interval Skor	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
$29,75 < X$	61	21.2	Sangat tinggi
$24,75 < X \leq 29,75$	213	74.0	Tinggi
$20,25 < X \leq 29,75$	14	4.9	Sedang
$15,75 < X \leq 20,25$	0	.0	Rendah
$X \leq 15,75$	0	.0	Sangat rendah
Totals	288	100,0	

Tabel di atas diketahui 61 siswa (21.2%) mempunyai motivasi ekstrinsik dengan kategori kategori sangat tinggi, 213 siswa (74.0%) mempunyai motivasi ekstrinsik dengan kategori tinggi, sebanyak 14 siswa (4,9%) mempunyai motivasi ekstrinsik dengan kategori sedang. Sebanyak 0 siswa (0%) mempunyai motivasi ekstrinsik dengan kategori rendah, dan 0 siswa (20%) mempunyai motivasi ekstrinsik dengan kategori sangat rendah. Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar motivasi ekstrinsik siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque tinggi.

a. Sekolah

Motivasi Siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque terdiri dari faktor ekstrinsik pada indikator sekolah diukur dengan angket yang berjumlah 3 butir. Dari hasil analisis data diperoleh rerata sebesar 9,47, median sebesar 9,00, modus sebesar 9,00, dan standar deviasi sebesar 1,09. Distribusi frekuensi pengkategorian dapat dilihat pada tabel 13 di bawah ini:

**Tabel 13. Kategorisasi Indikator Sekolah**

Interval Skor	Frekuensi	Presentase (%)	Kategori
$9,95 < X$	130	45.1	Sangat tinggi
$8,69 < X \leq 9,95$	109	37.8	Tinggi
$6,7 < X \leq 8,69$	49	17.0	Sedang
$6,05 < X \leq 6,7$	0	.0	Rendah
$X \leq 6,05$	0	.0	Sangat rendah
Total	288	100,0	

Tabel di atas diketahui 130 siswa (45,1%) mempunyai motivasi ekstrinsik pada indikator sekolah dengan kategori sangat tinggi, 109 siswa (37,8%) mempunyai motivasi ekstrinsik pada indikator sekolah dengan kategori tinggi, sebanyak 49 siswa (17,0%) mempunyai motivasi ekstrinsik pada indikator sekolah dengan kategori sedang. Sebanyak 0 siswa (0%) mempunyai motivasi ekstrinsik pada indikator sekolah dengan kategori rendah, dan 0 siswa (0%)

mempunyai motivasi ekstrinsik pada indikator sekolah dengan kategori sangat rendah. Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar motivasi ekstrinsik pada indikator sekolah siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque sangat tinggi..

b. Masyarakat

Motivasi Siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque terdiri dari faktor ekstrinsik pada indikator masyarakat diukur dengan angket yang berjumlah 3 butir. Dari hasil analisis data diperoleh rerata sebesar 9,03, median sebesar 9,00, modus sebesar 9,00, dan standar deviasi sebesar 1,24. Distribusi frekuensi pengkategorian dapat dilihat pada tabel 15 di bawah ini:

**Tabel 15. Kategorisasi Indikator Masyarakat**

Interval Skor	Frekuensi	Presentase (%)	Kategori
$9,95 < X$	89	30.9	Sangat tinggi
$8,69 < X \leq 9,95$	109	37.8	Tinggi
$6,7 < X \leq 8,69$	86	29.9	Sedang
$6,05 < X \leq 6,7$	0	0	Rendah
$X \leq 6,05$	4	1.4	Sangat rendah
Total	288	100,0	

Tabel di atas diketahui sebanyak 89 siswa (30,9%) mempunyai motivasi ekstrinsik pada indikator masyarakat dengan kategori sangat tinggi, 109 siswa (37,8%) mempunyai motivasi ekstrinsik pada indikator masyarakat dengan

kategori tinggi, sebanyak 86 siswa (29,9%) mempunyai motivasi ekstrinsik pada indikator masyarakat dengan kategori sedang. Sebanyak 0 siswa (0%) mempunyai motivasi ekstrinsik pada indikator masyarakat dengan kategori rendah, dan 4 siswa (1,4%) mempunyai motivasi ekstrinsik pada indikator masyarakat dengan kategori sangat rendah. Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar motivasi ekstrinsik pada indikator masyarakat siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque tinggi.

c. Lingkungan Sekitar

Motivasi Siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque terdiri dari faktor ekstrinsik pada indikator lingkungan sekitart diukur dengan angket yang berjumlah 3 butir Dari hasil analisis data diperoleh rerata sebesar 9,37, median sebesar 9,00, modus sebesar 9,00, dan standar deviasi sebesar 1,17. Distribusi frekuensi pengkategorian dapat dilihat pada tabel 16 di bawah ini:

**Tabel 16. Kategorisasi Indikator Lingkungan Sekitar**

Interval Skor	Frekuensi	Presentase (%)	Kategori
$9,95 < X$	116	40.3	Sangat tinggi
$8,69 < X \leq 9,95$	112	38.9	Tinggi
$6,7 < X \leq 8,69$	60	20.8	Sedang
$6,05 < X \leq 6,7$	0	0	Rendah
$X \leq 6,05$	0	0	Sangat rendah
Total	288	100,0	

Tabel di atas diketahui 0 siswa (0%) mempunyai motivasi ekstrinsik pada indikator lingkungan sekitar dengan kategori sangat tinggi, 0 siswa (0%) mempunyai motivasi ekstrinsik pada indikator lingkungan sekitar dengan kategori tinggi, sebanyak 60 siswa (20,8%) mempunyai motivasi ekstrinsik pada indikator lingkungan sekitar dengan kategori sedang. Sebanyak 112 siswa (38,9%) mempunyai motivasi ekstrinsik pada indikator lingkungan sekitar dengan kategori rendah, dan 116 siswa (40,3%) mempunyai motivasi ekstrinsik pada indikator lingkungan sekitar dengan kategori sangat rendah. Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar motivasi ekstrinsik pada indikator Masyarakat siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque sangat tinggi

#### 4.1.5.3 Partisipasi Siswa kelas 7 SMP Negeri 3 Demak dalam sosialisasi Perkembangan Olahraga Petanque

Hasil perhitungan deskriptif data partisipasi siswa diperoleh nilai *mean* sebesar 24,89 median 24,00, modus 25,00 dan nilai *standar deviasi* sebesar 2.31. Nilai *mean* dan *standar deviasi* tersebut digunakan sebagai dasar pengkategorian data. Hasil pengkategorian data. Partisipasi keikut sertaan siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 6. Kategorisasi Data Partisipasi**

Interval Skor	Frekuensi	Presentase (%)	Kategori
$13.00 < X$	64	22.2	Sangat tinggi
$11.00 < X \leq 13.00$	182	63.2	Tinggi
$9.00 < X \leq 11.00$	42	14.6	Sedang
$7.00 < X \leq 9.00$	0	0	Rendah

$X \leq 7.00$	0	0	Sangat rendah
Total	288	100,0	

Tabel di atas diketahui sebanyak 64 siswa (22,2%) mempunyai partisipasi kategori sangat tinggi dan 182 siswa (63,2%) mempunyai partisipasi dengan kategori tinggi, sebanyak 42 siswa (14,6%) mempunyai partisipasi dengan kategori sedang. Sebanyak 10 siswa (0%) mempunyai partisipasi dengan kategori rendah, dan 0 siswa (0%) mempunyai partisipasi dengan kategori sangat rendah. Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar partisipasi siswa dalam perkembangan olahraga petanque tinggi.

Faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque terdiri dari 2 faktor yaitu: interaksi sosial, bertanggung jawab.

Analisis tiap-tiap faktor dideskripsikan sebagai berikut:

a) Bertanggung Jawab

Partisipasi Siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque terdiri dari indikator bertanggung jawab diukur dengan angket yang berjumlah 4 butir. Dari hasil analisis data diperoleh rerata sebesar 12,61, median sebesar 13,00, modus sebesar 12,00, dan standar deviasi sebesar 1,44. Distribusi frekuensi pengkategorian dapat dilihat pada tabel 16 di bawah ini:

**Tabel 16. Kategorisasi Indikator Bertanggung Jawab**

Interval Skor	Frekuensi	Presentase (%)	Kategori
$13.00 < X$	72	25.0	Sangat tinggi



$11.00 < X \leq 13.00$	159	55.2	Tinggi
$9.00 < X \leq 11.00$	52	18.1	Sedang
$7.00 < X \leq 9.00$	5	1.7	Rendah
$X \leq 7.00$	0	0	Sangat rendah
Total	288	100,0	

Tabel di atas diketahui 72 siswa (25,0%) mempunyai partisipasi pada indikator bertanggung jawab dengan kategori sangat tinggi, 159 siswa (55,2%) mempunyai partisipasi pada indikator bertanggung jawab dengan kategori tinggi, sebanyak 52 siswa (18,1%) mempunyai partisipasi pada indikator bertanggung jawab dengan kategori sedang. Sebanyak 5 siswa (1,7%) mempunyai partisipasi pada indikator bertanggung jawab dengan kategori rendah, dan 0 siswa (0%) mempunyai partisipasi pada indikator bertanggung jawab dengan kategori sangat rendah. Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar partisipasi pada indikator bertanggung jawab siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque tinggi.

#### b) Interaksi Sosial

Partisipasi Siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque terdiri dari indikator interaksi sosial diukur dengan angket yang berjumlah 4 butir. Dari hasil analisis data diperoleh rerata sebesar 12,28, median sebesar 12,00, modus sebesar 12,00, dan standar deviasi sebesar 1,56. Distribusi frekuensi pengkategorian dapat dilihat pada tabel 16 di bawah ini:

**Tabel 16. Kategorisasi Indikator Interaksi Sosial**

Interval Skor	Frekuensi	Presentase (%)	Kategori
$13.00 < X$	70	24.3	Sangat tinggi
$11.00 < X \leq 13.00$	126	43.8	Tinggi
$9.00 < X \leq 11.00$	83	28.8	Sedang
$7.00 < X \leq 9.00$	9	3.1	Rendah
$X \leq 7.00$	0	0	Sangat rendah
Total	288	100,0	

Tabel di atas diketahui 70 siswa (24,3%) mempunyai partisipasi pada indikator interaksi sosial dengan kategori sangat tinggi, 126 siswa (43,8%) mempunyai partisipasi pada indikator interaksi sosial dengan kategori tinggi, sebanyak 83 siswa (28,8%) mempunyai partisipasi pada indikator interaksi sosial dengan kategori sedang. Sebanyak 9 siswa (3,1%) mempunyai partisipasi pada indikator interaksi sosial dengan kategori rendah, dan 0 siswa (0%) mempunyai partisipasi pada indikator interaksi sosial dengan kategori sangat rendah. Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar partisipasi pada indikator interaksi sosial siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque tinggi.

## 4.2 Pembahasan

### 4.2.1 Minat

Minat berkaitan dengan perasaan suka atau senang dari seseorang terhadap suatu objek. dapat dikatakan bahwa minat seseorang akan diekspresikan melalui pernyataan yang menunjukkan bahwa seseorang lebih menyukai suatu hal dari pada hal lain, bisa juga diungkapkan dengan perasaan senang terhadap suatu objek sehingga akan termotivasi dan akan berpartisipasi dalam suatu

aktivitas kegiatan. Sehingga dapat dikatakan bahwa minat adalah perasaan paling utama yang dimiliki seseorang atau individu pada ketertarikan suatu objek, sehingga akan berpengaruh juga dengan motivasi dan partisipasi seseorang juga.

Menurut Djamarah, Syiful Bahri, (2008:166) minat adalah kecenderungan yang menetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa aktivitas, seseorang yang berminat terhadap suatu aktivitas itu secara konsisten dan dengan rasa senang. Dengan kata lain, minat adalah suatu rasa lebih suka ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh.

Minat adalah suatu rasa suka lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan suatu dari luar. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, maka dengan sendirinya minat semakin besar (Slamento, 2010: 180).

Minat ialah suatu sifat relatif menetap dari diri seseorang. Minat ini besar sekali pengaruhnya terhadap belajar, sebab minat seseorang tidak mungkin melakukan sesuatu yang diminatinya, ( Moh Uzer Usman, 2009: 27 dalam Eko Purnomo 2013: 11)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi minat siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque. Pengambilan data menggunakan angket. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa minat siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque dengan kategori tinggi sebesar 81,3%. Dari 288 semua siswa kelas 7 SMP N 3 Demak, sebanyak 2 siswa (0,7%) mempunyai minat dengan kategori sangat tinggi, sebanyak 234 siswa (81,3%)

mempunyai minat dengan kategori tinggi. Sebanyak 51 siswa (17,7%) mempunyai minat dengan kategori sedang, dan 1 siswa (0,3%) mempunyai minat dengan kategori rendah dan (0%) dengan kategori sangat rendah. Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar minat siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dengan kategori tinggi.

Minat merupakan sumber motivasi yang mendorong orang untuk melakukan sesuatu, bila mereka melihat bahwa sesuatu itu menguntungkan, mereka pun berminat. Ini kemudian mendatangkan kepuasan. Bila kepuasan berkurang, minat pun akan berkurang (Elizabeth B. Hurlock; 114) di dalam Kurnia Pramukanthi Asih (2015;1558)

Menurut Mega Widiya Putri (2017;5) Upaya mengembangkan olahraga *woodball* yang dilakukan Pengprov *IWbA* Jawa Tengah yaitu melakukan sosialisasi untuk mengenalkan dan menggali minat serta bakat olahraga *woodball*.

Menurut Eko Purnomo (2014;1069) *Tonis* merupakan salah satu olahraga yang terbilang baru di masyarakat umum, banyak masyarakat yang belum mengenal tentang permainan *tonnis*, masyarakat lebih memilih sepak bola yang sudah mendunia. Padahal *tonnis* tidak kalah menyenangkan dengan olahraga yang sudah populer lainnya, karena *tonnis* memiliki nilai praktis, ekonomis atau murah, menyehatkan dan tentunya menyenangkan jika dimainkan.

Menurut Martin Sudarmono (2013;179) penggunaan produk permainan *Bavos* dapat mengatasi keterbatasan sarana prasarana pembelajaran permainan bola besar.

Menurut Ade Saputra (2019;460) Dari berbagai cabang olahraga yang telah berkembang luas di tengah-tengah masyarakat saat ini, *cricket* merupakan salah

satu cabang olahraga yang baru berkembang di Sumatra Barat. Olahraga *cricket* yang dimainkan oleh dua regu yang saling berlawanan ini dapat dimainkan oleh siapa saja, baik anak-anak, usia muda maupun tua.

Analisis pada faktor minat diketahui bahwa indikator “perhatian” yang paling banyak penentu pencapaian skor yaitu memiliki kategori sangat tinggi. Dan untuk indikator “kesenangan, kemauan” yang paling banyak penentu pencapaian skor yaitu memiliki kategori tinggi. Karena olahraga petanque sangat mudah dimainkan dan tidak memerlukan biaya yang mahal, dan ekonomis. Olahraga petanque juga tidak memerlukan lapangan yang sulit dan sarana prasarananya mudah sehingga banyak peminatnya. Sehingga minat bisa juga dikatakan suatu dorongan untuk melakukan aktivitas dimanaya aktivitas tersebut menguntungkan. Jadi bisa dilihat bahwa olahraga petanque adalah olahraga yang paling menguntungkan untuk berprestasi karena olahraga yang mudah dimainkan, dan memerlukan biaya yang tidak mahal.

#### **4.2.2 Motivasi**

Kata motif disamakan artinya dengan kata- kata *motive*, motif, dorongan, alasan, dan *driving force*. Motif adalah daya pendorong atau tenaga pendorong yang mendorong manusia untuk bertindak atau suatu tenaga didalam diri manusia yang mendorong manusia bertindak. Sedangkan motivasi sendiri adalah faktor yang mendorong seseorang bertindak dengan cara tertentu. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa motivasi pada dasarnya adalah kondisi mental yang mendorong dilakukannya suatu tindakan dan memberikan kekuatan yang mengarah kepada pencapaian kebutuhan, memberi kepuasan, ataupun mengurangi ketidak seimbangan.

Menurut ngalim purwanto (2006 : 71) motivasi adalah“ Pendorongan”, suatu usaha yang disadari untuk mempengaruhi tingkah laku seseorang agar ia tergerak hatinya untuk berindak melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil atau tujuan tertentu.

Mc. Donald dalam bukunya Sardiman A.M (2011: 73) motivasi adalah suatu perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya “felling” dan didahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan. Dikemukakan pula oleh Muhibin Syah (2008: 136) bahwa motivasi adalah keadaan internal organism baik manusia maupun hewan yang berbuat sesuatu.

Muhibin Syah (2008: 136) bahwa motivasi adalah keadaan internal organisme baik manusia maupun hewan yang mendorongnya untuk berbuat sesuatu. Istilah motivasi mengacu kepada faktor dan proses yang mendorong seseorang untuk beraksi dalam berbagai situasi. Menurut Oemar Hamalik (2011: 158) motivasi terdapat dua prinsip antara lain: (1) Motivasi dipandang sebagai proses. (2) Kita menentukan karakter dari proses ini dengan melihat petunjuk-petunjuk dari tingkah lakunya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi motivasi siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque. Pengambilan data menggunakan angket. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa motivasi siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque dengan kategori tinggi sebesar 75,3%. Dari 288 semua siswa kelas 7 SMP N 3 Demak, sebanyak 56 siswa (19,4%) mempunyai motivasi dengan kategori sangat tinggi, sebanyak 217 siswa (75,3%) mempunyai motivasi dengan kategori tinggi. Sebanyak 15 siswa

(5,2%) mempunyai motivasi dengan kategori sedang, dan (0%) mempunyai motivasi dengan kategori rendah dan (0%) dengan kategori sangat tinggi. Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar motivasi siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque dengan kategori tinggi.

Menurut Vazha Kuncara Hadi Putra (2013;250) Seseorang yang motivasinya besar akan meningkatkan minat, perhatian, konsentrasi penuh, ketekunan tinggi, serta berorientasi pada prestasi tanpa mengenal perasaan bosan, jenuh apalagi menyerah. Hal ini tentunya akan sangat membantu dalam tercapainya tujuan terlebih dalam bidang olahraga yang bersifat kompetitif.

Motivasi merupakan suatu proses dalam diri seseorang yang mendorong individu untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu sebagai usaha dalam penyampaian tujuan. Motivasi yang kuat dapat mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

### **1) Motivasi Instrinsik**

Motivasi yang dimiliki siswa dipengaruhi oleh faktor yang berasal dari dalam dan luar individu. Motivasi instrinsik yang menjadi aktif atau berfungsinya tidak perlu dirangsang dari luar, karena setiap individu sudah ada dorongan untuk melakukan sesuatu. Dalam penelitian ini bahwa motivasi instrinsik ini berasal dari dalam diri antara lain: kesehatan, Intelligensi dan bakat, minat dan motivasi, dan cara belajar. Motivasi instrinsik dapat juga dikatakan sebagai bentuk motivasi yang dimulai dan diteruskan berdasarkan dorongan dari dalam diri dan secara mutlak berkaitan dengan aktivitas.

Hasil analisis data pada motivasi instrinsik bahwa motivasi instrinsik siswa kelas 7 SMP N 3 Demak diketahui. sebanyak 66 siswa (22,9%)

mempunyai motivasi intrinsik dengan kategori sangat tinggi, sebanyak 191 siswa (66,3%) mempunyai motivasi intrinsik dengan kategori tinggi,. Sebanyak 30 siswa (10,4%) mempunyai motivasi intrinsik dengan kategori sedang, dan 1 siswa (0,3%) mempunyai motivasi intrinsik dengan kategori rendah dan 0 siswa dengan kategori sangat rendah. Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar motivasi intrinsik siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque dengan kategori tinggi

Analisis pada faktor – faktor intrinsik diketahui bahwa pada indikator :

a) Kesehatan

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa motivasi intrinsik pada indikator kesehatan siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque dengan kategori tinggi sebesar (49,7)%. Dari 288 semua siswa kelas 7 SMP N 3 Demak.

b) Intelegensi dan bakat

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa motivasi intrinsik pada indikator intelegensi bakat siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque dengan kategori tinggi sebesar (51,7)%. Dari 288 semua siswa kelas 7 SMP N 3 Demak.

c) Mengisi Waktu Luang

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa motivasi intrinsik pada indikator kesehatan siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque dengan kategori tinggi sebesar (46,5)%. Dari 288 semua siswa kelas 7 SMP N 3 Demak.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa faktor-faktor motivasi intrinsik dengan Indikator kesehatan, Intelegensi bakat, mengisi waktu



luang dalam perkembangan olahraga petanque siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dengan kategori tinggi.

## **2) Motivasi Ekstrinsik**

Motivasi juga dipengaruhi oleh faktor dari luar diri siswa atau sering disebut dengan motivasi ekstrinsik. Motivasi ekstrinsik merupakan motivasi yang disebabkan oleh faktor dari luar diri siswa. Dengan teori- teori yang ada penulis mengambil kesimpulan bahwa motivasi ekstrinsik timbul dari luar diri sendiri antara lain keluarga, sekolah, masyarakat dan Lingkungan sekitar.

Hasil analisis data pada motivasi ekstrinsik siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque diketahui sebanyak 61 siswa (21,2%) mempunyai motivasi ekstrinsik dengan kategori kategori sangat tinggi, sebanyak 213 siswa (74,0%) mempunyai motivasi ekstrinsik dengan kategori tinggi, sebanyak 14 siswa (4,9%) mempunyai motivasi ekstrinsik dengan kategori sedang. Sebanyak 0 siswa (0%) mempunyai motivasi ekstrinsik dengan kategori sangat rendah.. Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar motivasi ekstrinsik siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque dengan kategori tinggi.

Analisis pada faktor – faktor ekstrinsik diketahui bahwa pada indikator :

### **a) Sekolah**

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa motivasi ekstrinsik pada indikator Sekolah siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque dengan kategori sangat tinggi sebesar (45,1)%. Dari 288 semua siswa kelas 7 SMP N 3 Demak.

### **b) Masyarakat**

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa motivasi ekstrinsik pada indikator masyarakat siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque dengan kategori tinggi sebesar (37,8)%. Dari 288 semua siswa kelas 7 SMP N 3 Demak.

c) Lingkungan sekitar

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa motivasi ekstrinsik pada indikator lingkungan sekitar siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque dengan kategori sangat tinggi sebesar (40,3)%. Dari 288 semua siswa kelas 7 SMP N 3 Demak.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa faktor-faktor motivasi ekstrinsik dengan Indikator sekolah, lingkungan sekitar memiliki dengan kategori sangat tinggi dan kategori tinggi pada indikator masyarakat. Pada perkembangan olahraga petanque siswa kelas 7 SMP N 3 Demak

### **4.2.3 Partisipasi**

Partisipasi berasal dari bahasa Inggris yaitu "*participation*" yang berarti pengambilan bagian atau pengikut sertaan (John F. Echols, 1988: 419). Pada buku Suryobroto (2013: 293) Menurut Moelyarto Tjokrowinoto. partisipasi adalah penyertaan mental dan emosi seseorang didalam situasi kelompok yang mendorong mereka untuk mengembangkan daya pikir dan perasaan mereka bagi tercapainya tujuan-tujuan, bersama tanggung jawab terhadap tujuan tersebut.

Menurut Adiyudha Perman (2015;10) Partisipasi masyarakat adalah sesuatu keterlibatan masyarakat bukan hanya kepada proses pelaksanaan kegiatan saja, tetapi juga melibatkan masyarakat dalam hal perencanaan dan

pengembangan dari pelaksanaan program tersebut, termasuk menikmati hasil dari pelaksanaan program tersebut.

Partisipasi merupakan tindak lanjut seseorang setelah mendapatkan proses sosialisasi. Partisipasi merupakan wujud peran serta seseorang. Partisipasi adalah berperan serta dalam suatu kegiatan.

Menurut Suharso & Retnoningsih, Ana (2011: 360). Seseorang akan menjadi berpartisipasi dalam olahraga atau tidak adalah lanjutan respon yang diterima setelah proses sosialisasi berjalan. Partisipasi ini lebih lanjut dipengaruhi motivasi yang dihasilkan dari proses sosialisasi sebelumnya. Pada anak-anak melakukan partisipasi karena pengaruh orangtua. Ketika diberi pilihan, beberapa individu terpengaruh untuk berpartisipasi dalam olahraga atas pengaruh orang tua mereka (Allen, Justine B, 2003: 1).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi partisipasi siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque. Pengambilan data menggunakan angket. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa partisipasi siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque dengan kategori tinggi sebesar 63,2%. Dari 288 semua siswa kelas 7 SMP N 3 Demak, sebanyak 64 siswa (22,2%) mempunyai partisipasi dengan kategori sangat tinggi, sebanyak 182 siswa (63,2%) mempunyai partisipasi dengan kategori tinggi. Sebanyak 42 siswa (14,6%) mempunyai partisipasi dengan kategori sedang, dan (0%) mempunyai partisipasi dengan kategori rendah dan (0%) dengan kategori sangat rendah. Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar partisipasi siswa kelas 7 dalam perkembangan olahraga petanque dengan kategori tinggi.

Analisis pada faktor – faktor diketahui bahwa pada indikator :

a) Bertanggung jawab

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa partisipasi pada indikator bertanggung jawab dalam keikutsertaan siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque dengan kategori tinggi sebesar (55,2)%. Dari 288 semua siswa kelas 7 SMP N 3 Demak.

b) Interaksi sosial

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa partisipasi pada indikator interaksi sosial dalam keikutsertaan siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque dengan kategori tinggi sebesar (43,8)%. Dari 288 semua siswa kelas 7 SMP N 3 Demak.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa faktor-faktor partisipasi dengan Indikator bertanggung jawab, interaksi sosial. Pada keikutsertaan dalam perkembangan olahraga petanque siswa kelas 7 SMP N 3 Demak dengan kategori tinggi.

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas terkait dengan aspek minat, motivasi, dan partisipasi siswa kelas 7 SMP Negeri 3 Demak dalam perkembangan olahraga petanque di kabupaten demak yang. Maka dapat diperoleh kesimpulan beberapa hal sebagai berikut:

1. Sebanyak 2 siswa (0,7%) mempunyai minat kategori sangat tinggi, sebanyak 234 siswa (81,3%) mempunyai minat kategori tinggi, sebanyak 51 siswa (17,7%) mempunyai minat kategori sedang dan 1 siswa (0,3%) mempunyai minat kategori rendah, dan mempunyai minat kategori sangat rendah (0%). Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa sebagian minat siswa siswa kelas 7 dalam perkembangan olahraga petanque dengan kategori tinggi. dari indikator perhatian, kesenangan, kemauan.
2. Sebanyak 56 siswa (19,4%) mempunyai motivasi dengan kategori sangat tinggi, sebanyak 217 siswa (75,3%) mempunyai motivasi dengan kategori tinggi. Sebanyak 15 siswa (5,2%) mempunyai motivasi dengan kategori sedang, dan (0%) mempunyai motivasi dengan kategori rendah dan (0%) dengan kategori sangat tinggi. Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa sebagian partisipasi siswa siswa kelas 7 dalam perkembangan olahraga petanque dengan kategori tinggi. Dari indikator motivasi intrinsik yang mempunyai indikator kesehatan, intelegensi bakat, mengisi waktu luang. Sedangkan untuk motivasi ekstrinsik mempunyai motivasi yang mempunyai indikator sekolah, masyarakat, lingkungan sekitar.

3. Sebanyak 64 siswa (22,2%) mempunyai partisipasi dengan kategori sangat tinggi, sebanyak 182 siswa (63,2%) mempunyai partisipasi dengan kategori tinggi. Sebanyak 42 siswa (14,6%) mempunyai partisipasi dengan kategori sedang, dan (0%) mempunyai partisipasi dengan kategori rendah dan (0%) dengan kategori sangat rendah. Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa sebagian partisipasi siswa siswa kelas 7 dalam perkembangan olahraga petanque dengan kategori tinggi. Dari indikator bertanggung jawab dan interaksi sosial.

## 5.2 Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dijelaskan diatas, maka peneliti menyampaikan saran yang dapat digunakan untuk bahan pemikiran dan pertimbangan terutama untuk pihak terkait, berikut saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Setelah mengetahui minat, motivasi dan partisipasi siswa dengan kategori tinggi, diharapkan siswa bisa meneruskan dan melanjutkan berlatih dan mengikut ekstrakurikuler petanque, karena olahraga petanque adalah olahraga yang mudah dimainkan, tidak mahal, ekonomis, dan dapat dimainkan dimana saja.

2. Bagi guru

Setelah mengetahui minat, motivasi dan partisipasi siswa yang sebagian besar bisa dikategorikan tinggi. guru hendaknya menyarankan atau memberikan masukan kepada siswa untuk mendalami olahraga petanque sehingga akan berguna bagi siswa dan kemajuan prestasi olahraga disekolahan SMP Negeri 3 Demak.

### Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. Jakarta
- Allen, J. B (2003) *Social Motivation In Youth Sport*, 1-7.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Drs. B. Suryobroto. 2003. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Husdarta. 2011. *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Alfabeta. Bandung.
- M. Buchori, 1991. *Psikologi Umum*. Jakarta: Aksara Baru.
- Putman. B. W. (2011) *Petanque: The greatest Game You Never Heard Of*. Franch. Copyright.
- Souef Gilles. (2015) *The Winning Trajectory 'Petanque-Training And Technique'*. Prancis. Copymedia.
- Slameto. (2001). *Statistika untuk Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta. (2006). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005, *Sistem Keolahragaan Nasional*, Jakarta: CV, Eko Jaya.
- CMSB. (2015). *Petanque*, (online), (<http://www.cmsboules.org/index.php/en/petanque>, diakses 5 agustus 2019)
- Hermawan, Iwan. 2012. *Gerak Dasar Permainan Olahraga Petanque*. (<https://coachiwan.files.wordpress.com/2012/11/gerak-dasar-permainan-petanque-1.pdf>. Diakses, 7 agustus 2019)
- <http://seattlepetanque.org/Training%20Manual.pdf>. *Adapted from the valley of the moonpetanque club (sonoma, CA) and EppingPetanque Club Training Manuals*(online), (diakses 5 agustus 2019).
- Abdulaziz, M. F, Dharmawan, D. B., & Putri, D, T, (2016), *journal of Physical Education, Health and Sport Journal of Physical Education, Health and Sport*. 3,(2), 113-120.

- Anggraeni Ninik. Heny Setyawati. Uen Hartiwan. (2013) SURVEI PARTISIPASI SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS TERHADAP PEMBELAJARAN PENJASORKES DI SMPLB DAN SMALB MANUNGGAL SLAWI KABUPATEN TEGAL TAHUN 2012. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation* 2 (1), 266-269.
- Asih Kurnia Pramukanthi. (2015) PEMBELAJARAN LARI CEPAT MELALUI PERMAINAN BENTENGAN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DALAM PEMBELAJARAN PENJASORKES PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 2 RANDUBLATUNG KABUPATEN BLORA 2013/2014. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation* 4 (1), 1554-1559.
- Ayuk Tyas Agustina. (2017) HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KONSENTRASI TERHADAP HASIL KETEPATAN *SHOOTING* OLAHRAGA *PETANQUE* PADA PESERTA UNESA *PETANQUE CLU*. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan* Volume 05 Nomor 03, 391 – 395.
- Darmanto, F., Suropto, A. W., Setyawati, H., & Septianingrum, K. (2018, May). The Phenomena and Impact of Public Participation on Sport at Big City (Surabaya And Semarang) Car Free Day Area. In *International Seminar on Public Health and Education 2018 (ISPHE 2018)*. Atlantis Press.
- Firmansyah Ainur. (2017) MOTIVASI MAHASISWI UNESA DALAM MENKUTI OLAHRAGA *FLOORBALL* DI UKM UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA *Jurnal Kesehatan Olahraga* Vol. 05 No. 02, Hal 61-70
- Grimshaw, P and Burden, A. (\*2007). *Sport and Exercise Biomechanics*. New York: Taylor & Francis Group.
- Gavin, J., Keough, M., Abravanel, M., Moudrakovski, T., & Mcbrearty, M. (2014). Motivations for participation in physical activity across the lifespan. *International Journal of Wellbeing*, 4(1), 46-61
- Hendrico, J., Prayanto, W. H., & Yudani, H. D. (2014). Perancangan Video Dokumenter Olah Raga Flag Football Sebagai Sarana Promosi di Surabaya. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(4), 11.
- Hidayat, A., & Indardi, N. (2015). Survei Perkembangan Olahraga Rekreasi Gateball di Kabupaten Semarang. *Journal of Sport Sciences and Fitness*, 4(4), 49-53.
- Ita, S., Wiwit, W., & Putra, M. F. (2017). PENERAPAN MODEL DIRECT INSTRUCTION DALAM PEMBELAJARAN OLAHRAGA *PATANQUE*. *JURNAL PENGABDIAN PAPUA*, 1(2).
- Juhanis, J., & Nur, M. (2019, January). Pelatihan teknik dasar dan sosialisasi peraturan permainan olahraga Petanque pada mahasiswa FIK UNM Makassar. In *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 2018, No. 2).



- Kambuaya, C. (2015). Pengaruh motivasi, minat, kedisiplinan dan adaptasi diri terhadap prestasi belajar siswa peserta program afirmasi pendidikan menengah asal papua dan papua barat di kota bandung. *SHARE: Social Work Journal*, 5(2 )
- Komaini, A. (2019). evaluasi program pengembangan pengelolaan olahraga rekreasi paralayang di bukit langkisau painan oleh dinas pariwisata pemuda dan olahraga kabupaten pesisir selatan. *JURNAL STAMINA*, 2(1), 410-424.
- Komarudin, R. R. (2015). MENINGKATKAN KETERAMPILAN KEPEMIMPINAN MELALUI DISKUSI KELOMPOK KECIL (BUZZ-GROUP) PADA SISWA SMA KELAS XI MIPA 1 SMA NEGERI 1 PAKEM. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(1).
- Kusmiyanti Dhian, Agus Kristiyanto, Tri Aprilijanto Utomo, Hartini. ( 2018) Motivation to Community for Following Aerobic Sports. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation* (2) 78 - 82
- Kuspriyani Dwi Sri, Henny Setyawati. (2014) SURVEI MOTIVASI PRESTASI ATLET KLUB BULUTUNGKIS PENDOWO SEMARANG TAHUN 2014. *Journal of Physical Education, Health and Sport*, JPEHS 1 (2), 108-114
- Kusuma Bayu Aji, Heny Setyawati. (2016) Survei Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Olahraga Rekreasi Akhir Pekan di Alun-Alun Wonosobo. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 5
- Kusuma, B. A. (2016). Survei Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Olahraga Rekreasi Akhir Pekan di Alun-Alun Wonosobo. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 5(2), 67-73.
- Laksana Gustopo Bayu , Harry Pramono & Siti Baitul Mukarromah. (2017) Perspektif Olahraga *Petanque* dalam Mendukung Prestasi Olahraga Jawa Tengah. *JPES* 6 (1), 36 – 43.
- Sudarmono Martin, Tandiyo Rahayu, Setya Rahayu. (2013) PENGEMBANGAN PERMAINAN BAVOS UNTUK PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *Journal of Physical Education and Sports* 2 (1), 175-180.
- Okilanda Ardo, Arisman, dkk, (2018) Sosialisasi *Petanque* Sebagai Olahraga Masa Kini. *Jurnal Bagimu Negeri* , Volume 2 No.1, 69-76.
- Okilanda Ardo. (2018) REVITALISASI MASYARAKAT *URBAN/PERKOTAAN* MELALUI OLAHRAGA *PETANQUE*. *Jurnal Olahraga Vol.1 N.1*, 86-98.
- Muhajir, A. (2007). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Kelas X dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Islam Sultan Agung I Semarang Tahun Ajaran 2006/2007 (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang)

- Permana Adiyudha, Putra Sastaman. (2015) TINGKAT PARTISIPASI OLAHRAGA DAN KETERSEDIAAN SDM KEOLAHRAGAAN KOTA PONTIANAK PROVINSI KALIMANTAN BARAT DITINJAU DARI *SPORT DEVELOPMENT INDEX* (SDI). *Jurnal Pendidikan Olahraga*, Vol. 4, No. 1, 9-19
- Rozi, F., Setyawati, H., & Soekardi, S. (2017). Sosialisasi, Partisipasi, Interaksi Sosial, Gender, dan Norma pada Perkembangan Sepak Takraw Jepara. *Journal of Physical Education and Sports*, 6(3), 255-260.
- RomadhonSandi Akbar, Tri Rustiadi. (2015) Motivasi dan Minat Masyarakat Dalam Berolahraga Sepeda di Kota Semarang. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation* 5 (1), 25-28.
- Ruiz, J. 2004. " A literature Review of The Evidence Base Culture, The Arts and Sport Policy", Education Dapertemen Reseach Programme. 2-6.
- Rusli Lutan. 2002. Olahraga dan Etika fair Play, Jakarta: Dapertemen Pendidikan Nasional.
- Pratomo Andri Septo. (2015) MOTIVASI MASYARAKAT MELAKUKAN KEGIATAN *SANDBOARDING* SEBAGAI SARANA OLAHRAGA REKREASI DI PANTAI PARANGKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN 2014. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation* 4 (12), 2270-2277.
- Purnomo Eko. (2014) SURVEI MINAT MASYARAKAT TERHADAP PERMAINAN TONNIS DI KABUPATEN DEMAK. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation* (5), 1064-1608.
- Putra Vazha Kuncara Hadi, Endro puji, Ranu Baskora. (2013) MOTIVASI KELAS X DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation* 2 (1), 250-252.
- Rokim, M. (2016). Survei Keterlaksanaan Kurikulum 2013 Pada Guru Pjok Di Sma Negeri Se Kabupaten Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 4(1).
- Rozi Fatkhur, Heny Setyawati & Soekardi. (2017) Sosialisasi, Partisipasi, Interaksi Sosial, *Gender*, dan Norma pada Perkembangan Sepak Takraw Jepara. *JPES* 6 (3), 255 – 260
- Saputra, A., & Komaini, A. (2019). skripsi STUDY MINAT MAHASISWA ANGKATAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRGAAN UNIVERSITAS NEGERI PADANG TERHADAP OLAHRAGA CRICKET. *JURNAL STAMINA*, 2(1), 460-470.

- Saputro Nugroho Ady. (2014) MINAT DAN MOTIVASI KEGEMARAN OLAHRAGA TERHADAP HASIL TES PEMANDUAN BAKAT SPORT SEARCH. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation* (10), 1317-1321.
- Setyawati Heny. (2017) Pengaruh Pemberitaan Media Massa Pada Motivasi Olahragawan. *Jurnal Of Sport Science And Education* vol.2, No.1, 4-8.
- Suroso Hadi, Abdul Hakim, Irwan Noor. (2014) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi Masyarakat Dalam Perencanaan Pembangunan Di Desa Banjaran Kecamatan Driyorejo Kabupaten Gresik. *Vol. 17, No. 1, 7-17.*
- Suwanto Witri, Kristiyanto Agus, Doewes Muchsin.(2018) *Development of Petanque Sport in Central Java Province.* *Journal of Education, Health and Sport.*8(11):194-198.
- Widya Mega Putri. (2017) PENGEMBANGAN OLAHRAGA WOODBALL DI PROVINSIJAWA TENGAH (Studi Deskriptif tentang Organisasi, Sumber Daya Manusia, Sarana Prasarana, Pendanaan dan Pembinaan Prestasi). *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Keolahragaan STOK BinaGuna Medan*,1-6.
- Widiyatmoko Fajar Ari, Fajar Kurniawan Agung Prabowo. (2018) Persepsi dan Minat Siswa SMA Se-Kabupaten Jepara terhadap Cabang Olahraga Woodball. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia* Volume 8,

## LAMPIRAN

### 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Nomor: . /UN37.1.6/EP/2018

**Tentang  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI/TUGAS AKHIR SEMESTER  
GASAL/GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

- Menimbang** : Bahwa untuk memperlancar mahasiswa Jurusan/Prodi Jasmani Kes. & Rekreasi/PJKR Fakultas Ilmu Keolahragaan membuat Skripsi/Tugas Akhir, maka perlu menetapkan Dosen-dosen Jurusan/Prodi Jasmani Kes. & Rekreasi/PJKR Fakultas Ilmu Keolahragaan UNNES untuk menjadi pembimbing.
- Mengingat** : 1. Undang-undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Tambahan Lembaran Negara RI No.4301, penjelasan atas Lembaran Negara RI Tahun 2003, Nomor 78)  
2. Peraturan Rektor No. 21 Tahun 2011 tentang Sistem Informasi Skripsi UNNES  
3. SK. Rektor UNNES No. 164/O/2004 tentang Pedoman penyusunan Skripsi/Tugas Akhir Mahasiswa Strata Satu (S1) UNNES;  
4. SK Rektor UNNES No.162/O/2004 tentang penyelenggaraan Pendidikan UNNES;
- Menimbang** : Usulan Ketua Jurusan/Prodi Jasmani Kes. & Rekreasi/PJKR Tanggal 17 Desember 2018
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan** :
- PERTAMA** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Ricko Irawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198505212014041001  
Pangkat/Golongan : III/b  
Jabatan Akademik : Asisten Ahli  
Sebagai Pembimbing
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi/Tugas Akhir :
- Nama : Teguh Wicaksono  
NIM : 6101415023  
Jurusan/Prodi : Jasmani Kes. & Rekreasi/PJKR  
Topik : Minat Dan Motivasi Partisipasi Masyarakat Di Kalangan Remaja Dalam Perkembangan Olahraga Petanque Di Club Boule De Fer Kabupaten Demak
- KEDUA** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Tembusan  
1. Pembantu Dekan Bidang Akademik  
2. Ketua Jurusan  
3. Petinggal

6101415023  
FM-03-AKD-24/Rev. 00

DITETAPKAN DI : SEMARANG  
PADA TANGGAL : 17 Desember 2018  
DEKAN

Prof. Dr. Tandiy Rahayu, M.Pd  
NIP 196103201984032001

## 2. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
 Gedung Dekanat FIK Kampus UNNES Sekaran Gunungpati Semarang 50229  
 Telepon +6224-8508007, Faksimile +6224-8508007  
 Laman: <http://fik.unnes.ac.id>, surel: [fik@mail.unnes.ac.id](mailto:fik@mail.unnes.ac.id)

Nomor : B/8790/UN37.1.6/LT/2019  
 Hal : Izin Penelitian

16 Mei 2019

Yth. Kepala SMP Negeri 3 Demak  
 Jl. Sultan Hadiwijaya No.42 Mangunjiwan Kec. Demak Kab. Demak

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Teguh Wicaksono  
 NIM : 6101415023  
 Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, S1  
 Semester : Genap  
 Tahun akademik : 2018/2019  
 Judul : Minat Dan Motivasi Partisipasi Masyarakat Di Kalangan Remaja  
 Dalam Perkembangan Olahraga Petanque Di Club Boule De Fer  
 Kabupaten Demak

Kami mohon yang bersangkutan diberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi di perusahaan atau instansi yang Saudara pimpin, dengan alokasi waktu 17 Mei s.d 30 Juni 2019.

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

  
 Dr. Setya Rahayu, M.S.  
 NIP 196111101986012001

Tembusan:  
 Dekan FIK;  
 Universitas Negeri Semarang



Nomor Agenda Surat : 857 142 998 5

Sistem Informasi Surat Dinas - UNNES (2019-05-16 15:30:14)

## 3. Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 3 DEMAK**

Jl. Sultan Hadwijaya No.42 Demak Telp. (0291) 685658  
Email: [smp3dmk@yahoo.co.id](mailto:smp3dmk@yahoo.co.id)

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 420 / *240* / 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Eko Widodo, S.Pd., M.Pd.**  
Pangkat / Gol. : Pembina Tk. I / IV/b  
NIP : 19700206 199702 1 002  
Jabatan : Kepala SMP Negeri 3 Demak

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Teguh Wicaksono  
NIM : 6101415023  
Prodi/Jurusan : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, S1  
Universitas / Perti : Universitas Negeri Semarang

Benar-benar telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul **“Minat dan Motivasi Partisipasi Masyarakat di Kalangan Remaja Dalam Perkembangan Olahraga Pentaque di Club Boule De Fer Kabupaten Demak”**, yang dilaksanakan pada 17 Mei – 30 Juni 2019 di SMP Negeri 3 Demak.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demak, 1 Juli 2019

Kepala Sekolah



**Eko Widodo, S.Pd., M.Pd.**

Pembina Tk I

NIP 19700206 199702 1 002



## 4. Surat Permohonan Angket Penelitian

**SURAT PERMOHONAN**

Hal : Permohonan Expert Judgement

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa, saya :

Nama : Teguh Wicaksono

NIM : 6101415023

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Jurusan : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Judul Skripsi : Minat Dan Motivasi Partisipasi Masyarakat Di Kalangan Remaja Dalam Perkembangan Olahraga Petanque Di club Boule De Fer Kabupaten Demak..

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian tugas akhir skripsi yang saya lakukan.

Dengan ini saya memohon kepada Bapak/Ibu :

Nama Dosen : Rivan Saghita Pratama, S.Pd., M.Or.

NIP : 198912052015041001

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Untuk berkenan ikut serta memberikan masukan terhadap instrumen penelitian ini sebagai *Expert Judgement*. Masukan tersebut sangat membantu tingkat kepercayaan hasil penelitian yang dilaksanakan.

Dengan demikian permohonan ini, atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini disampaikan terimakasih.

Semarang, 22 Mei 2019

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Ricko Irawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198505212014041001

Peneliti



Teguh Wicaksono  
NIM. 6101415023

**SURAT PERMOHONAN**

Hal : Permohonan Expert Judgement

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa, saya :

Nama : Teguh Wicaksono

NIM : 6101415023

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Jurusan : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Judul Skripsi : Minat Dan Motivasi Partisipasi Masyarakat Di Kalangan remaja Dalam Perkembangan Olahraga Petanque Di club Boule De Fer Kabupaten Demak..

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian tugas akhir skripsi yang saya lakukan.

Dengan ini saya memohon kepada Bapak/Ibu :

Nama Dosen : Sri Haryono, S.Pd., M.Or.

NIP : 196911131998021001

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Untuk berkenan ikut serta memberikan masukan terhadap instrumen penelitian ini sebagai *Expert Judgement*. Masukan tersebut sangat membantu tingkat kepercayaan hasil penelitian yang dilaksanakan.

Dengan demikian permohonan ini, atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini disampaikan terimakasih.

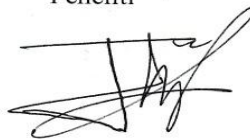
Semarang, 16 Mei 2019

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Ricko Irawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198505212014041001

Peneliti



Teguh Wicaksono  
NIM. 6101415023



## 5. Surat Keterangan Angket Penelitian

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa, saya :

Nama Dosen : Rivan Saghita Pratama, S.Pd., M.Or.

NIP : 198912052015041001

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Bersedia untuk menjadi Expert Judgement penelitian oleh saudara Teguh Wicaksono sebagai mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang dengan ketentuan tidak mengganggu tugas kedinasan sehari-hari.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 22 Mei 2019

Dosen Pembimbing



Ricko Irawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198505212014041001

Mahasiswa



Teguh Wicaksono

NIM. 6101415023

Mengetahui,



Rivan Saghita Pratama, S.Pd., M.Or.

NIP. 198912052015041001

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa, saya :

Nama Dosen : Sri Haryono, S.Pd., M.Or.

NIP : 196911131998021001

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Bersedia untuk menjadi Expert Judgement penelitian oleh saudara Teguh Wicaksono sebagai mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang dengan ketentuan tidak mengganggu tugas kedinasan sehari-hari.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dosen Pembimbing



Ricko Irawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198505212014041001

Semarang, 16 Mei 2019

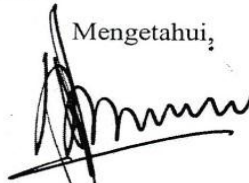
Mahasiswa



Teguh Wicaksono

NIM. 6101415023

Mengetahui,



Sri Haryono, S.Pd., M.Or.

NIP. 196911131998021001

## 6. Surat Keterangan Validitas angket penelitian

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rivan Saghita Pratama, S.Pd., M.Or.  
NIP : 198912052015041001  
Bidang Keahlian : Olahraga Petanque

Menerangkan bahwa instrument penelitian Tugas Akhir Skripsi saudara :

Nama : Teguh Wicaksono  
NIM : 6101415023  
Jurusan/ Prodi : PJKR  
Judul Skripsi : Minat Dan Motivasi Partisipasi Masyarakat Di Kalangan Remaja Dalam Perkembangan Olahraga Petanque Di club Boule De Fer Kabupaten Demak.

Telah memenuhi syarat sebagai instrument penelitian guna pengambilan data.

Yang menvalidasi,



Rivan Saghita Pratama, S.Pd., M.Or.  
NIP. 198912052015041001

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

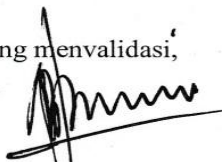
Nama : Sri Haryono, S.Pd., M.Or.  
NIP : 196911131998021001  
Bidang Keahlian : Olahraga Petanque

Menerangkan bahwa instrument penelitian Tugas Akhir Skripsi saudara :

Nama : Teguh Wicaksono  
NIM : 6101415023  
Jurusan/ Prodi : PJKR  
Judul Skripsi : Minat Dan Motivasi Partisipasi Masyarakat Di Kalangan remaja Dalam Perkembangan Olahraga Petanque Di club Boule De Fer Kabupaten Demak.

Telah memenuhi syarat sebagai instrument penelitian guna pengambilan data.

Yang menvalidasi,



Sri Haryono, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196911131998021001

## 7. Kuisisioner Penelitian

**ANGKET PENELITIAN**

**MINAT DAN MOTIVASI PARTISIPASI MASYARAKAT DI KALANGAN**

**REMAJA DALAM PERKEMBANGAN OLAHRAGA PETANQUE DI CLUB**

**BOULE DE FER DI KABUPATEN DEMAK**

Cukup sepuluh menit waktu yang diperlukan untuk mengisi angket ini, Nama saya : Teguh Wicaksono mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan. Saat ini sedang menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan melaksanakan penelitian dengan judul “ **Minat Dan Motivasi, Partisipasi Masyarakat Di Kalangan Remaja Dalam Perkembangan Olahraga Petanque Di Club Boule Dr Fer Kabupaten Demak**”.

Oleh karena itu saya dengan rendah hati mohon saudara sebagai objek penelitian dengan judul “**Minat Dan Motivasi, Partisipasi Masyarakat Di Kalangan Remaja Dalam Perkembangan Olahraga Petanque Di Club Boule Dr Fer Kabupaten Demak**” untuk mengisi angket ini. Identitas dan jawaban saudara akan sangat kami rahasiakan.

## A. Identitas responden

Nama : .....

Kelas : .....

Jenis Kelamin : .....

## B. Petunjuk Pengisian

Sejumlah pernyataan dibawah ini merupakan alternatif saudara dalam memilih jawaban dari angket “ **Minat Dan Motivasi Partisipasi Masyarakat Di Kalangan Remaja Dalam Perkembangan Olahraga Petanque Di Club Boule Dr Fer Kabupaten Demak** ”.

Mohon saudara memberikan tanda silang (√) pada kolom alternatif jawaban yang

tersedia. Keterangan : SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Butir Pernyataan

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya ingin mengetahui lebih luas olahraga petanque				
2.	Saya tertarik mengikuti olahraga petanque karena mudah dimainkan				
3.	Saya tidak tertarik terhadap olahraga petanque				
4.	Saya menyukai olahraga petanque karena sudah ada dievent nasional				
5.	Saya tidak tertarik Olahraga Petanque kurang diketahui oleh masyarakat				
6	Olahraga petanque membuat saya merasa senang				
7	Saya tidak terlalu nyaman bermain olahraga petanque karena saya tidak tahu				
8.	Saya sangat nyaman bermain olahraga petanque				

9.	Saya merasa bahagia bermain olahraga petanque.				
10	Olahraga petanque kurang nyaman dimankan dan membingungkan.				
11.	Saya tertarik mengikuti olahraga petanque karna olahraga baru				
12.	saya tertarik mengikuti olahraga petanque karena teman				
13.	Saya tidak tertarik mengetahui olahraga olahraga petanque				
14.	Saya tertarik belajar cara bermain olahraga petanque				
15.	Saya tidak ingin mengetahui Olahraga Petanque secara luas				
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
16.	Saya ingin meningkatkan kebugaran jasmani				
17.	Bermain Olahraga Petanque membuat saya mudah lelah dan lemas				
18.	Saya ingin menurunkan berat badan supaya ideal				
19.	Saya mengikuti petanque agar tidak mudah sakit dan cedera				
20.	Petanque membuat saya sering sakit-sakitan				

21.	Saya ingin mengembangkan bakat saya di petanque				
22.	Saya ingin memiliki pengetahuan yang luas mengenai petanque				
23.	saya tidak berbakat di Petanque				
24.	Saya enggan memilih olahraga petanque Karena tidak memiliki bakat dalam olahraga petanque.				
25.	Saya ingin meningkatkan teknik dasar petanque saya				
26	Petanque menyita waktu luang saya				
27.	Saya mengikuti olahraga petanque karena sebagai mengisi waktu luang				
28.	Saya tidak menyukai olahraga petanque sebagai pengisi waktu luang				
29.	Saya ingin mengikuti olahraga petanque agar waktu luang saya tidak terbuang sia-sia				
30.	Olahraga petanque membuat waktu luang saya menjadi bermanfaat				
No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
31.	Petanque merupakan salah satu olahraga baru di SMP Negeri 3 Demak				
32.	Fasilitas olahraga Petanque disekolah sangat				



	mendukung dan memadai				
33.	Saya enggan mengikuti olahraga Petanque karena saya tidak nyaman latihan disekolah				
34.	Guru saya yang membuat saya semangat mengikuti olahraga petanque.				
35	Teman saya tidak terlalu banyak yang ikut latihan Petanque disekolah				
36.	Saya ingin menjadi pelopor olahraga petanque di masyarakat				
37.	Saya tidak menyukai olahraga petaque karena belum <i>trend</i> dimasyarakat				
38.	Saya memilih petanque karena mudah dimainkan di semua kalangan masyarakat				
39.	Petanque kurang diketahui oleh masyarakat				
40.	Saya memilih petanque karena masyarakat mulai menyukai beladiri petanque				
41.	Lingkungan tempat tinggal saya belum banyak orang yang mengetahui petanque				
42	Lingkungan tempat tinggal saya kurang tertarik dengan petanque				
43.	Saya ingin menangkal pengaruh lingkungan yang negatif				
44.	Lingkungan sekitar tempat latihan bersih				

	dan nyaman				
45.	Saya enggan mengikuti olahraga petanque walaupun suasana latihan sangat kondusif				
No.	Pernyataan	SS	S	ST	STS
46.	Saya akan berlatih dengan giat olahraga petanque				
47.	Latihan petanque membuat saya bosan				
48.	Saya akan mengikuti latihan dengan sungguh- sungguh				
49.	Saya tidak ikut latihan olahraga petanque karena tidak menyukai pentanque				
50.	saya mengikuti latihan olahraga petanque tanpa paksaan				
51.	Saya enggan mengikuti petanque karena banyak teman yan tidak kenal				
52.	Saya mengikuti latiahn karena banyak teman yang mengikuti				
53.	Saya merasa enggan mengikuti latihan karena saya tidak bisa				
54.	Saya merasa akrab dengan teman saya				
55.	saya merasa tidak canggung latihan bersama siswa yang lebih tua dari saya				

## 8. Data Tabulasi Minat, Motivasi, Partisipasi

No	Nama	Jenis kelamin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Izzah Muwafiqatul	P	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4
2	Tirta Aji L P	L	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3
3	Imroatussalafiyah	P	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
4	Miftakhul Dafa	L	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	2
5	Ratjib Abi Balqis Sukma	P	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2
6	Desi Aini H	P	4	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3
7	Dina Murti I	P	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3
8	Ahmad Zaenal R	L	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	2	2	2	4	2	3	3
9	Ahmad Anas A L M	L	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3
10	Eka Ristiana	P	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3
11	M Asyiq K	L	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	Annisa Aiantika M	P	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	4	4
13	Putri Susanti	P	2	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
14	Mutia Farah F	P	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	4	2	3
15	Alzier Thabrani	L	4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3
16	Reni Afif Agni H	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3
17	Tabriza Humairanisa	P	3	4	2	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2
18	Fita Ayu Octavia	P	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3
19	Octaviani	P	3	2	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3
20	Ieke Nelly Yossa	P	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3
21	Nabila Wulansara F	P	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4
22	M Diendy N	L	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
23	N Aldi Prasetyo	L	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3
24	Tina Lestari	P	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4
25	Pasha Inzan B	P	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
26	Rosalina Diah A	P	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
27	Novita Nuril Aini	P	3	3	3	2	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3
28	M Reza Rifki Y	L	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3
29	Bayu Kurniawan	L	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3
30	Kusnul Yakim	L	4	3	3	3	2	3	4	4	2	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3
31	Nurul Wakhidatu	P	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
32	Fahril Junistrio D	L	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	JUMLAH		
3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	2	2	4	4	4	3	4	3	2	3	3	1	3	2	3	4	1	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	169
4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	168
3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	166	
3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	157		
3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	160	
3	3	3	2	2	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	170	
3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	170	
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	2	3	2	3	2	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	169	
2	2	3	3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	161	
3	2	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	166	
3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	157	
3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	170	
3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	168	
3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	165		
3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	166		
2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	168	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	167
3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	4	3	4	4	167		
3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	171		
3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	2	4	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	176	
3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	2	2	3	4	3	3	2	170		
3	4	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	172	
4	2	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	4	159	
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	170	
3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	171
4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	4	180	
4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	4	4	3	4	2	4	3	4	2	4	4	2	4	4	2	2	2	2	4	3	2	4	2	4	3	173		
4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	4	3	170		
3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	2	2	3	2	3	3	3	163		
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	4	169		
3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	4	168		
3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	1	2	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	171		



3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	166	
3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	184		
3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	173		
3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	176		
3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	172		
3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	164			
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	170		
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	177			
3	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	169	
2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	2	4	4	2	2	2	3	2	168		
3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	185		
3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	1	3	3	167			
4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	194	
3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	167
4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	176	
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	167
3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	2	2	4	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	176		
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	166	
4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	173
3	2	3	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	172	
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	171	
3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	168
4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	171	
3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	171		
3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	4	2	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	172		
4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	177	
3	2	3	4	2	3	3	3	2	2	2	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	165		
4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	1	180	
4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	2	2	172			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	169	
2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	167	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	168		
4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	2	2	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	1	183	

66	Silda Nika Novita	P	3	4	3	2	4	2	4	4	1	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3
67	Muhammad Faiz N S	L	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3
68	Teguh Aji Pradojo	L	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3
69	Feri Budi Iryanto	L	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4
70	AiSha Talitha L F	P	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2
71	Triya Madarina Citra	P	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	5	3	2	2	3
72	Novi Nur Safitri	P	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3
73	Fika Tafrikah	P	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3
74	Silvia Widya Wulan S	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4
75	Syafirah Solekhah	P	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4
76	Dyah Ayu Maynar	P	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
77	Niam Muhammad Salim	L	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
78	Indra Yusuf	L	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2
79	Auliya Nesya Dwi Alaida	P	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3
80	Ahmad Tino Saputra	L	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
81	Anggun Agustina	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3
82	Anggun Setiawati	P	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4
83	Ayu Anis Mahfiroh	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
84	Bagus Maulana	L	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3
85	BiBudi Ginanjar M	L	3	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3
86	Devita Eka Novelia	P	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
87	AiSha Talitha L F	P	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3
88	Dinda Ayu Yuliastri	P	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
89	Dwi Agus Bazu P	L	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3
90	Ega Bagustina	L	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
91	Hibatul Alimi Hilma	P	2	4	4	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
92	Imam Santoso	L	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
93	Iqbal Akasyah	L	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3
94	Luthfi Adtya Prayoga	L	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3
95	Mohammad Avin N	L	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4
96	Muhammad Ari Wibowo	L	4	4	4	4	4	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3
97	Muhammad Arif Maulana	L	4	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3
98	Muhammad Hilal Rifat Ammar	L	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4

3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	166	
3	4	2	2	4	3	2	3	4	2	2	4	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	168	
2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	1	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	168	
2	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	1	3	4	181			
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	2	3	2	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	166	
2	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	171	
3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	176	
3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	4	2	168	
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	162	
3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	2	3	2	169
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	4	3	2	165
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	168	
3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	163	
3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	2	167		
3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	170	
3	4	3	4	4	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	177		
3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	2	4	4	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	177	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	168	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	168	
4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	186	
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	2	1	4	2	3	2	3	3	3	165	
3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	149	
4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	4	2	4	2	3	3	3	2	4	3	3	166	
3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	169	
3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	173	
2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	2	4	4	179
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	165
4	4	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	162	
4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	2	162	
3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	163	
2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	166	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	156	
3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	168	



99	Muhammad rafy Al Dava	L	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
100	Nabila Apriliasyah Putra N	L	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	
101	Nadya Dwi Nur C	P	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
102	Nanik Setianingrum	P	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3
103	Niken Putri Ramadhani	P	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3
104	Nila Mazro'atun Nafi'ah	P	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2
105	Raffi Taufiqul Afnan	L	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
106	Risky Maulan	L	3	3	3	2	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3
107	silsilatul Qur'aniyah	P	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	2	4	3	2	3	2	4	3
108	Sinta Novitasari	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
109	Sirotul Qonian	L	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
110	Sofa Fiqria	P	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3
111	Sultan Misbahul Anam	L	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3
112	Tiara suci Ramadhani	P	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	4	2	3	3	4	4	4
113	Ahmad Angga S	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
114	Ahmad Zaenul Rosikin	L	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3
115	Ahmad Zaki Gufron	L	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3
116	Ahmad Zildani	L	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4
117	Andrian Lutfi Maulana Dika	L	3	4	3	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	4	3
118	Arya Candra Wijaya	L	4	4	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4
119	Assifa Auliya Sabrina	P	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3
120	Alifah Nur Afifah	P	3	2	4	3	3	2	4	4	2	4	3	4	4	2	2	2	3	2	3
121	Dyah ayu Mashelia Kiran	P	4	3	2	2	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3
122	Faqih Aji Al Afin	L	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2
123	Lusiana Puput Sintia B	P	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	2	3
124	Mitsbah Dinu Rizali	L	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3
125	Muhammad Ilham Mualimin	L	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
126	Muhammad Luthfi	L	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2
127	Muhammad Rafi Dwi S	L	4	4	4	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	
128	Naura Tifta Amalia Putri	P	2	2	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2
129	Nuzillan Najwa Albab Solekhah	P	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3
130	Putri Rosyiana	P	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3
131	Waedatul Maulidah Fuadyah	P	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2

3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	2	3	2	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	169		
3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	167			
3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	161		
3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	174			
2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	166
3	2	4	3	2	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	165	
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	165	
4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	172		
3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	2	2	3	4	2	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	171		
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	166		
3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	2	4	167		
4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	4	4	3	2	2	4	3	3	173		
3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	171	
2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	159		
4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	1	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	175		
3	4	4	2	2	2	2	4	2	3	2	3	4	2	4	3	2	3	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	3	3	2	4	2	4	3	170			
4	2	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	161		
3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	160		
3	4	2	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	159	
4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	167	
3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	1	2	2	3	4	4	3	4	2	3	3	2	174	
3	4	4	4	3	2	4	2	2	1	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	2	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	167		
2	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	174		
3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	170		
3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	171	
3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	177	
2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	167
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	167	
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	172	
2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	163	
2	3	2	3	2	3	2	3	4	4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	1	2	4	4	4	4	3	4	2	3	3	160	
2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	164	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	166		

132	Woro Diah Lestari	P	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	2
133	Alifah Nur Nafiah	P	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
134	Alfin Mulana	L	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3
135	Amelia Dwi Anggraini	P	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2
136	Ananda Dhyah Ayu Revelina Putri Ningrum	P	4	3	4	4	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
137	Anggi Regiya Kustania	P	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
138	Anisa Maulina	P	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3
139	Arya Nur Rohman	L	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	2	2
140	Aulliya Ramadani	P	4	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3
141	Fadhul Mutta'qin	L	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3
142	Andika Bayu Alwan Pramuja	L	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
143	Fida Shofiati	P	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
144	Iffatuzzahro' Rofiqi	P	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4
145	Andrian Malik Aazis	L	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
146	Khoffayun Najah	P	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3
147	Lintang Ardhani	P	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4
148	M. Rohid Ardi Prasetya	L	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2
149	Manzilatus Syifa	P	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
150	Muhammad Fahri Auliya	L	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2
151	Ahnaf Syafi	L	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3
152	Muhammad Sulthan Aldo Rohmatullah	L	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
153	Nazwa Fesananta Al Firsas	P	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
154	Novi Ana Putri	P	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	2	4	4	2	3	3	3	2	2
155	Panji Nikola Bagaskara	L	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4
156	Riban Febriyanto	L	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3
157	Rico Candra Pratama	L	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3
158	Rika Septiana	P	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4
159	Salwa Adhi Prasista	P	3	4	4	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
160	Amelia Febrianti	P	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3
161	Tri Waseso Suharta	L	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3
162	Wahyu Pasha Ramadhani	L	3	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
163	Yudha Pratama	L	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	1	1
164	Zidane Putra Salsabilan	L	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3

4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	183			
2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	171			
3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	2	168					
3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	167					
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	169					
2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	171					
3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	169				
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	167		
3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	163				
4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	188				
3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	165				
4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	176				
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	166			
3	4	4	3	3	1	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	176			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	166	
4	3	4	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	166
3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	161	
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	164	
3	2	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	180				
4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	169	
3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	170
3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	166	
4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	184		
3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	2	2	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	2	4	4	3	2	4	4	3	170	
4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	4	1	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	172	
4	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	166
3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	168	
2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	164	
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	162		
2	2	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	4	2	3	4	2	3	4	2	171	
3	2	2	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	154	
3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	167		
4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	166

165	Auliya Sari Nurunnisa	P	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	2	3	4	3	3	3	4
166	Aura Amanta	P	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2
167	Daffit Aulia Rafsyanjanni	L	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3
168	Desti Ayu Fitiani	P	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3
169	Devi Azka Rosyda	P	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3
170	Elitarul laili	P	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2
171	Fatikha Tahta Taqia	P	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3
172	Galih Ikhfan Dhoni	L	2	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
173	Ilhama Firmansyah	L	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3
174	Jafar Sodiq	L	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
175	Maulana Malik Ibrahim	L	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	4	4	3	4	2
176	Muhammad Dhimas Saputra	L	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
177	Muhammad Fuzian Adi Pratama	L	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	2	2	3	4	3
178	Muhammad Khoiril Anam	L	3	3	4	3	4	4	2	4	3	2	4	2	3	2	3	2	3	4	4
179	Muhammad Khoiril Rizal	L	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2
180	Muhammad Khusnul Yaqin	L	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2
181	Muhammad Thoha Putra	L	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4
182	Nabila hanasari	P	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	2
183	Nafisa	P	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3
184	Nova Hidayatur Rohmah	P	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3
185	Nurul Khikmah	P	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	4	2	3	3	3	2
186	Rahma Putri Imayanti	P	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	5	2	3	3	3	4	2	4	3
187	Rasyya Sabila Maharani	P	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3
188	Rizki adi Armadan	L	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3
189	Shifa Athika Az-Zahra	P	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
190	Syifa ayu Ningrum	P	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	2	2	4	3	3	4
191	Vivin Indah sekarwati	P	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3
192	Ziddan Ashfarian Rizki	L	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4
193	Abdul Majid	L	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4
194	Ratih Kristiani	P	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2
195	Aka Muannas Salim	L	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3
196	Andi Ardiyansyah	L	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3
197	Anisa Nurwahidah	P	2	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	4	2	3

2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	2	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	165	
3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	3	3	154	
4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	166	
3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	159		
3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	158	
3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	169		
3	3	2	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	158	
3	4	3	4	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	157	
3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	3	3	2	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	169	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	168	
4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	163	
2	3	4	2	3	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	164	
3	3	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	3	4	3	2	2	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	172	
3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	172	
2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	161	
3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	172	
3	2	4	1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	176
3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	163	
3	2	2	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	158	
4	3	1	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	161	
3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	162	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	171	
2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	163	
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	162	
4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	181
3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	161
3	3	4	4	4	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	165	
2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	160
2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	2	4	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	173	
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	168	
2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	171
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	164	
3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	162	

198	Ardelia Karomatun Nisa Auliya R	P	1	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	1	3	4	3	3	3	3	4
199	Bagas Nur Rahmad	L	1	2	1	4	3	3	4	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2	4
200	Daniel Derozi	L	3	3	4	2	3	3	4	1	2	3	4	4	3	2	3	3	4	3	2
201	Dewi Fatmawati	P	4	4	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3
202	Pramudya Deva Eriyanto	L	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	4	3	4	4	3
203	Rizki Noveyan	L	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3
204	Fina Nuriya Lima	P	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3
205	Ilham Widyatmoko	L	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3
206	Mahsa Rafa Maulida	L	2	3	2	3	3	4	3	1	1	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4
207	Muhammad Rizki Rammadhan	L	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1
208	Muhammad Ali Ridho	L	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	2
209	Muhammd Hilal Saputra	L	4	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	4	2	3	4	3	2	1	4
210	Muhammad Zacky Alamsyah	L	3	3	2	4	1	4	1	4	3	1	2	3	1	4	3	2	2	3	2
211	Nadia Regita Cahyani	P	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	1	4	3	4	3	3	1	1	2
212	Novita Hartanti	P	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3
213	Nur Anisa	P	3	3	3	1	3	1	2	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
214	Nur Muhammd Permadi	L	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
215	Nur Nita	P	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
216	Nur Siyam Aji Nugroho	L	3	2	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2
217	Risma Wahyu Agustina	P	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3
218	Rizqi Al-Bukhori Fatahillah	L	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
219	Rosita Eka Pratiwi	P	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2
220	Naila Izza Maulidiyah	P	3	4	4	3	3	1	3	1	2	3	3	2	3	2	2	4	4	3	3
221	Steven Dony Kurniawan	L	2	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	1	2	3	2	3	2	3	2
222	Muhammad Syani Choirudin	L	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	4	3	3	3	3	2
223	Syaifur Rohman	L	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3
224	Ahmad Nur Dandi	L	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3
225	Muhammad Irfan Maulana Mubarak	L	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4
226	Arif Aprilianto	L	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	1	1	4	2	4	3	3	2
227	Arzaqi Yusril Mufin	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3
228	Muhammad Arif Febriyanto	L	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	2
229	dwiki reza Faturahman	L	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3
230	Febriani Friendita Darmaputri	P	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4

2	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	2	2	3	3	2	4	3	3	166			
3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	4	163		
3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	161		
3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	178	
3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	171	
4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	162		
3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	174		
3	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	176	
3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	166		
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	170	
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	171
3	2	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	180	
3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	152	
3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	151	
4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	172	
3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	162	
3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	4	3	4	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	162	
2	3	2	3	3	4	2	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	174	
3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	168	
3	3	2	2	2	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	163	
3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	175	
3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	169	
3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	157	
3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	162	
1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	156	
3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	2	2	163	
1	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	166	
3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	4	2	4	3	2	3	2	4	168	
3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	2	2	4	4	4	2	4	2	3	3	4	3	3	163	
2	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	167	
1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	4	4	152	
3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	173	
4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	179	



231	Maisya Ahandi Az-Zahra	P	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4
232	Maulana Adib Prasetya	L	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	1
233	Khrisnina Maharani	P	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2
234	Khusnul Adi Ramadhani	L	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
235	Milkha Fajrin Auliya	P	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3
236	Muhammad Azka Daviq Safara	L	4	3	3	1	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4
237	Miftakul Janah	P	3	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
238	Muhammad Husaini	L	3	3	4	2	2	2	4	2	3	3	2	2	3	4	4	3	4	3
239	Durotun Nafisah	P	3	4	1	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	2	4	2	2
240	Muhammad Rizal	L	4	3	4	1	3	2	3	3	2	3	4	2	4	3	4	4	3	4
241	Ahmad Latif	L	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3
242	Angga Adi Kusuma	L	3	3	3	3	1	2	1	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4
243	Ayu Shafira	P	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
244	Chabib Ekhsanudin	L	4	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	3
245	Dafiq Faras Al-Hamzah	L	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3
246	Devva Radtya Raya	L	4	3	4	2	2	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2
247	Rahma Sinta Punama Sari	P	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	3	2	3	4
248	Faiq Adi Saputra	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4
249	Fithotul Maq'iah	P	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4
250	Dino Ahmad Rizaqi	L	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2
251	Friska Ayu Murdiantika	P	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3
252	Isti Nuryya Az-Zahra	P	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2
253	Viko ananda Putra	L	4	2	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3
254	Yusuf Iqbal Nurrohman	L	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3
255	Zaskia Meila Ayuningtyas	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
256	Rizki Noveyan Syaputra	L	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2
257	Syahdan Nor Latif	L	3	3	4	2	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3
258	Adi Nur Shoffi	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2
259	Tri Wulansari	P	3	4	2	2	3	2	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3
260	Zulfatun Nashikmah	P	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3
261	Alif Hidayat	L	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2
262	Andika Swsar Ariyanto	L	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4
263	Anggita Dwi Anggrany	P	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3

4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	170	
4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	174		
3	3	3	2	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3	2	2	2	160		
2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	166		
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	170		
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	170		
4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	171		
3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	4	3	2	3	4	3	4	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	173		
4	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	158		
2	3	2	2	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	166		
4	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	170		
3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	168		
3	2	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	166	
3	1	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	166		
2	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	172		
3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	2	4	2	4	3	167		
3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	2	173		
3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	168	
4	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	161	
4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	4	3	3	3	4	4	3	155		
4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	4	2	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	167	
3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	164	
3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	165		
3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	163			
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	162		
4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	176		
2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	170	
3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	160
3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	158	
3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	173		
2	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	170		
3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	178	
3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	179	

264	Arif Khoirudin	L	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3
265	Muhammad Hamam Nasirudin	L	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3
266	Muhammad Rifki Abdul hakam	L	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3
267	Muhammad Firdaus A	L	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3
268	Muhammad Naufal Khanun	L	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4
269	Muhammad Tufiq Hardani	L	3	4	3	2	2	4	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3
270	Dimas bagus Satio	L	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3
271	Dimas Ramadhani Nadiantoro	L	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4
272	Bunga Tyas Salsabila	P	2	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2
273	Erlangga Febrika Puta Susilo	L	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3
274	Fikri Mardiyanto	L	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2
275	Arif Rustanto	L	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3
276	Ibnu Rodiq	L	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
277	Adi Pranata	L	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
278	Adittia Ayu Ambar F	P	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	4	2	2
279	Aung Aji Pangestu	L	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4
280	Muhammad abidin	L	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3
281	Muhammad Sarif Hidayat	L	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3
282	Muhammad Aris H	L	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	2	4	2
283	Muhammad Maulidaffa	L	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3
284	Muhammad Rozaq	L	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3
285	Nafisatur Rodho'ah	P	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	2
286	Nita Juwita	P	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3
287	Zakaria Yahya	L	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3
288	Ega Eriseptiyanto	L	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3

3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	171		
4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	189		
3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	164	
4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	177	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	169	
3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	172	
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	176	
4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	2	4	2	176	
3	2	3	3	4	2	3	2	4	4	4	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	3	2	4	2	3	4	3	158	
3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	172	
3	2	2	3	3	2	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	157	
4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	164
3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	169
3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	4	3	2	4	2	3	2	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	160	
4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	172	
3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	163	
4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	174
4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	173	
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	171	
2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	172	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	161	
4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	4	2	183	
3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	163	
3	4	3	2	4	3	3	2	4	2	2	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	4	2	3	3	178	
2	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	172		

## 9. Tabulasi hasil Minat

No	Minat															Minat	kategori
	Perhatian					Kesenangan					Kemauan						
	1	2	3	total	kategori	4	5	6	total	kategori	7	8	total	kategori			
1	3	4	4	11	5	3	4	4	11	5	4	4	8	5	30	5	
2	3	4	4	11	5	3	3	3	9	4	4	3	7	5	27	4	
3	3	3	3	9	4	4	4	3	11	5	2	3	5	3	25	4	
4	3	3	3	9	4	2	3	4	9	4	4	3	7	5	25	4	
5	3	4	4	11	5	3	3	3	9	4	3	4	7	5	27	4	
6	4	4	3	11	5	3	2	2	7	3	2	2	4	2	22	3	
7	4	3	3	10	5	4	3	4	11	5	4	2	6	4	27	4	
8	3	3	3	9	4	3	4	3	10	5	2	2	4	2	23	4	
9	4	3	3	10	5	4	3	2	9	4	2	3	5	3	24	4	
10	3	3	3	9	4	3	3	4	10	5	3	3	6	4	25	4	
11	3	4	2	9	4	3	4	3	10	5	3	3	6	4	25	4	
12	2	3	2	7	3	4	3	3	10	5	3	2	5	3	22	3	
13	2	3	3	8	3	3	4	4	11	5	3	4	7	5	26	4	
14	4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	2	3	5	3	24	4	
15	4	3	2	9	4	2	2	2	6	1	3	3	6	4	21	3	
16	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	2	3	5	3	23	4	
17	3	4	2	9	4	2	2	2	6	1	3	2	5	3	20	3	
18	3	2	3	8	3	3	3	3	9	4	2	3	5	3	22	3	
19	3	2	3	8	3	4	2	4	10	5	3	4	7	5	25	4	
20	3	2	3	8	3	4	3	4	11	5	4	4	8	5	27	4	
21	3	4	3	10	5	3	3	3	9	4	2	3	5	3	24	4	
22	4	4	4	12	5	3	3	3	9	4	3	3	6	4	27	4	
23	3	3	3	9	4	2	4	3	9	4	2	3	5	3	23	4	
24	4	4	3	11	5	3	4	2	9	4	3	2	5	3	25	4	
25	3	3	3	9	4	3	2	3	8	3	3	2	5	3	22	3	
26	3	3	4	10	5	3	3	3	9	4	3	3	6	4	25	4	
27	3	3	3	9	4	2	4	4	10	5	3	3	6	4	25	4	
28	3	3	3	9	4	4	3	4	11	5	4	3	7	5	27	4	
29	3	4	4	11	5	3	3	3	9	4	3	3	6	4	26	4	
30	4	3	3	10	5	3	4	2	9	4	3	4	7	5	26	4	
31	3	3	2	8	3	3	3	4	10	5	3	3	6	4	24	4	
32	4	3	3	10	5	3	3	2	8	3	3	2	5	3	23	4	
33	3	4	2	9	4	2	1	2	5	1	3	3	6	4	20	3	
34	4	4	3	11	5	4	4	3	11	5	4	4	8	5	30	5	
35	3	3	2	8	3	3	3	3	9	4	3	3	6	4	23	4	
36	4	3	3	10	5	3	3	4	10	5	3	4	7	5	27	4	
37	3	3	4	10	5	3	3	3	9	4	3	3	6	4	25	4	
38	3	3	3	9	4	3	2	3	8	3	3	3	6	4	23	4	
39	3	4	4	11	5	3	2	3	8	3	3	2	5	3	24	4	
40	3	4	3	10	5	3	2	4	9	4	3	3	6	4	25	4	
41	3	3	4	10	5	3	3	3	9	4	3	3	6	4	25	4	
42	3	3	3	9	4	3	2	4	9	4	3	3	6	4	24	4	
43	3	4	3	10	5	3	4	4	11	5	3	3	6	4	27	4	
44	3	2	2	7	3	3	3	3	9	4	3	3	6	4	22	3	

45	3	4	3	10	5	3	4	4	11	5	4	4	8	5	29	4
46	3	3	2	8	3	3	3	3	9	4	2	3	5	3	22	3
47	3	4	4	11	5	2	3	3	8	3	3	3	6	4	25	4
48	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	4	7	5	25	4
49	4	3	4	11	5	4	3	3	10	5	3	3	6	4	27	4
50	4	3	4	11	5	2	2	3	7	3	3	4	7	5	25	4
51	3	4	4	11	5	3	3	3	9	4	4	4	8	5	28	4
52	3	2	4	9	4	3	3	3	9	4	3	2	5	3	23	4
53	4	4	2	10	5	3	2	4	9	4	4	4	8	5	27	4
54	2	3	2	7	3	3	4	4	11	5	3	2	5	3	23	4
55	3	3	4	10	5	3	2	4	9	4	3	3	6	4	25	4
56	3	4	4	11	5	3	3	3	9	4	3	3	6	4	26	4
57	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	3	6	4	24	4
58	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	4	4	8	5	26	4
59	3	3	3	9	4	2	2	3	7	3	3	2	5	3	21	3
60	3	4	4	11	5	4	4	4	12	5	3	3	6	4	29	4
61	2	3	4	9	4	4	3	3	10	5	3	4	7	5	26	4
62	2	2	4	8	3	3	3	3	9	4	3	3	6	4	23	4
63	4	3	2	9	4	3	3	2	8	3	3	3	6	4	23	4
64	4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	3	3	6	4	25	4
65	3	4	3	10	5	4	3	3	10	5	3	3	6	4	26	4
66	3	4	3	10	5	2	4	1	7	3	3	3	6	4	23	4
67	4	3	4	11	5	4	4	3	11	5	2	3	5	3	27	4
68	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	4	7	5	25	4
69	3	3	4	10	5	3	2	3	8	3	3	4	7	5	25	4
70	4	4	3	11	5	2	3	3	8	3	3	3	6	4	25	4
71	3	4	4	11	5	3	4	3	10	5	3	3	6	4	27	4
72	3	3	3	9	4	2	3	4	9	4	4	3	7	5	25	4
73	3	3	3	9	4	2	3	4	9	4	4	3	7	5	25	4
74	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	3	6	4	24	4
75	4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	3	3	6	4	25	4
76	4	2	4	10	5	3	3	3	9	4	3	2	5	3	24	4
77	4	3	4	11	5	3	3	3	9	4	2	3	5	3	25	4
78	4	2	3	9	4	3	3	3	9	4	3	2	5	3	23	4
79	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	3	6	4	24	4
80	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	3	6	4	24	4
81	4	4	3	11	5	3	3	3	9	4	3	3	6	4	26	4
82	4	4	4	12	5	4	3	3	10	5	3	4	7	5	29	4
83	4	4	3	11	5	3	3	3	9	4	4	3	7	5	27	4
84	4	4	3	11	5	3	3	3	9	4	3	3	6	4	26	4
85	3	4	4	11	5	3	2	4	9	4	4	3	7	5	27	4
86	3	3	4	10	5	4	3	3	10	5	3	4	7	5	27	4
87	3	2	3	8	3	2	3	2	7	3	3	2	5	3	20	3
88	3	2	4	9	4	3	3	3	9	4	2	3	5	3	23	4
89	3	4	4	11	5	4	2	3	9	4	3	4	7	5	27	4
90	3	3	4	10	5	4	3	4	11	5	3	3	6	4	27	4
91	2	4	4	10	5	3	4	4	11	5	3	3	6	4	27	4

92	2	4	3	9	4	2	3	3	8	3	3	3	6	4	23	4
93	3	3	3	9	4	3	2	3	8	3	2	2	4	2	21	3
94	3	3	3	9	4	2	3	3	8	3	4	3	7	5	24	4
95	4	3	3	10	5	4	3	3	10	5	2	2	4	2	24	4
96	4	4	4	12	5	2	4	2	8	3	3	2	5	3	25	4
97	4	3	3	10	5	3	3	4	10	5	2	3	5	3	25	4
98	3	3	4	10	5	3	3	3	9	4	3	4	7	5	26	4
99	4	3	4	11	5	3	4	3	10	5	3	4	7	5	28	4
100	3	4	3	10	5	3	3	3	9	4	3	3	6	4	25	4
101	4	4	3	11	5	3	3	3	9	4	3	3	6	4	26	4
102	4	4	3	11	5	3	4	3	10	5	3	3	6	4	27	4
103	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	2	2	4	2	22	3
104	3	2	3	8	3	4	4	3	11	5	3	3	6	4	25	4
105	4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	3	3	6	4	25	4
106	3	3	3	9	4	3	2	4	9	4	3	3	6	4	24	4
107	3	3	3	9	4	4	2	2	8	3	4	3	7	5	24	4
108	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	3	6	4	24	4
109	4	3	3	10	5	3	4	2	9	4	3	3	6	4	25	4
110	3	2	3	8	3	3	4	3	10	5	2	2	4	2	22	3
111	3	3	3	9	4	3	4	4	11	5	3	3	6	4	26	4
112	3	3	3	9	4	3	4	2	9	4	4	2	6	4	24	4
113	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	3	6	4	24	4
114	4	3	3	10	5	3	3	4	10	5	3	4	7	5	27	4
115	4	3	3	10	5	3	2	3	8	3	4	2	6	4	24	4
116	3	3	3	9	4	2	3	2	7	3	2	3	5	3	21	3
117	3	4	3	10	5	3	2	3	8	3	3	2	5	3	23	4
118	4	4	3	11	5	2	3	2	7	3	4	3	7	5	25	4
119	4	4	3	11	5	3	3	3	9	4	4	2	6	4	26	4
120	3	2	4	9	4	2	4	2	8	3	4	2	6	4	23	4
121	4	3	2	9	4	4	4	3	11	5	3	4	7	5	27	4
122	4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	3	3	6	4	25	4
123	4	4	3	11	5	2	3	4	9	4	4	4	8	5	28	4
124	4	4	3	11	5	3	3	3	9	4	4	3	7	5	27	4
125	3	3	3	9	4	3	2	3	8	3	3	3	6	4	23	4
126	4	3	4	11	5	2	3	3	8	3	3	2	5	3	24	4
127	4	4	4	12	5	3	3	4	10	5	3	3	6	4	28	4
128	2	2	4	8	3	3	2	3	8	3	3	3	6	4	22	3
129	3	4	3	10	5	2	3	3	8	3	2	2	4	2	22	3
130	2	3	3	8	3	3	2	3	8	3	2	2	4	2	20	3
131	4	3	2	9	4	3	3	3	9	4	3	3	6	4	24	4
132	2	3	3	8	3	3	3	4	10	5	4	4	8	5	26	4
133	4	4	3	11	5	4	3	3	10	5	3	3	6	4	27	4
134	3	4	4	11	5	3	3	3	9	4	2	3	5	3	25	4
135	3	3	4	10	5	3	2	3	8	3	3	2	5	3	23	4
136	4	3	4	11	5	3	2	4	9	4	4	3	7	5	27	4
137	3	3	3	9	4	3	2	3	8	3	3	3	6	4	23	4
138	3	3	2	8	3	2	3	3	8	3	2	2	4	2	20	3

121	4	3	2	9	4	4	4	3	11	5	3	4	7	5	27	4
122	4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	3	3	6	4	25	4
123	4	4	3	11	5	2	3	4	9	4	4	4	8	5	28	4
124	4	4	3	11	5	3	3	3	9	4	4	3	7	5	27	4
125	3	3	3	9	4	3	2	3	8	3	3	3	6	4	23	4
126	4	3	4	11	5	2	3	3	8	3	3	2	5	3	24	4
127	4	4	4	12	5	3	3	4	10	5	3	3	6	4	28	4
128	2	2	4	8	3	3	2	3	8	3	3	3	6	4	22	3
129	3	4	3	10	5	2	3	3	8	3	2	2	4	2	22	3
130	2	3	3	8	3	3	2	3	8	3	2	2	4	2	20	3
131	4	3	2	9	4	3	3	3	9	4	3	3	6	4	24	4
132	2	3	3	8	3	3	3	4	10	5	4	4	8	5	26	4
133	4	4	3	11	5	4	3	3	10	5	3	3	6	4	27	4
134	3	4	4	11	5	3	3	3	9	4	2	3	5	3	25	4
135	3	3	4	10	5	3	2	3	8	3	3	2	5	3	23	4
136	4	3	4	11	5	3	2	4	9	4	4	3	7	5	27	4
137	3	3	3	9	4	3	2	3	8	3	3	3	6	4	23	4
138	3	3	2	8	3	2	3	3	8	3	2	2	4	2	20	3
139	3	4	2	9	4	3	2	3	8	3	3	2	5	3	22	3
140	4	4	2	10	5	2	3	3	8	3	3	3	6	4	24	4
141	3	3	3	9	4	3	4	4	11	5	4	4	8	5	28	4
142	4	3	2	9	4	3	3	3	9	4	2	3	5	3	23	4
143	3	3	3	9	4	2	3	3	8	3	3	3	6	4	23	4
144	4	3	2	9	4	3	3	3	9	4	2	4	6	4	24	4
145	3	3	4	10	5	4	3	3	10	5	3	3	6	4	26	4
146	3	3	3	9	4	2	3	3	8	3	3	4	7	5	24	4
147	3	3	3	9	4	3	2	2	7	3	4	3	7	5	23	4
148	4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	3	2	5	3	24	4
149	4	3	3	10	5	3	3	4	10	5	3	3	6	4	26	4
150	3	4	4	11	5	4	4	4	12	5	3	3	6	4	29	4
151	3	3	4	10	5	3	2	4	9	4	4	4	8	5	27	4
152	3	3	4	10	5	2	3	3	8	3	4	3	7	5	25	4
153	3	4	3	10	5	3	3	3	9	4	3	3	6	4	25	4
154	4	4	3	11	5	2	3	3	8	3	4	4	8	5	27	4
155	4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	3	2	5	3	24	4
156	4	3	3	10	5	3	3	4	10	5	4	3	7	5	27	4
157	3	3	4	10	5	4	3	3	10	5	3	4	7	5	27	4
158	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	3	6	4	24	4
159	3	4	4	11	5	4	2	2	8	3	3	3	6	4	25	4
160	3	4	4	11	5	4	4	3	11	5	3	3	6	4	28	4
161	3	4	3	10	5	4	3	3	10	5	3	3	6	4	26	4
162	3	3	2	8	3	3	2	4	9	4	3	3	6	4	23	4
163	3	3	4	10	5	4	4	3	11	5	4	4	8	5	29	4
164	4	3	3	10	5	2	3	3	8	3	3	2	5	3	23	4
165	3	3	3	9	4	3	2	2	7	3	2	3	5	3	21	3
166	4	3	3	10	5	2	3	3	8	3	3	3	6	4	24	4
167	3	3	2	8	3	4	3	3	10	5	2	3	5	3	23	4



186	3	3	3	9	4	3	3	4	10	5	3	3	6	4	25	4
187	3	3	2	8	3	3	3	2	8	3	3	2	5	3	21	3
188	4	3	2	9	4	3	3	3	9	4	2	3	5	3	23	4
189	3	4	3	10	5	4	3	3	10	5	3	4	7	5	27	4
190	3	2	3	8	3	2	3	1	6	1	2	2	4	2	18	2
191	3	3	4	10	5	4	4	3	11	5	2	2	4	2	25	4
192	3	2	2	7	3	3	3	3	9	4	2	2	4	2	20	3
193	3	3	3	9	4	3	2	3	8	3	3	3	6	4	23	4
194	3	2	3	8	3	2	3	4	9	4	4	2	6	4	23	4
195	3	3	3	9	4	4	3	4	11	5	3	4	7	5	27	4
196	3	2	3	8	3	4	3	3	10	5	2	3	5	3	23	4
197	2	2	4	8	3	2	3	3	8	3	1	2	3	1	19	3
198	1	3	3	7	3	4	2	2	8	3	3	4	7	5	22	3
199	1	2	1	4	1	3	4	3	10	5	4	4	8	5	22	3
200	3	3	4	10	5	3	4	2	9	4	3	2	5	3	24	4
201	4	4	4	12	5	3	2	4	9	4	4	4	8	5	29	4
202	3	3	4	10	5	3	2	4	9	4	2	2	4	2	23	4
203	3	3	3	9	4	3	3	2	8	3	3	3	6	4	23	4
204	3	4	4	11	5	3	3	3	9	4	4	4	8	5	28	4
205	4	4	3	11	5	3	2	3	8	3	4	3	7	5	26	4
206	2	3	2	7	3	4	3	1	8	3	3	4	7	5	22	3
207	2	3	3	8	3	3	3	3	9	4	3	3	6	4	23	4
208	4	4	3	11	5	3	3	3	9	4	1	3	4	2	24	4
209	4	3	3	10	5	3	2	4	9	4	2	3	5	3	24	4
210	3	3	2	8	3	4	1	3	8	3	1	4	5	3	21	3
211	3	3	2	8	3	2	3	2	7	3	3	4	7	5	22	3
212	3	4	3	10	5	3	2	4	9	4	2	3	5	3	24	4
213	3	3	3	9	4	1	2	4	7	3	3	3	6	4	22	3
214	3	3	4	10	5	3	3	3	9	4	3	3	6	4	25	4
215	4	3	4	11	5	3	3	4	10	5	4	4	8	5	29	4
216	3	2	3	8	3	2	3	2	7	3	3	3	6	4	21	3
217	3	3	3	9	4	3	2	3	8	3	2	2	4	2	21	3
218	3	3	4	10	5	3	3	2	8	3	4	3	7	5	25	4
219	3	3	3	9	4	2	3	3	8	3	2	2	4	2	21	3
220	3	4	4	11	5	1	3	2	6	1	3	2	5	3	22	3
221	2	3	4	9	4	3	3	2	8	3	2	3	5	3	22	3
222	2	4	3	9	4	3	2	3	8	3	1	4	5	3	22	3
223	3	3	3	9	4	2	4	2	8	3	3	1	4	2	21	3
224	3	4	3	10	5	3	4	3	10	5	3	4	7	5	27	4
225	3	4	4	11	5	3	3	2	8	3	4	3	7	5	26	4
226	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	1	4	5	3	23	4
227	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	2	5	3	23	4
228	3	3	4	10	5	3	3	3	9	4	2	3	5	3	24	4
229	4	3	3	10	5	4	3	3	10	5	2	3	5	3	25	4
230	4	3	4	11	5	3	2	3	8	3	3	4	7	5	26	4
231	3	3	4	10	5	3	4	4	11	5	4	3	7	5	28	4
232	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	2	5	3	23	4

233	3	3	3	9	4	3	3	2	8	3	3	3	6	4	23	4
234	3	3	4	10	5	2	2	3	7	3	3	3	6	4	23	4
235	3	3	3	9	4	3	2	4	9	4	4	3	7	5	25	4
236	4	3	3	10	5	3	4	3	10	5	3	4	7	5	27	4
237	3	4	1	8	3	3	3	3	9	4	3	3	6	4	23	4
238	3	3	4	10	5	2	4	3	9	4	3	4	7	5	26	4
239	3	4	1	8	3	3	2	2	7	3	2	2	4	2	19	3
240	4	3	4	11	5	2	3	2	7	3	4	3	7	5	25	4
241	4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	4	4	8	5	27	4
242	3	3	3	9	4	2	1	3	6	1	3	3	6	4	21	3
243	4	4	3	11	5	3	2	3	8	3	3	2	5	3	24	4
244	4	4	3	11	5	2	2	2	6	1	3	2	5	3	22	3
245	3	3	4	10	5	4	4	3	11	5	3	4	7	5	28	4
246	4	3	4	11	5	3	3	3	9	4	3	3	6	4	26	4
247	4	3	4	11	5	2	3	4	9	4	3	4	7	5	27	4
248	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	2	3	5	3	23	4
249	3	2	3	8	3	3	2	3	8	3	3	3	6	4	22	3
250	3	2	2	7	3	2	3	3	8	3	3	2	5	3	20	3
251	4	3	3	10	5	3	3	4	10	5	3	3	6	4	26	4
252	3	3	3	9	4	3	2	3	8	3	3	3	6	4	23	4
253	4	2	4	10	5	2	3	3	8	3	2	2	4	2	22	3
254	3	3	4	10	5	3	2	3	8	3	2	2	4	2	22	3
255	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	3	6	4	24	4
256	4	3	3	10	5	3	4	4	11	5	4	4	8	5	29	4
257	3	3	4	10	5	4	3	3	10	5	3	3	6	4	26	4
258	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	2	3	5	3	23	4
259	3	4	2	9	4	2	4	4	10	5	3	2	5	3	24	4
260	3	3	4	10	5	3	3	4	10	5	3	3	6	4	26	4
261	3	3	3	9	4	2	3	3	8	3	3	3	6	4	23	4
262	4	3	4	11	5	2	3	3	8	3	2	3	5	3	24	4
263	3	3	4	10	5	3	2	3	8	3	3	2	5	3	23	4
264	4	3	3	10	5	2	3	3	8	3	3	3	6	4	24	4
265	3	4	3	10	5	3	3	3	9	4	4	3	7	5	26	4
266	2	3	4	9	4	3	3	3	9	4	2	3	5	3	23	4
267	3	3	3	9	4	2	3	3	8	3	3	3	6	4	23	4
268	2	4	4	10	5	3	3	3	9	4	3	4	7	5	26	4
269	3	4	3	10	5	4	3	3	10	5	3	3	6	4	26	4
270	4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	3	4	7	5	26	4
271	3	3	4	10	5	3	2	2	7	3	4	3	7	5	24	4
272	2	3	3	8	3	4	4	3	11	5	3	2	5	3	24	4
273	3	3	4	10	5	3	3	4	10	5	4	3	7	5	27	4
274	2	4	3	9	4	2	3	2	7	3	3	2	5	3	21	3
275	3	3	3	9	4	3	2	4	9	4	4	2	6	4	24	4
276	4	4	4	12	5	2	3	3	8	3	3	3	6	4	26	4
277	3	4	3	10	5	3	3	3	9	4	3	3	6	4	25	4
278	3	3	3	9	4	2	3	3	8	3	4	4	8	5	25	4
279	3	3	4	10	5	3	3	3	9	4	3	2	5	3	24	4

280	3	3	3	9	4	3	3	4	10	5	3	3	6	4	25	4
281	4	4	4	12	5	2	4	3	9	4	3	4	7	5	28	4
282	2	3	4	9	4	3	3	3	9	4	4	4	8	5	26	4
283	3	3	3	9	4	3	2	2	7	3	3	4	7	5	23	4
284	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	3	6	4	24	4
285	3	4	4	11	5	3	3	3	9	4	3	4	7	5	27	4
286	3	3	3	9	4	3	2	4	9	4	4	3	7	5	25	4
287	3	4	4	11	5	4	4	3	11	5	3	4	7	5	29	4
288	4	3	4	11	5	3	3	3	9	4	4	3	7	5	27	4

## 10. Tabulasi Hasil Motivasi Intrinsik

Motivasi Intrinsik																	
Kesehatan			Intelegensi dan Bakat							Mengisi aktu Luang					Intrinsik		kategori
8	9	total	kategori	10	11	12	13	total	kategori	14	15	16	17	total	kategori		
3	4	7	5	3	3	3	4	13	4	2	2	2	2	8	2	28	4
3	3	6	4	3	3	3	3	12	4	3	3	3	4	13	4	31	4
2	2	4	2	2	3	3	4	12	4	3	3	4	4	14	5	30	4
3	2	5	3	2	2	3	3	10	3	4	3	3	3	13	4	28	4
3	3	6	4	2	2	3	3	10	3	2	3	4	3	12	4	28	4
3	3	6	4	3	3	2	2	10	3	2	2	4	2	10	3	26	3
3	3	6	4	2	3	3	3	11	3	4	4	3	3	14	5	31	4
4	2	6	4	3	3	2	3	11	3	3	3	3	2	11	3	28	4
3	4	7	5	2	3	3	4	12	4	3	3	2	3	11	3	30	4
3	3	6	4	2	4	4	3	13	4	3	2	3	2	10	3	29	4
3	3	6	4	3	3	3	3	12	4	4	2	3	3	12	4	30	4
4	2	6	4	2	3	4	4	13	4	3	2	3	2	10	3	29	4
3	3	6	4	4	3	3	3	13	4	4	2	3	3	12	4	31	4
3	4	7	5	3	3	3	3	12	4	3	4	2	3	12	4	31	4
4	2	6	4	3	4	3	4	14	5	3	3	4	2	12	4	32	4
3	3	6	4	3	4	3	2	12	4	4	3	3	3	13	4	31	4
3	3	6	4	3	3	3	3	12	4	2	3	2	2	9	2	27	3
3	4	7	5	4	3	2	3	12	4	3	3	3	3	12	4	31	4
2	3	5	3	2	3	2	3	10	3	4	3	3	3	13	4	28	4
4	4	8	5	3	3	2	4	12	4	3	4	4	2	13	4	33	5
2	3	5	3	4	4	3	3	14	5	4	4	4	3	15	5	34	5
3	3	6	4	4	3	2	4	13	4	4	3	2	3	12	4	31	4
3	3	6	4	2	3	3	2	10	3	2	3	2	3	10	3	26	3
4	3	7	5	3	3	2	3	11	3	3	3	3	3	12	4	30	4
2	3	5	3	3	3	2	3	11	3	3	2	3	3	11	3	27	3
4	3	7	5	4	3	3	4	14	5	4	4	4	4	16	5	37	5
2	4	6	4	4	4	3	3	14	5	4	2	3	2	11	3	31	4
4	3	7	5	2	2	3	3	10	3	3	4	4	3	14	5	31	4
3	3	6	4	4	3	2	3	12	4	3	3	3	2	11	3	29	4
3	3	6	4	4	3	3	3	13	4	3	3	3	3	12	4	31	4
2	3	5	3	4	3	3	4	14	5	4	4	2	3	13	4	32	4
4	4	8	5	4	2	3	4	13	4	3	3	3	3	12	4	33	5
2	2	4	2	3	3	3	4	13	4	3	4	3	2	12	4	29	4
3	3	6	4	3	3	3	3	12	4	4	3	3	3	13	4	31	4
3	2	5	3	3	3	4	4	14	5	3	3	4	4	14	5	33	5
4	3	7	5	3	4	3	3	13	4	4	3	3	3	13	4	33	5
4	3	7	5	3	4	4	3	14	5	3	3	4	2	12	4	33	5
3	3	6	4	3	3	3	3	12	4	2	3	3	2	10	3	28	4
3	2	5	3	3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	29	4
4	3	7	5	3	4	3	3	13	4	3	3	3	3	12	4	32	4
3	3	6	4	4	4	2	4	14	5	3	3	3	3	12	4	32	4
4	3	7	5	4	4	4	4	16	5	3	3	3	3	12	4	35	5
4	3	7	5	4	4	4	4	16	5	4	3	4	4	15	5	38	5
3	3	6	4	2	3	4	3	12	4	3	2	3	3	11	3	29	4

4	3	7	5	3	4	4	4	15	5	4	4	4	3	15	5	37	5
3	3	6	4	3	2	3	2	10	3	3	4	3	3	13	4	29	4
3	3	6	4	4	4	3	4	15	5	4	4	4	3	15	5	36	5
4	3	7	5	3	3	3	4	13	4	3	3	3	3	12	4	32	4
3	3	6	4	4	4	3	3	14	5	4	3	4	4	15	5	35	5
3	3	6	4	3	4	3	3	13	4	3	3	3	4	13	4	32	4
4	3	7	5	3	4	2	4	13	4	4	3	3	3	13	4	33	5
3	3	6	4	2	3	4	2	11	3	3	3	2	2	10	3	27	3
3	3	6	4	3	3	2	3	11	3	3	3	3	3	12	4	29	4
4	3	7	5	2	2	3	2	9	2	2	3	2	2	9	2	25	3
3	3	6	4	3	4	2	3	12	4	3	3	3	3	12	4	30	4
2	3	5	3	3	4	3	3	13	4	3	3	3	4	13	4	31	4
3	3	6	4	3	3	3	2	11	3	2	3	3	3	11	3	28	4
4	3	7	5	3	4	3	4	14	5	3	4	3	3	13	4	34	5
3	3	6	4	2	3	4	3	12	4	3	2	2	2	9	2	27	3
3	3	6	4	3	4	2	4	13	4	4	3	4	3	14	5	33	5
3	3	6	4	3	4	3	4	14	5	2	2	3	3	10	3	30	4
3	2	5	3	3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	29	4
3	3	6	4	3	4	3	3	13	4	3	3	3	3	12	4	31	4
4	3	7	5	3	3	3	3	12	4	3	3	2	3	11	3	30	4
3	4	7	5	3	3	3	4	13	4	4	2	4	4	14	5	34	5
3	3	6	4	2	3	3	3	11	3	4	2	3	2	11	3	28	4
3	3	6	4	4	2	2	3	11	3	3	4	2	2	11	3	28	4
4	3	7	5	3	4	2	3	12	4	3	3	4	4	14	5	33	5
4	3	7	5	3	3	3	4	13	4	4	4	4	4	16	5	36	5
3	3	6	4	3	3	3	3	12	4	3	2	2	2	9	2	27	3
3	2	5	3	3	4	3	2	12	4	2	4	4	4	14	5	31	4
3	3	6	4	4	2	4	3	13	4	3	3	2	2	10	3	29	4
4	4	8	5	4	3	3	3	13	4	3	3	3	3	12	4	33	5
3	3	6	4	3	3	3	2	11	3	3	3	3	3	12	4	29	4
3	2	5	3	4	3	4	2	13	4	3	3	3	3	12	4	30	4
3	3	6	4	3	3	4	3	13	4	3	3	3	3	12	4	31	4
3	3	6	4	2	3	3	3	11	3	3	3	3	3	12	4	29	4
3	3	6	4	3	2	3	4	12	4	2	3	3	2	10	3	28	4
3	3	6	4	2	3	3	3	11	3	3	4	3	3	13	4	30	4
3	3	6	4	3	4	3	4	14	5	4	3	3	3	13	4	33	5
2	3	5	3	4	3	4	2	13	4	4	3	2	3	12	4	30	4
2	3	5	3	4	3	3	4	14	5	4	4	4	3	15	5	34	5
3	3	6	4	3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	30	4
3	3	6	4	3	3	3	3	12	4	3	3	4	3	13	4	31	4
3	4	7	5	3	4	3	3	13	4	3	4	3	3	13	4	33	5
3	3	6	4	3	3	3	3	12	4	3	4	3	3	13	4	31	4
3	3	6	4	2	3	3	2	10	3	4	3	4	4	15	5	31	4
3	3	6	4	4	4	3	3	14	5	3	4	3	2	12	4	32	4
3	3	6	4	4	3	3	3	13	4	3	3	4	3	13	4	32	4
2	3	5	3	3	3	3	3	12	4	4	4	4	4	16	5	33	5
3	3	6	4	3	3	4	4	14	5	3	3	3	3	12	4	32	4

3	3	6	4	3	3	3	3	12	4	2	3	3	3	11	3	29	4
3	3	6	4	4	3	3	3	13	4	4	2	2	2	10	3	29	4
3	3	6	4	3	3	4	3	13	4	3	3	3	3	12	4	31	4
2	3	5	3	4	3	2	3	12	4	3	4	3	2	12	4	29	4
3	4	7	5	3	4	4	3	14	5	3	3	3	3	12	4	33	5
3	3	6	4	3	3	3	3	12	4	3	3	3	2	11	3	29	4
4	3	7	5	3	4	3	2	12	4	3	3	2	3	11	3	30	4
4	3	7	5	2	3	3	4	12	4	3	3	4	2	12	4	31	4
4	3	7	5	3	4	3	4	14	5	4	3	4	3	14	5	35	5
3	3	6	4	4	3	3	3	13	4	4	2	3	2	11	3	30	4
4	3	7	5	3	4	3	3	13	4	4	3	3	2	12	4	32	4
3	3	6	4	3	3	3	3	12	4	2	4	3	3	12	4	30	4
4	3	7	5	2	4	3	4	13	4	4	4	3	2	13	4	33	5
3	3	6	4	4	3	3	3	13	4	3	3	3	3	12	4	31	4
2	2	4	2	2	3	3	4	12	4	4	4	4	4	16	5	32	4
3	2	5	3	3	3	3	4	13	4	3	3	2	3	11	3	29	4
4	3	7	5	3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	31	4
3	3	6	4	3	3	3	4	13	4	3	3	3	3	12	4	31	4
3	3	6	4	3	4	4	4	15	5	4	3	3	2	12	4	33	5
2	3	5	3	3	3	3	4	13	4	3	3	3	3	12	4	30	4
3	4	7	5	3	2	4	3	12	4	3	2	3	3	11	3	30	4
3	3	6	4	4	3	2	3	12	4	4	4	4	4	16	5	34	5
3	4	7	5	4	4	2	2	12	4	4	2	3	2	11	3	30	4
3	3	6	4	2	3	2	3	10	3	2	4	4	3	13	4	29	4
4	4	8	5	3	2	2	2	9	2	4	4	4	3	15	5	32	4
3	3	6	4	4	2	4	3	13	4	2	3	4	4	13	4	32	4
2	3	5	3	4	4	3	4	15	5	4	3	2	3	12	4	32	4
3	3	6	4	3	3	3	3	12	4	3	4	4	4	15	5	33	5
2	3	5	3	4	4	4	2	14	5	2	2	1	3	8	2	27	3
3	3	6	4	3	3	3	3	12	4	4	2	3	3	12	4	30	4
3	3	6	4	3	3	4	4	14	5	3	3	4	3	13	4	33	5
3	3	6	4	3	4	3	3	13	4	4	3	3	4	14	5	33	5
3	3	6	4	3	4	3	3	13	4	4	3	4	4	15	5	34	5
3	3	6	4	3	3	3	3	12	4	2	2	3	3	10	3	28	4
3	2	5	3	3	3	2	3	11	3	3	3	3	3	12	4	28	4
4	3	7	5	3	3	2	3	11	3	3	3	3	3	12	4	30	4
3	3	6	4	3	3	3	4	13	4	4	3	3	3	13	4	32	4
2	3	5	3	3	2	3	3	11	3	3	4	4	3	14	5	30	4
3	3	6	4	3	3	3	4	13	4	3	4	3	3	13	4	32	4
3	3	6	4	3	3	3	3	12	4	3	2	3	3	11	3	29	4
3	3	6	4	3	4	4	4	15	5	3	4	3	4	14	5	35	5
3	3	6	4	3	4	3	3	13	4	3	3	4	4	14	5	33	5
2	2	4	2	3	2	3	3	11	3	2	3	3	2	10	3	25	3
3	2	5	3	3	3	2	3	11	3	2	3	2	3	10	3	26	3
3	3	6	4	3	3	3	2	11	3	3	3	3	3	12	4	29	4
3	2	5	3	3	3	2	3	11	3	2	3	3	3	11	3	27	3
4	3	7	5	2	3	3	3	11	3	3	3	3	3	12	4	30	4

3	2	5	3	3	3	3	2	11	3	2	2	2	3	9	2	25	3
2	3	5	3	2	3	3	3	11	3	3	2	3	3	11	3	27	3
4	3	7	5	3	4	4	4	15	5	4	4	4	4	16	5	38	5
3	3	6	4	3	2	3	2	10	3	3	3	3	3	12	4	28	4
3	2	5	3	4	4	3	4	15	5	4	3	4	4	15	5	35	5
4	3	7	5	3	3	3	3	12	4	3	3	3	2	11	3	30	4
3	3	6	4	4	4	3	1	12	4	4	3	4	4	15	5	33	5
4	3	7	5	3	3	3	3	12	4	3	3	3	4	13	4	32	4
3	2	5	3	3	4	2	4	13	4	4	3	3	3	13	4	31	4
3	3	6	4	2	3	3	2	10	3	2	3	2	2	9	2	25	3
3	3	6	4	3	3	2	3	11	3	3	3	3	3	12	4	29	4
3	3	6	4	2	2	4	4	12	4	4	3	2	4	13	4	31	4
4	3	7	5	3	3	2	3	11	3	4	3	3	3	13	4	31	4
3	3	6	4	3	4	3	3	13	4	4	3	3	4	14	5	33	5
3	3	6	4	3	3	4	4	14	5	4	3	3	3	13	4	33	5
3	3	6	4	3	4	4	4	15	5	4	4	3	3	14	5	35	5
2	3	5	3	2	3	4	3	12	4	3	4	4	4	15	5	32	4
3	3	6	4	3	3	2	4	12	4	4	3	4	3	14	5	32	4
4	3	7	5	3	4	3	4	14	5	2	2	3	3	10	3	31	4
3	4	7	5	2	3	3	3	11	3	3	3	4	3	13	4	31	4
3	3	6	4	3	4	3	3	13	4	3	3	4	4	14	5	33	5
4	2	6	4	3	3	3	3	12	4	3	3	2	3	11	3	29	4
3	2	5	3	2	3	3	3	11	3	4	2	4	4	14	5	30	4
3	2	5	3	2	2	3	4	11	3	2	4	3	4	13	4	29	4
3	2	5	3	4	3	2	3	12	4	3	3	4	4	14	5	31	4
4	3	7	5	4	4	4	3	15	5	2	3	2	4	11	3	33	5
3	3	6	4	3	3	3	4	13	4	4	3	4	2	13	4	32	4
2	2	4	2	3	2	3	2	10	3	2	3	3	3	11	3	25	3
3	4	7	5	4	4	4	2	14	5	3	2	3	2	10	3	31	4
2	3	5	3	3	2	3	3	11	3	2	3	4	3	12	4	28	4
3	4	7	5	4	3	3	3	13	4	3	3	3	3	12	4	32	4
2	3	5	3	3	4	4	4	15	5	2	3	3	4	12	4	32	4
3	2	5	3	3	2	4	4	13	4	3	2	3	3	11	3	29	4
2	3	5	3	4	3	4	4	15	5	2	2	2	3	9	2	29	4
3	3	6	4	3	3	3	3	12	4	4	3	4	3	14	5	32	4
3	3	6	4	3	3	3	3	12	4	3	3	4	2	12	4	30	4
4	3	7	5	2	3	2	3	10	3	2	3	3	3	11	3	28	4
3	3	6	4	3	4	2	2	11	3	2	2	3	4	11	3	28	4
2	3	5	3	3	3	4	2	12	4	4	3	2	3	12	4	29	4
2	3	5	3	4	3	3	4	14	5	4	4	4	4	16	5	35	5
2	2	4	2	3	3	3	3	12	4	3	4	4	3	14	5	30	4
4	3	7	5	3	3	3	2	11	3	2	3	3	3	11	3	29	4
3	4	7	5	2	4	1	3	10	3	4	3	4	3	14	5	31	4
4	3	7	5	3	3	3	2	11	3	3	1	3	3	10	3	28	4
3	3	6	4	2	2	3	4	11	3	4	3	2	4	13	4	30	4
2	2	4	2	3	1	3	3	10	3	3	2	3	2	10	3	24	3
3	3	6	4	2	3	3	2	10	3	3	3	3	3	12	4	28	4

4	2	6	4	3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	30	4
3	3	6	4	3	4	3	3	13	4	4	4	4	3	15	5	34	5
4	3	7	5	3	3	3	3	12	4	3	4	3	3	13	4	32	4
3	3	6	4	3	3	3	3	12	4	4	2	4	4	14	5	32	4
4	3	7	5	4	3	3	2	12	4	2	2	3	3	10	3	29	4
2	4	6	4	3	4	4	3	14	5	2	4	2	3	11	3	31	4
3	3	6	4	3	2	2	3	10	3	2	4	3	4	13	4	29	4
4	4	8	5	3	3	3	3	12	4	3	3	4	4	14	5	34	5
3	3	6	4	3	3	3	3	12	4	4	4	3	3	14	5	32	4
3	2	5	3	2	2	2	3	9	2	3	2	4	4	13	4	27	3
3	3	6	4	3	3	3	4	13	4	3	3	3	3	12	4	31	4
2	4	6	4	3	3	2	4	12	4	3	3	3	3	12	4	30	4
3	3	6	4	4	4	3	3	14	5	4	4	4	3	15	5	35	5
3	3	6	4	3	3	2	4	12	4	3	3	4	3	13	4	31	4
3	4	7	5	2	3	2	2	9	2	3	3	3	3	12	4	28	4
3	4	7	5	3	3	3	3	12	4	4	3	4	3	14	5	33	5
3	4	7	5	3	3	3	3	12	4	4	3	4	3	14	5	33	5
3	3	6	4	2	3	3	3	11	3	2	3	3	3	11	3	28	4
4	3	7	5	3	4	3	3	13	4	2	2	3	3	10	3	30	4
3	2	5	3	4	3	4	2	13	4	4	3	2	3	12	4	30	4
3	3	6	4	4	3	3	4	14	5	4	4	4	4	16	5	36	5
3	3	6	4	3	3	3	3	12	4	3	4	4	3	14	5	32	4
3	3	6	4	3	3	3	3	12	4	3	4	4	3	14	5	32	4
3	2	5	3	2	4	1	3	10	3	4	4	4	3	15	5	30	4
2	2	4	2	3	3	3	3	12	4	3	1	3	3	10	3	26	3
3	1	4	2	2	2	3	2	9	2	2	2	2	3	9	2	22	2
4	2	6	4	3	2	3	3	11	3	3	2	3	3	11	3	28	4
3	3	6	4	2	3	3	2	10	3	3	3	3	3	12	4	28	4
3	3	6	4	3	3	2	3	11	3	2	1	3	2	8	2	25	3
3	3	6	4	3	2	3	4	12	4	4	2	4	3	13	4	31	4
3	4	7	5	3	3	3	2	11	3	2	3	2	3	10	3	28	4
3	4	7	5	3	2	2	4	11	3	4	2	3	3	12	4	30	4
3	3	6	4	2	3	4	3	12	4	4	3	4	3	14	5	32	4
4	3	7	5	2	3	2	3	10	3	3	4	3	3	13	4	30	4
4	4	8	5	3	2	3	3	11	3	2	4	3	3	12	4	31	4
3	2	5	3	2	3	2	3	10	3	3	4	3	3	13	4	28	4
3	3	6	4	3	3	2	2	10	3	3	2	3	3	11	3	27	3
4	3	7	5	2	2	3	4	11	3	4	3	4	4	15	5	33	5
3	3	6	4	3	3	3	2	11	3	3	2	2	3	10	3	27	3
3	4	7	5	2	3	3	3	11	3	2	2	4	3	11	3	29	4
4	3	7	5	3	2	2	2	9	2	4	3	4	3	14	5	30	4
3	3	6	4	3	2	3	3	11	3	4	2	4	3	13	4	30	4
2	3	5	3	2	2	3	2	9	2	2	3	2	2	9	2	23	3
3	3	6	4	4	3	3	3	13	4	3	4	4	4	15	5	34	5
3	3	6	4	2	4	4	4	14	5	4	4	4	3	15	5	35	5
3	3	6	4	3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	30	4
3	3	6	4	3	4	4	4	15	5	4	4	3	3	14	5	35	5

3	3	6	4	3	3	2	2	10	3	2	3	4	3	12	4	28	4
3	3	6	4	3	3	4	3	13	4	3	3	3	3	12	4	31	4
3	3	6	4	3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	30	4
4	4	8	5	3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	32	4
4	3	7	5	4	3	3	3	13	4	4	4	3	3	14	5	34	5
3	4	7	5	4	4	3	3	14	5	3	2	3	4	12	4	33	5
4	2	6	4	2	3	3	3	11	3	4	4	2	3	13	4	30	4
4	3	7	5	3	2	2	2	9	2	4	4	4	4	16	5	32	4
3	2	5	3	2	2	3	3	10	3	4	3	3	4	14	5	29	4
3	4	7	5	4	3	3	4	14	5	3	3	3	3	12	4	33	5
3	2	5	3	2	4	3	4	13	4	4	3	3	3	13	4	31	4
2	2	4	2	1	4	4	4	13	4	3	3	4	3	13	4	30	4
3	3	6	4	4	3	3	3	13	4	3	2	3	3	11	3	30	4
3	2	5	3	3	3	4	4	14	5	3	3	4	4	14	5	33	5
2	3	5	3	3	4	3	3	13	4	4	3	3	3	13	4	31	4
2	3	5	3	3	4	4	2	13	4	3	3	4	3	13	4	31	4
3	4	7	5	4	4	2	3	13	4	2	2	3	3	10	3	30	4
2	4	6	4	3	3	2	3	11	3	2	3	3	3	11	3	28	4
4	3	7	5	3	3	2	3	11	3	3	3	3	3	12	4	30	4
4	3	7	5	3	3	3	3	12	4	2	3	4	4	13	4	32	4
3	3	6	4	3	2	3	3	11	3	3	2	2	2	9	2	26	3
3	3	6	4	3	2	2	2	9	2	2	2	2	2	8	2	23	3
3	3	6	4	3	3	3	3	12	4	3	2	3	3	11	3	29	4
3	3	6	4	3	4	4	4	15	5	3	4	3	4	14	5	35	5
4	3	7	5	3	4	3	3	13	4	3	3	4	4	14	5	34	5
3	2	5	3	3	2	3	3	11	3	2	3	3	2	10	3	26	3
3	2	5	3	3	3	2	3	11	3	2	3	2	3	10	3	26	3
3	3	6	4	3	3	2	4	12	4	3	3	3	3	12	4	30	4
3	2	5	3	3	3	3	4	13	4	2	3	4	4	13	4	31	4
3	3	6	4	2	3	3	4	12	4	3	3	4	4	14	5	32	4
4	4	8	5	3	3	3	3	12	4	2	4	2	4	12	4	32	4
3	3	6	4	3	4	3	3	13	4	3	2	3	3	11	3	30	4
4	4	8	5	3	4	4	4	15	5	4	4	4	4	16	5	39	5
3	3	6	4	3	2	3	2	10	3	3	4	3	3	13	4	29	4
3	3	6	4	4	4	3	4	15	5	4	4	4	4	16	5	37	5
3	3	6	4	3	3	3	3	12	4	3	3	3	2	11	3	29	4
3	3	6	4	4	4	3	3	14	5	4	3	4	4	15	5	35	5
4	3	7	5	3	3	3	3	12	4	3	3	3	4	13	4	32	4
4	4	8	5	3	4	2	4	13	4	4	4	3	3	14	5	35	5
4	2	6	4	2	3	3	2	10	3	2	4	4	4	14	5	30	4
2	3	5	3	3	3	2	3	11	3	3	4	3	4	14	5	30	4
3	3	6	4	2	2	3	2	9	2	2	4	2	4	12	4	27	3
3	3	6	4	3	3	2	3	11	3	3	3	3	3	12	4	29	4
2	3	5	3	3	4	3	3	13	4	3	3	3	4	13	4	31	4
3	3	6	4	3	3	2	2	10	3	2	3	3	3	11	3	27	3
3	4	7	5	3	4	4	4	15	5	3	3	3	3	12	4	34	5
3	2	5	3	2	3	4	3	12	4	3	3	3	3	12	4	29	4



3	3	6	4	3	3	2	4	12	4	4	3	3	3	13	4	31	4
3	2	5	3	3	4	3	3	13	4	3	4	3	3	13	4	31	4
2	2	4	2	2	3	3	3	11	3	3	3	3	4	13	4	28	4
3	3	6	4	3	4	3	3	13	4	3	3	3	3	12	4	31	4
3	2	5	3	3	3	3	3	12	4	3	3	2	3	11	3	28	4
4	4	8	5	3	3	3	4	13	4	4	2	4	4	14	5	35	5
3	3	6	4	3	3	3	2	11	3	2	2	3	2	9	2	26	3
3	3	6	4	4	3	2	3	12	4	2	4	2	2	10	3	28	4
3	3	6	4	3	4	4	3	14	5	2	4	3	4	13	4	33	5

## 11. Tabulasi Hasil Motivasi Ekstrinsik

Motivasi Ekstrinsik																
Sekolah					Masyarakat					Lingkungan Sekitar					Ekstrinsik	Kategori
18	19	20	total	kategori	22	23	34	total	kategori	25	26	27	total	kategori		
2	4	4	10	5	2	3	3	8	3	1	3	3	7	3	25	4
2	3	3	8	3	4	4	2	10	5	3	3	3	9	4	27	4
2	4	3	9	4	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	27	4
2	3	3	8	3	3	4	3	10	5	3	3	2	8	3	26	4
3	3	2	8	3	3	3	2	8	3	3	2	3	8	3	24	3
3	3	3	9	4	4	3	4	11	5	3	4	4	11	5	31	5
3	3	3	9	4	3	2	2	7	3	2	3	3	8	3	24	3
4	3	4	11	5	2	3	2	7	3	4	2	4	10	5	28	4
4	4	4	12	5	3	2	3	8	3	3	3	3	9	4	29	4
3	3	4	10	5	3	3	3	9	4	3	3	4	10	5	29	4
3	3	2	8	3	3	2	2	7	3	3	2	3	8	3	23	3
2	4	4	10	5	3	4	3	10	5	3	3	3	9	4	29	4
3	4	3	10	5	3	3	2	8	3	3	3	3	9	4	27	4
3	2	3	8	3	2	3	3	8	3	2	2	3	7	3	23	3
3	2	3	8	3	3	2	3	8	3	3	3	3	9	4	25	4
4	3	2	9	4	3	2	3	8	3	3	3	3	9	4	26	4
3	3	2	8	3	2	3	3	8	3	3	4	3	10	5	26	4
3	3	4	10	5	3	3	2	8	3	4	3	3	10	5	28	4
3	3	4	10	5	3	3	3	9	4	3	3	4	10	5	29	4
3	4	3	10	5	2	2	3	7	3	4	3	4	11	5	28	4
3	4	3	10	5	4	3	2	9	4	3	3	3	9	4	28	4
3	3	3	9	4	4	2	3	9	4	2	4	2	8	3	26	4
3	2	2	7	3	4	3	2	9	4	3	2	4	9	4	25	4
3	3	3	9	4	2	2	3	7	3	3	4	3	10	5	26	4
3	3	3	9	4	4	4	4	12	5	4	4	4	12	5	33	5
4	4	3	11	5	3	3	3	9	4	2	3	4	9	4	29	4
4	3	4	11	5	4	2	4	10	5	4	2	4	10	5	31	5
3	3	3	9	4	2	3	2	7	3	3	3	3	9	4	25	4
3	3	3	9	4	3	3	2	8	3	3	2	3	8	3	25	4
3	3	3	9	4	2	3	4	9	4	3	3	3	9	4	27	4
3	3	3	9	4	3	2	3	8	3	3	3	2	8	3	25	4
3	3	3	9	4	3	3	4	10	5	4	2	1	7	3	26	4
3	4	4	11	5	3	3	3	9	4	4	4	4	12	5	32	5
4	4	4	12	5	4	2	3	9	4	3	2	3	8	3	29	4
4	4	4	12	5	3	2	4	9	4	4	4	4	12	5	33	5
3	3	3	9	4	3	4	4	11	5	2	4	3	9	4	29	4
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	4	3	4	11	5	29	4
3	3	4	10	5	3	3	4	10	5	3	3	3	9	4	29	4
3	3	3	9	4	4	3	3	10	5	4	3	3	10	5	29	4
3	4	3	10	5	3	3	4	10	5	2	3	4	9	4	29	4
3	4	3	10	5	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	28	4
3	4	4	11	5	2	2	2	6	1	3	2	3	8	3	25	4
3	3	3	9	4	2	2	3	7	3	3	2	3	8	3	24	3
4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	2	4	3	9	4	28	4

4	3	3	10	5	4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	29	4
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	27	4
4	3	4	11	5	3	3	2	8	3	4	3	4	11	5	30	5
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	3	4	10	5	28	4
4	3	4	11	5	4	3	3	10	5	4	2	4	10	5	31	5
4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	28	4
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	3	4	10	5	28	4
3	4	4	11	5	3	4	4	11	5	4	3	3	10	5	32	5
3	2	3	8	3	3	3	3	9	4	3	2	4	9	4	26	4
3	3	4	10	5	3	3	2	8	3	2	3	4	9	4	27	4
3	3	4	10	5	3	4	3	10	5	3	3	3	9	4	29	4
4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	2	3	3	8	3	27	4
4	2	4	10	5	3	4	4	11	5	3	4	4	11	5	32	5
3	2	4	9	4	4	4	2	10	5	4	2	3	9	4	28	4
4	3	4	11	5	3	2	3	8	3	4	3	4	11	5	30	5
4	3	2	9	4	4	4	3	11	5	3	3	4	10	5	30	5
4	3	4	11	5	3	3	2	8	3	3	3	3	9	4	28	4
4	3	4	11	5	3	3	3	9	4	2	3	4	9	4	29	4
4	2	4	10	5	3	3	4	10	5	3	3	3	9	4	29	4
3	3	3	9	4	3	2	3	8	3	4	3	3	10	5	27	4
4	3	4	11	5	3	4	4	11	5	4	2	3	9	4	31	5
3	2	2	7	3	4	4	3	11	5	3	3	3	9	4	27	4
4	3	3	10	5	4	2	3	9	4	3	2	3	8	3	27	4
4	4	4	12	5	2	3	1	6	1	3	4	3	10	5	28	4
4	4	4	12	5	4	3	3	10	5	4	3	3	10	5	32	5
3	4	2	9	4	2	3	4	9	4	2	3	3	8	3	26	4
4	2	4	10	5	4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	29	4
3	4	4	11	5	4	3	4	11	5	3	3	3	9	4	31	5
3	2	2	7	3	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	25	4
3	4	3	10	5	3	3	3	9	4	2	3	3	8	3	27	4
3	3	3	9	4	2	3	2	7	3	3	3	3	9	4	25	4
3	3	2	8	3	4	2	3	9	4	3	2	3	8	3	25	4
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	4	3	3	10	5	28	4
3	3	2	8	3	2	4	4	10	5	3	3	3	9	4	27	4
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	2	3	4	9	4	27	4
4	3	3	10	5	3	3	2	8	3	3	3	3	9	4	27	4
4	3	3	10	5	3	4	2	9	4	3	4	4	11	5	30	5
4	2	3	9	4	2	2	4	8	3	4	2	3	9	4	26	4
3	2	3	8	3	2	3	3	8	3	4	4	3	11	5	27	4
3	3	4	10	5	1	3	3	7	3	2	4	3	9	4	26	4
4	4	3	11	5	4	3	3	10	5	3	2	3	8	3	29	4
2	3	3	8	3	3	3	2	8	3	3	3	4	10	5	26	4
3	4	2	9	4	2	3	3	8	3	3	2	2	7	3	24	3
3	3	3	9	4	2	3	4	9	4	2	3	2	7	3	25	4
3	3	3	9	4	2	4	3	9	4	3	3	3	9	4	27	4
4	3	3	10	5	1	2	3	6	1	3	2	4	9	4	25	4
3	2	3	8	3	4	4	4	12	5	4	4	4	12	5	32	5

3	3	3	9	4	2	3	3	8	3	2	3	2	7	3	24	3
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	27	4
3	3	3	9	4	3	4	3	10	5	2	3	3	8	3	27	4
4	3	3	10	5	3	2	3	8	3	3	2	3	8	3	26	4
3	3	1	7	3	2	4	4	10	5	3	3	3	9	4	26	4
3	2	3	8	3	3	3	3	9	4	3	3	2	8	3	25	4
3	3	2	8	3	2	4	4	10	5	3	4	4	11	5	29	4
3	3	3	9	4	4	3	4	11	5	2	3	4	9	4	29	4
3	3	3	9	4	2	2	4	8	3	3	2	2	7	3	24	3
3	2	3	8	3	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	26	4
3	3	3	9	4	2	2	3	7	3	3	4	4	11	5	27	4
4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	3	2	3	8	3	27	4
3	3	2	8	3	2	3	2	7	3	3	3	3	9	4	24	3
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	2	3	8	3	26	4
4	4	2	10	5	1	3	3	7	3	3	3	4	10	5	27	4
4	4	2	10	5	2	3	3	8	3	3	4	4	11	5	29	4
3	3	3	9	4	3	2	2	7	3	3	3	3	9	4	25	4
3	4	2	9	4	2	3	3	8	3	3	4	4	11	5	28	4
4	4	2	10	5	4	4	4	12	5	4	4	4	12	5	34	5
4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	3	4	3	10	5	29	4
3	3	3	9	4	2	3	2	7	3	4	2	3	9	4	25	4
4	4	3	11	5	3	3	4	10	5	2	4	4	10	5	31	5
3	2	4	9	4	4	3	4	11	5	4	2	4	10	5	30	5
3	3	2	8	3	3	3	3	9	4	3	2	4	9	4	26	4
4	2	3	9	4	2	3	4	9	4	3	3	2	8	3	26	4
3	3	4	10	5	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	28	4
3	3	4	10	5	2	3	3	8	3	3	3	2	8	3	26	4
3	3	4	10	5	3	3	3	9	4	4	4	1	9	4	28	4
3	3	4	10	5	3	3	3	9	4	4	4	4	12	5	31	5
4	4	4	12	5	4	2	4	10	5	3	2	3	8	3	30	5
3	4	3	10	5	3	2	2	7	3	4	3	4	11	5	28	4
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	27	4
3	3	3	9	4	4	3	2	9	4	3	3	4	10	5	28	4
3	3	3	9	4	4	4	4	12	5	4	4	4	12	5	33	5
3	3	3	9	4	2	3	2	7	3	3	4	3	10	5	26	4
3	4	3	10	5	3	3	4	10	5	4	3	4	11	5	31	5
2	3	3	8	3	4	3	3	10	5	3	2	3	8	3	26	4
3	4	2	9	4	4	4	2	10	5	3	3	2	8	3	27	4
3	3	3	9	4	4	2	3	9	4	4	4	2	10	5	28	4
4	3	3	10	5	3	3	2	8	3	4	4	3	11	5	29	4
3	4	3	10	5	4	2	3	9	4	4	2	4	10	5	29	4
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	27	4
3	3	2	8	3	3	2	4	9	4	3	4	4	11	5	28	4
3	3	3	9	4	3	4	4	11	5	4	3	3	10	5	30	5
3	4	3	10	5	3	4	3	10	5	2	3	4	9	4	29	4
3	3	3	9	4	3	4	4	11	5	4	4	3	11	5	31	5
3	3	3	9	4	3	4	4	11	5	4	2	3	9	4	29	4

3	2	3	8	3	4	4	4	12	5	4	4	4	12	5	32	5
4	3	3	10	5	3	3	2	8	3	2	4	3	9	4	27	4
4	3	4	11	5	4	2	4	10	5	4	2	4	10	5	31	5
3	3	3	9	4	3	3	2	8	3	3	3	3	9	4	26	4
4	4	4	12	5	3	3	2	8	3	4	3	4	11	5	31	5
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	3	4	10	5	28	4
4	4	4	12	5	4	3	3	10	5	4	3	4	11	5	33	5
4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	28	4
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	2	4	9	4	27	4
3	2	3	8	3	3	4	4	11	5	3	4	4	11	5	30	5
3	2	3	8	3	3	4	4	11	5	3	2	4	9	4	28	4
4	4	4	12	5	3	3	2	8	3	3	3	3	9	4	29	4
3	3	3	9	4	4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	28	4
4	3	4	11	5	4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	30	5
4	3	4	11	5	3	4	4	11	5	3	3	3	9	4	31	5
3	4	4	11	5	4	4	4	12	5	3	4	3	10	5	33	5
4	4	2	10	5	3	2	2	7	3	4	3	4	11	5	28	4
4	3	2	9	4	4	4	2	10	5	3	3	4	10	5	29	4
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	27	4
4	3	3	10	5	4	3	3	10	5	3	3	4	10	5	30	5
4	4	4	12	5	3	3	2	8	3	3	3	3	9	4	29	4
3	3	3	9	4	3	2	2	7	3	2	3	2	7	3	23	3
4	4	2	10	5	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	28	4
3	3	2	8	3	2	3	3	8	3	3	3	3	9	4	25	4
4	2	3	9	4	3	2	2	7	3	4	2	3	9	4	25	4
1	3	3	7	3	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	25	4
4	2	3	9	4	4	3	4	11	5	4	3	3	10	5	30	5
3	2	3	8	3	2	3	3	8	3	3	2	2	7	3	23	3
3	3	3	9	4	3	2	3	8	3	3	3	3	9	4	26	4
3	2	3	8	3	3	3	4	10	5	3	2	3	8	3	26	4
3	2	3	8	3	3	2	4	9	4	3	3	3	9	4	26	4
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	2	3	3	8	3	26	4
3	2	2	7	3	2	3	3	8	3	3	2	3	8	3	23	3
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	2	3	8	3	26	4
4	2	3	9	4	4	2	4	10	5	3	3	3	9	4	28	4
4	3	3	10	5	4	3	4	11	5	3	3	3	9	4	30	5
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	2	3	4	9	4	27	4
4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	28	4
4	4	3	11	5	3	4	2	9	4	3	4	4	11	5	31	5
4	3	3	10	5	3	2	4	9	4	2	3	3	8	3	27	4
4	3	3	10	5	2	3	3	8	3	3	2	3	8	3	26	4
4	3	4	11	5	4	4	3	11	5	4	3	3	10	5	32	5
4	4	3	11	5	4	3	3	10	5	3	2	3	8	3	29	4
2	3	3	8	3	3	3	2	8	3	3	3	4	10	5	26	4
3	4	3	10	5	2	3	2	7	3	3	4	3	10	5	27	4
3	4	3	10	5	3	3	3	9	4	2	3	2	7	3	26	4
3	4	3	10	5	3	3	4	10	5	3	4	3	10	5	30	5

4	3	3	10	5	4	3	3	10	5	2	3	4	9	4	29	4
4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	28	4
3	3	3	9	4	4	2	3	9	4	2	3	3	8	3	26	4
4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	3	2	3	8	3	27	4
3	2	3	8	3	3	3	4	10	5	2	4	4	10	5	28	4
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	27	4
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	4	3	3	10	5	28	4
4	3	4	11	5	4	2	3	9	4	4	3	3	10	5	30	5
3	3	2	8	3	2	3	3	8	3	3	3	3	9	4	25	4
3	4	3	10	5	3	3	3	9	4	3	2	4	9	4	28	4
3	3	2	8	3	3	4	2	9	4	3	3	3	9	4	26	4
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	2	3	8	3	26	4
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	2	4	3	9	4	27	4
3	3	2	8	3	2	3	3	8	3	3	4	3	10	5	26	4
4	3	2	9	4	2	2	4	8	3	3	4	2	9	4	26	4
4	3	3	10	5	4	3	4	11	5	3	3	3	9	4	30	5
3	3	3	9	4	4	3	4	11	5	3	3	3	9	4	29	4
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	2	3	4	9	4	27	4
4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	28	4
4	4	3	11	5	3	4	2	9	4	3	4	4	11	5	31	5
4	3	3	10	5	3	3	4	10	5	2	2	3	7	3	27	4
4	4	3	11	5	4	4	4	12	5	4	4	3	11	5	34	5
4	3	4	11	5	2	4	3	9	4	2	3	3	8	3	28	4
4	4	3	11	5	4	2	3	9	4	3	3	3	9	4	29	4
2	3	3	8	3	3	3	2	8	3	3	3	4	10	5	26	4
3	3	2	8	3	3	2	2	7	3	3	4	4	11	5	26	4
3	4	2	9	4	4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	28	4
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	4	4	3	11	5	29	4
4	4	1	9	4	3	2	3	8	3	3	3	3	9	4	26	4
3	3	2	8	3	3	3	3	9	4	3	4	3	10	5	27	4
3	3	3	9	4	2	3	4	9	4	4	4	3	11	5	29	4
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	3	4	10	5	28	4
3	4	3	10	5	3	3	3	9	4	3	4	3	10	5	29	4
3	3	3	9	4	3	4	4	11	5	4	3	4	11	5	31	5
2	3	4	9	4	3	2	3	8	3	3	3	3	9	4	26	4
3	2	3	8	3	3	3	3	9	4	3	3	2	8	3	25	4
3	4	3	10	5	3	3	3	9	4	3	3	4	10	5	29	4
2	4	2	8	3	3	3	3	9	4	4	3	3	10	5	27	4
3	3	3	9	4	2	2	2	6	1	4	4	4	12	5	27	4
3	3	3	9	4	3	2	3	8	3	4	2	3	9	4	26	4
3	3	3	9	4	2	3	4	9	4	3	4	2	9	4	27	4
4	3	2	9	4	3	3	3	9	4	3	4	4	11	5	29	4
3	3	3	9	4	2	3	2	7	3	3	2	3	8	3	24	3
3	3	3	9	4	4	2	3	9	4	3	4	3	10	5	28	4
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	4	4	11	5	29	4
3	3	2	8	3	2	3	4	9	4	3	3	3	9	4	26	4
3	3	3	9	4	3	3	4	10	5	3	3	3	9	4	28	4

3	3	3	9	4	3	3	4	10	5	3	3	2	8	3	27	4
3	3	3	9	4	3	3	2	8	3	3	3	4	10	5	27	4
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	27	4
3	3	3	9	4	2	3	2	7	3	4	3	3	10	5	26	4
3	4	3	10	5	3	3	3	9	4	2	3	4	9	4	28	4
4	2	4	10	5	4	3	4	11	5	4	2	4	10	5	31	5
3	3	2	8	3	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	26	4
3	4	4	11	5	2	3	2	7	3	3	4	2	9	4	27	4
3	4	4	11	5	3	3	4	10	5	3	4	3	10	5	31	5
3	3	3	9	4	4	2	3	9	4	3	4	4	11	5	29	4
4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	3	3	1	7	3	26	4
4	3	2	9	4	3	3	2	8	3	4	4	4	12	5	29	4
4	2	3	9	4	4	2	3	9	4	3	2	3	8	3	26	4
3	4	4	11	5	3	2	3	8	3	4	4	4	12	5	31	5
3	4	3	10	5	3	3	4	10	5	4	4	3	11	5	31	5
3	2	3	8	3	3	3	4	10	5	2	3	4	9	4	27	4
3	4	3	10	5	3	2	3	8	3	4	4	4	12	5	30	5
4	4	3	11	5	2	3	2	7	3	2	2	3	7	3	25	4
4	4	3	11	5	3	3	2	8	3	2	3	4	9	4	28	4
4	3	3	10	5	4	3	4	11	5	2	4	3	9	4	30	5
4	4	4	12	5	3	3	4	10	5	4	3	2	9	4	31	5
3	2	4	9	4	4	4	3	11	5	4	4	4	12	5	32	5
4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	2	4	3	9	4	28	4
3	3	3	9	4	4	3	3	10	5	4	3	3	10	5	29	4
3	2	3	8	3	3	3	3	9	4	3	4	3	10	5	27	4
3	2	3	8	3	3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	26	4
3	3	3	9	4	2	3	3	8	3	3	3	3	9	4	26	4
3	4	3	10	5	3	3	3	9	4	3	3	4	10	5	29	4
3	3	3	9	4	4	4	4	12	5	3	2	3	8	3	29	4
3	4	3	10	5	2	4	4	10	5	4	3	3	10	5	30	5
4	4	3	11	5	4	2	3	9	4	3	3	3	9	4	29	4
4	3	3	10	5	3	3	2	8	3	2	4	3	9	4	27	4
4	3	4	11	5	4	3	4	11	5	4	2	4	10	5	32	5
3	3	3	9	4	3	3	2	8	3	3	3	3	9	4	26	4
4	3	4	11	5	3	3	2	8	3	4	3	4	11	5	30	5
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	3	4	10	5	28	4
4	3	4	11	5	4	3	3	10	5	4	3	3	10	5	31	5
4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	3	4	3	10	5	29	4
3	3	3	9	4	3	3	3	9	4	3	4	4	11	5	29	4
3	2	4	9	4	3	3	2	8	3	2	3	3	8	3	25	4
4	2	4	10	5	2	2	3	7	3	3	2	4	9	4	26	4
3	3	3	9	4	3	3	2	8	3	2	3	3	8	3	25	4
3	3	4	10	5	3	2	3	8	3	3	3	3	9	4	27	4
4	3	4	11	5	3	2	3	8	3	2	3	3	8	3	27	4
4	2	4	10	5	4	3	4	11	5	4	3	3	10	5	31	5
3	3	3	9	4	4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	28	4
4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	3	3	4	10	5	29	4

4	3	4	11	5	4	4	3	11	5	3	3	4	10	5	32	5
3	4	3	10	5	3	3	3	9	4	2	3	3	8	3	27	4
4	3	3	10	5	3	3	3	9	4	3	3	4	10	5	29	4
4	2	3	9	4	4	3	4	11	5	4	4	4	12	5	32	5
3	3	3	9	4	4	3	3	10	5	2	3	3	8	3	27	4
4	4	4	12	5	3	3	3	9	4	3	3	4	10	5	31	5
3	2	2	7	3	2	2	3	7	3	3	4	3	10	5	24	3
4	4	2	10	5	4	3	3	10	5	4	4	3	11	5	31	5
3	3	3	9	4	2	4	3	9	4	4	4	3	11	5	29	4

## 12. Tabulasi Hasil Partisipasi

Partisipasi														Partisipasi	Kategori
Bertanggung Jawab						Interaksi Sosial									
28	29	30	31	total	kategori	32	33	34	35	total	kategori				
1	2	3	3	9	2	2	3	2	3	10	3	19	3		
4	3	2	3	12	4	3	2	2	3	10	3	22	3		
3	3	3	3	12	4	4	4	3	3	14	5	26	4		
3	3	2	2	10	3	3	2	4	3	12	4	22	3		
2	3	3	3	11	3	2	3	3	2	10	3	21	3		
4	4	3	4	15	5	4	4	4	4	16	5	31	5		
2	2	4	3	11	3	3	3	4	4	14	5	25	4		
4	3	3	3	13	4	4	4	4	3	15	5	28	5		
2	2	2	3	9	2	3	3	3	2	11	3	20	3		
4	2	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	24	4		
3	3	2	3	11	3	3	2	2	3	10	3	21	3		
4	4	4	3	15	5	2	4	4	3	13	4	28	5		
2	3	2	3	10	3	3	3	2	4	12	4	22	3		
4	4	4	3	15	5	4	2	4	3	13	4	28	5		
3	3	3	4	13	4	4	3	3	3	13	4	26	4		
3	3	3	4	13	4	4	3	4	3	14	5	27	5		
4	4	4	4	16	5	3	4	4	3	14	5	30	5		
3	4	4	3	14	5	4	3	4	4	15	5	29	5		
3	3	3	2	11	3	4	3	3	3	13	4	24	4		
3	3	3	3	12	4	4	2	3	3	12	4	24	4		
4	4	2	2	12	4	4	3	3	2	12	4	24	4		
4	4	4	4	16	5	3	3	2	3	11	3	27	5		
4	4	4	4	16	5	2	2	3	4	11	3	27	5		
3	3	4	4	14	5	3	3	3	4	13	4	27	5		
3	4	4	4	15	5	4	4	3	4	15	5	30	5		
3	3	3	4	13	4	3	2	4	4	13	4	26	4		
2	2	4	3	11	3	4	2	4	3	13	4	24	4		
3	4	4	3	14	5	3	2	4	3	12	4	26	4		
3	4	2	2	11	3	2	3	3	3	11	3	22	3		
3	4	4	3	14	5	3	3	2	4	12	4	26	4		
2	3	4	2	11	3	3	3	2	4	12	4	23	4		
4	4	2	3	13	4	3	4	4	3	14	5	27	5		
2	4	2	3	11	3	3	3	4	3	13	4	24	4		
4	4	4	4	16	5	4	3	4	3	14	5	30	5		
3	3	3	4	13	4	3	3	4	3	13	4	26	4		
3	3	3	3	12	4	3	3	4	2	12	4	24	4		
3	3	3	3	12	4	3	3	4	3	13	4	25	4		
2	3	4	4	13	4	3	4	3	4	14	5	27	5		
4	4	3	3	14	5	4	4	4	4	16	5	30	5		
4	3	4	3	14	5	3	3	3	2	11	3	25	4		
3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	24	4		
4	2	4	4	14	5	2	2	3	2	9	2	23	4		
2	4	4	4	14	5	4	3	3	2	12	4	26	4		
3	3	3	4	13	4	3	1	3	3	10	3	23	4		

3	3	3	3	12	4	4	4	4	4	16	5	28	5
3	4	4	4	15	5	4	3	3	2	12	4	27	5
3	4	3	4	14	5	3	3	3	2	11	3	25	4
3	3	2	3	11	3	2	2	3	3	10	3	21	3
4	4	3	3	14	5	3	3	3	3	12	4	26	4
3	3	3	4	13	4	2	3	3	3	11	3	24	4
3	3	3	3	12	4	3	2	3	3	11	3	23	4
2	2	4	4	12	4	4	4	4	4	16	5	28	5
3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	24	4
4	4	4	4	16	5	4	4	4	3	15	5	31	5
3	3	3	3	12	4	3	2	3	3	11	3	23	4
3	4	3	3	13	4	2	3	3	3	11	3	24	4
4	4	3	4	15	5	4	2	4	4	14	5	29	5
3	3	3	4	13	4	3	3	3	3	12	4	25	4
3	2	3	3	11	3	4	4	4	3	15	5	26	4
4	4	3	4	15	5	3	3	3	1	10	3	25	4
3	3	4	4	14	5	2	3	2	2	9	2	23	4
3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	24	4
3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	24	4
3	2	3	3	11	3	3	4	3	3	13	4	24	4
2	4	4	3	13	4	3	3	4	1	11	3	24	4
4	3	3	3	13	4	2	3	2	3	10	3	23	4
4	3	3	3	13	4	3	3	3	3	12	4	25	4
4	3	3	3	13	4	3	4	3	3	13	4	26	4
4	4	3	3	14	5	3	1	3	4	11	3	25	4
3	4	4	4	15	5	2	3	3	3	11	3	26	4
3	3	3	2	11	3	4	3	3	3	13	4	24	4
3	4	3	3	13	4	4	4	4	2	14	5	27	5
2	3	4	3	12	4	3	4	4	2	13	4	25	4
4	2	3	3	12	4	3	3	3	2	11	3	23	4
2	4	4	3	13	4	4	2	3	2	11	3	24	4
3	4	2	2	11	3	4	4	3	2	13	4	24	4
4	3	4	3	14	5	3	3	3	3	12	4	26	4
4	3	4	3	14	5	4	3	3	4	14	5	28	5
4	3	3	3	13	4	2	4	4	2	12	4	25	4
3	3	4	3	13	4	3	4	3	3	13	4	26	4
3	4	4	4	15	5	3	4	3	4	14	5	29	5
3	3	4	3	13	4	3	3	3	3	12	4	25	4
3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	24	4
3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	24	4
3	3	4	3	13	4	3	4	3	3	13	4	26	4
4	1	4	2	11	3	2	3	3	3	11	3	22	3
3	2	3	2	10	3	2	3	3	3	11	3	21	3
2	2	3	3	10	3	2	4	3	3	12	4	22	3
3	3	3	3	12	4	3	4	4	3	14	5	26	4
4	4	4	3	15	5	4	4	3	4	15	5	30	5
3	3	2	4	12	4	4	2	4	4	14	5	26	4



4	2	4	4	14	5	4	4	4	2	14	5	28	5
4	3	3	2	12	4	3	3	3	4	13	4	25	4
4	3	4	2	13	4	2	2	2	2	8	2	21	3
2	3	4	3	12	4	2	3	3	3	11	3	23	4
4	2	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	24	4
4	2	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	24	4
3	3	2	3	11	3	3	3	2	3	11	3	22	3
3	2	4	3	12	4	2	3	2	2	9	2	21	3
3	3	3	2	11	3	3	3	3	2	11	3	22	3
3	2	2	3	10	3	2	3	2	2	9	2	19	3
2	3	3	3	11	3	3	3	3	3	12	4	23	4
4	3	3	3	13	4	4	3	4	3	14	5	27	5
2	2	3	3	10	3	2	3	4	3	12	4	22	3
3	3	3	3	12	4	3	3	4	3	13	4	25	4
3	3	3	4	13	4	3	3	3	3	12	4	25	4
3	4	3	4	14	5	3	3	2	4	12	4	26	4
3	4	3	3	13	4	3	4	3	4	14	5	27	5
3	4	4	3	14	5	3	4	2	4	13	4	27	5
3	4	4	3	14	5	2	4	3	3	12	4	26	4
3	4	4	3	14	5	3	4	2	3	12	4	26	4
3	3	4	2	12	4	3	3	3	3	12	4	24	4
2	3	3	4	12	4	3	2	3	3	11	3	23	4
4	4	3	3	14	5	4	2	4	3	13	4	27	5
4	4	4	3	15	5	3	2	2	3	10	3	25	4
2	3	3	3	11	3	3	3	3	2	11	3	22	3
2	3	4	3	12	4	3	3	2	2	10	3	22	3
3	3	2	2	10	3	4	3	2	3	12	4	22	3
2	4	4	3	13	4	2	3	3	2	10	3	23	4
3	4	2	3	12	4	3	2	3	3	11	3	23	4
2	3	3	4	12	4	3	3	4	3	13	4	25	4
3	3	3	4	13	4	4	3	4	3	14	5	27	5
3	3	3	3	12	4	2	2	2	2	8	2	20	3
3	3	3	3	12	4	4	3	4	4	15	5	27	5
4	3	3	3	13	4	4	2	3	3	12	4	25	4
4	4	4	4	16	5	4	4	3	3	14	5	30	5
3	3	3	3	12	4	3	3	3	2	11	3	23	4
3	4	3	3	13	4	3	3	3	3	12	4	25	4
2	4	4	4	14	5	4	2	3	3	12	4	26	4
4	3	3	3	13	4	2	3	3	2	10	3	23	4
3	3	4	3	13	4	3	2	3	3	11	3	24	4
3	3	4	4	14	5	3	4	3	4	14	5	28	5
4	3	3	3	13	4	4	3	4	3	14	5	27	5
4	2	4	4	14	5	2	3	3	2	10	3	24	4
4	3	4	4	15	5	4	3	3	3	13	4	28	5
3	3	2	4	12	4	3	3	3	3	12	4	24	4
3	4	4	4	15	5	4	4	4	4	16	5	31	5
4	4	4	4	16	5	4	4	3	3	14	5	30	5

4	4	2	4	14	5	4	4	4	3	15	5	29	5
3	4	4	3	14	5	3	3	3	3	12	4	26	4
3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	24	4
3	4	4	3	14	5	3	4	4	4	15	5	29	5
3	4	3	4	14	5	3	3	3	4	13	4	27	5
3	3	3	3	12	4	2	3	3	3	11	3	23	4
4	4	3	3	14	5	3	3	3	3	12	4	26	4
3	3	3	4	13	4	2	3	3	3	11	3	24	4
3	3	3	4	13	4	3	2	3	2	10	3	23	4
3	3	3	4	13	4	4	3	3	3	13	4	26	4
3	3	3	3	12	4	3	4	3	2	12	4	24	4
4	4	3	2	13	4	4	3	3	3	13	4	26	4
3	3	3	3	12	4	3	2	3	3	11	3	23	4
3	3	3	3	12	4	2	3	3	3	11	3	23	4
3	3	3	2	11	3	3	2	3	2	10	3	21	3
3	3	3	4	13	4	3	3	3	3	12	4	25	4
2	2	3	3	10	3	2	4	4	3	13	4	23	4
2	4	1	4	11	3	3	3	3	2	11	3	22	3
3	3	3	3	12	4	2	3	2	2	9	2	21	3
2	3	3	3	11	3	3	3	3	3	12	4	23	4
3	3	2	3	11	3	3	3	3	3	12	4	23	4
3	2	2	3	10	3	3	3	3	3	12	4	22	3
3	4	3	2	12	4	2	3	4	2	11	3	23	4
2	2	2	3	9	2	3	2	2	3	10	3	19	3
3	3	2	2	10	3	4	4	3	3	14	5	24	4
3	3	3	3	12	4	3	4	3	4	14	5	26	4
3	2	3	3	11	3	3	2	3	3	11	3	22	3
2	4	4	4	14	5	2	2	3	3	10	3	24	4
4	3	3	3	13	4	3	2	2	3	10	3	23	4
4	3	3	3	13	4	3	3	2	2	10	3	23	4
3	3	2	3	11	3	3	3	3	4	13	4	24	4
3	2	4	3	12	4	4	3	4	3	14	5	26	4
3	3	4	4	14	5	4	4	3	4	15	5	29	5
3	3	3	3	12	4	4	3	4	3	14	5	26	4
3	3	3	3	12	4	4	3	4	3	14	5	26	4
3	3	3	3	12	4	2	3	3	3	11	3	23	4
3	3	3	3	12	4	3	3	4	4	14	5	26	4
3	3	4	3	13	4	3	3	3	3	12	4	25	4
3	4	4	4	15	5	2	4	3	3	12	4	27	5
3	3	4	3	13	4	3	3	3	2	11	3	24	4
3	3	3	3	12	4	3	3	3	4	13	4	25	4
3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	24	4
3	3	4	3	13	4	3	4	2	2	11	3	24	4
2	3	4	2	11	3	2	3	3	2	10	3	21	3
3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	24	4
4	3	4	3	14	5	4	3	3	4	14	5	28	5
3	4	3	3	13	4	3	2	3	3	11	3	24	4

3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	24	4
3	3	3	3	12	4	3	3	3	4	13	4	25	4
3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	24	4
3	3	4	3	13	4	3	4	4	2	13	4	26	4
4	3	4	4	15	5	4	3	4	2	13	4	28	5
3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	24	4
3	3	3	2	11	3	4	4	3	3	14	5	25	4
4	3	4	4	15	5	4	4	3	4	15	5	30	5
3	3	3	4	13	4	4	3	3	3	13	4	26	4
3	3	3	4	13	4	4	3	3	3	13	4	26	4
3	2	3	3	11	3	3	3	3	2	11	3	22	3
4	4	4	3	15	5	3	3	4	3	13	4	28	5
3	2	2	3	10	3	2	4	3	3	12	4	22	3
2	3	4	2	11	3	4	3	3	4	14	5	25	4
3	3	3	3	12	4	3	3	3	4	13	4	25	4
3	3	3	3	12	4	2	3	3	3	11	3	23	4
3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	24	4
3	3	3	3	12	4	3	4	4	4	15	5	27	5
3	3	4	3	13	4	3	4	3	4	14	5	27	5
2	4	4	4	14	5	3	4	3	4	14	5	28	5
3	3	4	3	13	4	3	2	3	3	11	3	24	4
3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	24	4
3	3	3	3	12	4	3	3	3	4	13	4	25	4
3	3	4	3	13	4	3	4	3	4	14	5	27	5
3	3	4	3	13	4	2	3	3	3	11	3	24	4
3	3	3	4	13	4	3	3	4	3	13	4	26	4
4	2	3	3	12	4	4	3	3	4	14	5	26	4
4	4	3	3	14	5	3	4	3	4	14	5	28	5
3	3	2	3	11	3	3	4	3	2	12	4	23	4
3	3	2	3	11	3	4	3	4	3	14	5	25	4
2	4	3	4	13	4	4	3	4	4	15	5	28	5
4	3	3	4	14	5	3	3	3	3	12	4	26	4
3	3	4	3	13	4	3	3	4	3	13	4	26	4
3	4	4	4	15	5	4	3	3	3	13	4	28	5
4	3	3	2	12	4	3	4	3	3	13	4	25	4
4	4	4	4	16	5	3	3	3	3	12	4	28	5
4	3	2	3	12	4	3	3	2	3	11	3	23	4
2	2	4	3	11	3	2	3	2	2	9	2	20	3
3	3	4	4	14	5	3	3	3	4	13	4	27	5
3	4	2	4	13	4	2	3	2	4	11	3	24	4
4	2	4	2	12	4	3	4	3	3	13	4	25	4
3	3	3	3	12	4	3	4	4	3	14	5	26	4
3	2	3	2	10	3	3	4	4	4	15	5	25	4
4	3	3	3	13	4	3	3	4	3	13	4	26	4
4	3	4	4	15	5	3	3	3	2	11	3	26	4
4	3	3	3	13	4	3	3	2	3	11	3	24	4
2	4	4	3	13	4	4	3	3	3	13	4	26	4

4	2	4	4	14	5	3	2	2	2	9	2	23	4
4	3	2	3	12	4	4	3	3	2	12	4	24	4
4	3	3	3	13	4	4	3	2	3	12	4	25	4
3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	24	4
3	3	3	4	13	4	3	3	3	3	12	4	25	4
3	3	3	3	12	4	3	4	4	3	14	5	26	4
2	3	2	4	11	3	3	3	2	3	11	3	22	3
3	3	3	3	12	4	2	3	3	2	10	3	22	3
2	4	3	3	12	4	3	3	2	2	10	3	22	3
3	3	4	2	12	4	3	3	2	3	11	3	23	4
3	3	4	3	13	4	3	3	3	2	11	3	24	4
3	4	2	3	12	4	3	4	3	3	13	4	25	4
3	4	3	4	14	5	4	3	4	3	14	5	28	5
3	3	3	4	13	4	4	2	4	3	13	4	26	4
3	2	3	3	11	3	4	3	2	2	11	3	22	3
3	2	3	3	11	3	3	4	4	3	14	5	25	4
2	2	2	3	9	2	3	4	3	3	13	4	22	3
3	2	4	3	12	4	3	4	4	3	14	5	26	4
3	3	3	3	12	4	3	3	3	2	11	3	23	4
3	3	3	3	12	4	3	3	2	3	11	3	23	4
4	3	3	3	13	4	4	3	4	4	15	5	28	5
3	3	4	4	14	5	4	3	4	4	15	5	29	5
3	2	3	3	11	3	3	2	3	3	11	3	22	3
2	2	2	3	9	2	3	4	3	4	14	5	23	4
3	3	3	3	12	4	4	4	4	3	15	5	27	5
2	2	4	4	12	4	4	4	3	4	15	5	27	5
2	3	4	3	12	4	2	4	3	3	12	4	24	4
3	3	4	3	13	4	3	3	3	3	12	4	25	4
4	4	3	3	14	5	3	3	3	3	12	4	26	4
4	3	4	3	14	5	3	3	3	2	11	3	25	4
4	4	4	4	16	5	4	3	3	4	14	5	30	5
3	3	3	4	13	4	4	2	3	3	12	4	25	4
3	3	4	3	13	4	4	3	3	3	13	4	26	4
3	4	3	3	13	4	4	4	3	3	14	5	27	5
3	4	3	4	14	5	3	3	3	2	11	3	25	4
3	3	2	3	11	3	2	4	3	3	12	4	23	4
3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	12	4	24	4
3	3	3	4	13	4	3	4	3	3	13	4	26	4
3	3	4	4	14	5	3	2	4	2	11	3	25	4
2	3	3	2	10	3	2	3	4	3	12	4	22	3
3	4	4	4	15	5	3	2	4	2	11	3	26	4
3	3	3	4	13	4	2	3	3	3	11	3	24	4
3	3	4	3	13	4	3	4	2	3	12	4	25	4
3	3	4	3	13	4	4	4	3	3	14	5	27	5
3	3	3	2	11	3	3	2	3	3	11	3	22	3
3	3	3	4	13	4	3	3	3	3	12	4	25	4
3	2	3	3	11	3	2	2	2	4	10	3	21	3

4	3	3	3	13	4	3	2	4	2	11	3	24	4
3	3	4	3	13	4	4	3	2	2	11	3	24	4
3	3	3	3	12	4	4	4	3	3	14	5	26	4
3	3	3	4	13	4	3	4	4	3	14	5	27	5
4	3	3	3	13	4	3	3	3	3	12	4	25	4
3	3	4	4	14	5	2	2	4	2	10	3	24	4
3	3	4	3	13	4	3	4	2	3	12	4	25	4
3	4	2	3	12	4	4	2	3	3	12	4	24	4
2	3	3	2	10	3	3	4	3	2	12	4	22	3

### 13. Hasil Penghitungan Indikator

#### Minat

##### Perhatian

Jumlah pernyataan = 3

Skor minimal = 1

Skor maksimal = 4

Minimal ideal = skor minimal X jumlah pernyataan = 1 X 3 = 3

Maksimal ideal = skor maksimal X jumlah pernyataan = 4 X 3 = 12

Mean Ideal (Mi) = (maksimal ideal + minimal ideal)/2 = (12 + 3)/2 = 7,5

Standar Deviasi Ideal (SDi) = (maksimal ideal – minimal ideal)/6 = (12 – 3)/6 = 1,5

Sangat tinggi

$Mi + 1,5SDi < X$

$7,5 + 1,5 (1,5) < X$

$9,75 < X$

$9,75 < X$

Tinggi

$Mi + 0,5SDi < X \leq Mi + 1,5 SDi$

$7,5 + 0,5 (1,5) < X \leq 9,75$

$8,25 < X \leq 9,75$

$8,25 < X \leq 9,75$

Sedang

$Mi - 0,5SDi < X \leq Mi + 0,5 SDi$

$7,5 - 0,5 (1,5) < X \leq 8,25$

$6,75 < X \leq 8,25$

Rendah

$Mi - 1,5SDi < X \leq Mi - 0,5 SDi$

$7,5 - 1,5 (1,5) < X \leq 6,75$

$6,05 < X \leq 6,75$

Sangat rendah

$X \leq Mi - 1,5SDi$

$X \leq 6,05$

#### Perhatian

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat rendah	1	0.3	0.3	.3
Valid sedang	42	14.6	14.6	18.6
Valid tinggi	90	31.3	31.3	81.1
Valid sangat tinggi	155	53.8	53.8	100.0
Total	288	100.0	100.0	

**Minat****Kesenangan**

Jumlah pernyataan = 3

Skor minimal = 1

Skormaksimal = 4

Minimal ideal = skor minimal X jumlah pernyataan =  $1 \times 3 = 3$

Maksimal ideal = skormaksimal X jumlah pernyataan =  $4 \times 3 = 12$

Mean Ideal (Mi) = (maksimal ideal + minimal ideal)/2 =  $(12 + 3)/2 = 7.5$

StandarDeviasi Ideal (SDi) = (maksimal ideal – minimal ideal)/6 =  $(12 - 3)/6 = 1.5$

Sangattinggi

$Mi + 1,5SDi < X$

$8 + 1,5 (1,3) < X$

$8 + 1,95 < X$

$9,95 < X$

Tinggi

$Mi + 0,5SDi < X \leq Mi + 1,5 SDi$

$8 + 0,5 (1,3) < X \leq 9,95$

$8 + 0,65 < X \leq 9,95$

$8,65 < X \leq 9,95$

Sedang

$Mi - 0,5SDi < X \leq Mi + 0,5 SDi$

$8 - 1,3 < X \leq 8,65$

$6,7 < X \leq 8,65$

Rendah

$Mi - 1,5SDi < X \leq Mi - 0,5 SDi$

$8 - 1,95 < X \leq 6,7$

$6,05 < X \leq 6,7$

Sangatrendah

$X \leq Mi - 1,5SDi$

$X \leq 6,0$

**Kesenangan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
sangat rendah	7	2.4	2.4	2.4
sedang	87	30.2	30.2	32.6
Valid tinggi	119	41.3	41.3	74.0
sangat tinggi	75	26.0	26.0	100.0
Total	288	100.0	100.0	

### Minat

#### Kemauan

Jumlah pernyataan = 2

Skor minimal = 1

Skor maksimal = 4

Minimal ideal = skor minimal X jumlah pernyataan =  $1 \times 2 = 2$

Maksimal ideal = skor maksimal X jumlah pernyataan =  $4 \times 2 = 8$

Mean Ideal (Mi) = (maksimal ideal + minimal ideal)/2 =  $(8 + 2)/2 = 5$

Standar Deviasi Ideal (SDi) = (maksimal ideal – minimal ideal)/6 =  $(8 - 2)/6 = 1$

Sangat tinggi

$Mi + 1,5SDi < X$

$5 + 1,5 (1) < X$

$5 + 1,5 < X$

$6,5 < X$

Tinggi

$Mi + 0,5SDi < X \leq Mi + 1,5 SDi$

$5 + 0,5 (1) < X \leq 6,5$

$5 + 0,5 < X \leq 6,5$

$5,5 < X \leq 6,5$

Sedang

$Mi - 0,5SDi < X \leq Mi + 0,5 SDi$

$5 - 0,5 < X \leq 5,5$

$4,5 < X \leq 5,5$

Rendah

$Mi - 1,5SDi < X \leq Mi - 0,5 SDi$

$5 - 1,5 < X \leq 4,5$

$3,5 < X \leq 4,5$

Sangat rendah

$X \leq Mi - 1,5SDi$

$X \leq 3,5$

#### kemauan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
sangat rendah	1	.3	.3	.3
rendah	22	7.6	7.6	8.0
sedang	72	25.0	25.0	33.0
tinggi	109	37.8	37.8	70.8
sangat tinggi	84	29.2	29.2	100.0
Total	288	100.0	100.0	



### MINAT

Jumlahpernyataan = 8

Skor minimal = 1

Skormaksimal = 4

Minimal ideal = skor minimal X jumlahpernyataan = 1 X 8 = 8

Maksimal ideal = skormaksimal X jumlahpernyataan = 4 X 8 = 32

Mean Ideal (Mi) = (maksimal ideal + minimal ideal)/2 = (32 + 8)/2 = 20

StandarDeviasi Ideal (SDi) = (maksimal ideal – minimal ideal)/6=(32 – 8)/6 = 4

Sangattinggi

$Mi + 1,5SDi < X$

$20 + 1,5 (4) < X$

$20 + 6 < X$

$26 < X$

Tinggi

$Mi + 0,5SDi < X \leq Mi + 1,5 SDi$

$20 + 0,5 (4) < X \leq 26$

$20 + 2 < X \leq 26$

$22 < X \leq 26$

Sedang

$Mi - 0,5SDi < X \leq Mi + 0,5 SDi$

$20 - 2 < X \leq 22$

$18 < X \leq 22$

Rendah

$Mi - 1,5SDi < X \leq Mi - 0,5 SDi$

$20 - 6 < X \leq 18$

$14 < X \leq 18$

Sangat rendah

$X \leq Mi - 1,5SDi$

$X \leq 14$

minat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
rendah	1	.3	.3	.3
sedang	51	17.7	17.7	18.1
Valid tinggi	234	81.3	81.3	99.3
sangat tinggi	2	.7	.7	100.0
Total	288	100.0	100.0	

### Motivasi intrinsik

#### Kesehatan

Jumlah pernyataan = 2

Skor minimal = 1

Skor maksimal = 4

Minimal ideal = skor minimal X jumlah pernyataan =  $1 \times 2 = 2$

Maksimal ideal = skor maksimal X jumlah pernyataan =  $4 \times 2 = 8$

Mean Ideal (Mi) = (maksimal ideal + minimal ideal)/2 =  $(8 + 2)/2 = 5$

Standar Deviasi Ideal (SDi) = (maksimal ideal – minimal ideal)/6 =  $(8 - 2)/6 = 1$

Sangat tinggi

$Mi + 1,5SDi < X$

$5 + 1,5 (1) < X$

$5 + 1,5 < X$

$6,5 < X$

Tinggi

$Mi + 0,5SDi < X \leq Mi + 1,5 SDi$

$5 + 0,5 (1) < X \leq 6,5$

$5 + 0,5 < X \leq 6,5$

$5,5 < X \leq 6,5$

Sedang

$Mi - 0,5SDi < X \leq Mi + 0,5 SDi$

$5 - 0,5 < X \leq 5,5$

$4,5 < X \leq 5,5$

Rendah

$Mi - 1,5SDi < X \leq Mi - 0,5 SDi$

$5 - 1,5 < X \leq 4,5$

$3,5 < X \leq 4,5$

Sangat rendah

$X \leq Mi - 1,5SDi$

$X \leq 3,5$

#### kesehatan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
rendah	11	3.8	3.8	3.8
sedang	55	19.1	19.1	22.9
Valid tinggi	143	49.7	49.7	72.6
sangat tinggi	79	27.4	27.4	100.0
Total	288	100.0	100.0	

### Motivasi Intrinsik

#### Intelegensi Bakat

Jumlah pernyataan = 4

Skor minimal = 1

Skor maksimal = 4

Minimal ideal = skor minimal X jumlah pernyataan =  $1 \times 4 = 4$

Maksimal ideal = skor maksimal X jumlah pernyataan =  $4 \times 4 = 16$

Mean Ideal (Mi) = (maksimal ideal + minimal ideal)/2 =  $(16 + 4)/2 = 10$

Standar Deviasi Ideal (SDi) = (maksimal ideal – minimal ideal)/6 =  $(16 - 4)/6 = 2$

Sangat tinggi

$Mi + 1,5SDi < X$

$10 + 1,5 (2) < X$

$10 + 3 < X$

$13 < X$

Tinggi

$Mi + 0,5SDi < X \leq Mi + 1,5 SDi$

$10 + 0,5 (2) < X \leq 13$

$10 + 1 < X \leq 13$

$11 < X \leq 13$

Sedang

$Mi - 0,5SDi < X \leq Mi + 0,5 SDi$

$10 - 1 < X \leq 11$

$9 < X \leq 11$

Rendah

$Mi - 1,5SDi < X \leq Mi - 0,5 SDi$

$10 - 3 < X \leq 9$

$7 < X \leq 9$

Sangat rendah

$X \leq Mi - 1,5SDi$

$X \leq 7$

#### Intelegensi Bakat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
rendah	10	3.5	3.5	3.5
sedang	79	27.4	27.4	30.9
Valid tinggi	149	51.7	51.7	82.6
sangat tinggi	50	17.4	17.4	100.0
Total	288	100.0	100.0	

### Motivasi Intrinsik

#### Mengisi Waktu Luang

Jumlah pernyataan = 4

Skor minimal = 1

Skor maksimal = 4

Minimal ideal = skor minimal X jumlah pernyataan =  $1 \times 4 = 4$

Maksimal ideal = skor maksimal X jumlah pernyataan =  $4 \times 4 = 16$

Mean Ideal (Mi) = (maksimal ideal + minimal ideal)/2 =  $(16 + 4)/2 = 10$

Standar Deviasi Ideal (SDi) = (maksimal ideal – minimal ideal)/6 =  $(16 - 4)/6 = 2$

Sangat tinggi

$Mi + 1,5SDi < X$

$10 + 1,5 (2) < X$

$10 + 3 < X$

$13 < X$

Tinggi

$Mi + 0,5SDi < X \leq Mi + 1,5 SDi$

$10 + 0,5 (2) < X \leq 13$

$10 + 1 < X \leq 13$

$11 < X \leq 13$

Sedang

$Mi - 0,5SDi < X \leq Mi + 0,5 SDi$

$10 - 1 < X \leq 11$

$9 < X \leq 11$

Rendah

$Mi - 1,5SDi < X \leq Mi - 0,5 SDi$

$10 - 3 < X \leq 9$

$7 < X \leq 9$

Sangat rendah

$X \leq Mi - 1,5SDi$

$X \leq 7$

#### mengisi waktu luang

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
rendah	15	5.2	5.2	5.2
sedang	66	22.9	22.9	28.1
Valid tinggi	134	46.5	46.5	74.7
sangat tinggi	73	25.3	25.3	100.0
Total	288	100.0	100.0	

### Motivasi Intrinsik

Jumlah pernyataan = 10

Skor minimal = 1

Skormaksimal = 4

Minimal ideal = skor minimal X jumlah pernyataan = 1 X 10 = 10

Maksimal ideal = skormaksimal X jumlah pernyataan = 4 X 10 = 40

Mean Ideal (Mi) = (maksimal ideal + minimal ideal)/2 = (40 + 10)/2 = 25

StandarDeviasi Ideal (SDi) = (maksimal ideal – minimal ideal)/6=(40 – 10)/6 = 4,7

Sangattinggi

$Mi + 1,5SDi < X$

$25 + 1,5 (4,7) < X$

$25 + 7,05 < X$

$32,05 < X$

Tinggi

$Mi + 0,5SDi < X \leq Mi + 1,5 SDi$

$25 + 0,5 (4,7) < X \leq 32,05$

$25 + 2,35 < X \leq 32,05$

$27,35 < X \leq 32,05$

Sedang

$Mi - 0,5SDi < X \leq Mi + 0,5 SDi$

$25 - 2,35 < X \leq 27,35$

$22,65 < X \leq 27,35$

Rendah

$Mi - 1,5SDi < X \leq Mi - 0,5 SDi$

$25 - 7,05 < X \leq 22,65$

$17,95 < X \leq 22,65$

Sangatrendah

$X \leq Mi - 1,5SDi$

$X \leq 17,95$

#### motivasi intrinsik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Rendah	1	.3	.3	.3
Sedang	30	10.4	10.4	10.8
Valid Tinggi	191	66.3	66.3	77.1
sangat tinggi	66	22.9	22.9	100.0
Total	288	100.0	100.0	

### Motivasi Ekstrinsik

#### Sekolah

Jumlah pernyataan = 3

Skor minimal = 1

Skormaksimal = 4

Minimal ideal = skor minimal X jumlah pernyataan =  $1 \times 3 = 3$

Maksimal ideal = skormaksimal X jumlah pernyataan =  $4 \times 3 = 12$

Mean Ideal (Mi) = (maksimal ideal + minimal ideal)/2 =  $(12 + 3)/2 = 7,5$

Standar Deviasi Ideal (SDi) = (maksimal ideal – minimal ideal)/6 =  $(12 - 3)/6 = 1,5$

Sangat tinggi

$Mi + 1,5SDi < X$

$7,5 + 1,5 (1,5) < X$

$7,5 + 2,25 < X$

$9,75 < X$

Tinggi

$Mi + 0,5SDi < X \leq Mi + 1,5 SDi$

$7,5 + 0,75 (1,5) < X \leq 9,75$

$7,5 + 0,75 < X \leq 9,75$

$8,25 < X \leq 9,75$

Sedang

$Mi - 0,5SDi < X \leq Mi + 0,5 SDi$

$7,5 - 0,75 < X \leq 8,25$

$6,75 < X \leq 8,25$

Rendah

$Mi - 1,5SDi < X \leq Mi - 0,5 SDi$

$7,5 - 2,25 < X \leq 6,75$

$5,25 < X \leq 6,75$

Sangat rendah

$X \leq Mi - 1,5SDi$

$X \leq 5,25$

#### sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sedang	49	17.0	17.0	17.0
Valid tinggi	109	37.8	37.8	54.9
Valid sangat tinggi	130	45.1	45.1	100.0
Total	288	100.0	100.0	

### Motivasi Ekstrinsik

#### Masyarakat

Jumlah pernyataan = 3

Skor minimal = 1

Skor maksimal = 4

Minimal ideal = skor minimal X jumlah pernyataan = 1 X 3 = 3

Maksimal ideal = skor maksimal X jumlah pernyataan = 4 X 3 = 12

Mean Ideal (Mi) = (maksimal ideal + minimal ideal)/2 = (12 + 3)/2 = 7.5

Standar Deviasi Ideal (SDi) = (maksimal ideal – minimal ideal)/6 = (12 – 3)/6 = 1.5

Sangat tinggi

$Mi + 1,5SDi < X$

$7,5 + 1,5 (1,5) < X$

$7,5 + 2,25 < X$

$9,75 < X$

Tinggi

$Mi + 0,5SDi < X \leq Mi + 1,5 SDi$

$7,5 + 0,75 < X \leq 9,75$

$8,25 < X \leq 9,75$

$8,65 < X \leq 9,75$

Sedang

$Mi - 0,5SDi < X \leq Mi + 0,5 SDi$

$7,5 - 0,75 < X \leq 8,25$

$6,75 < X \leq 8,25$

Rendah

$Mi - 1,5SDi < X \leq Mi - 0,5 SDi$

$7,5 - 2,25 < X \leq 6,75$

$5,25 < X \leq 6,75$

Sangat rendah

$X \leq Mi - 1,5SDi$

$X \leq 5,25$

#### masyarakat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
sangat rendah	4	1.4	1.4	1.4
sedang	86	29.9	29.9	31.3
Valid tinggi	109	37.8	37.8	69.1
sangat tinggi	89	30.9	30.9	100.0
Total	288	100.0	100.0	

### Motivasi Ekstrinsik

#### Lingkungane sekitar

Jumlah pernyataan = 3

Skor minimal = 1

Skor maksimal = 4

Minimal ideal = skor minimal X jumlah pernyataan = 1 X 3 = 3

Maksimal ideal = skor maksimal X jumlah pernyataan = 4 X 3 = 12

Mean Ideal (Mi) = (maksimal ideal + minimal ideal)/2 = (12 + 3)/2 = 7,5

Standar Deviasi Ideal (SDi) = (maksimal ideal – minimal ideal)/6 = (12 – 3)/6 = 1,5

Sangat tinggi

$Mi + 1,5SDi < X$

$7,5 + 1,5 (1,5) < X$

$7,5 + 2,25 < X$

$9,75 < X$

Tinggi

$Mi + 0,5SDi < X \leq Mi + 1,5 SDi$

$7,5 + 0,75 < X \leq 9,75$

$8,25 < X \leq 9,75$

$8,25 < X \leq 9,75$

Sedang

$Mi - 0,5SDi < X \leq Mi + 0,5 SDi$

$7,5 - 0,75 < X \leq 8,25$

$6,75 < X \leq 8,25$

Rendah

$Mi - 1,5SDi < X \leq Mi - 0,5 SDi$

$7,5 - 2,25 < X \leq 6,75$

$5,25 < X \leq 6,75$

Sangat rendah

$X \leq Mi - 1,5SDi$

$X \leq 5,25$

#### lingkungan sekitar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sedang	60	20.8	20.8	20.8
Valid tinggi	112	38.9	38.9	59.7
Valid sangat tinggi	116	40.3	40.3	100.0
Total	288	100.0	100.0	



### Motivasi Ekstrinsik

Jumlah pernyataan = 9

Skor minimal = 1

Skormaksimal = 4

Minimal ideal = skor minimal X jumlah pernyataan =  $1 \times 9 = 9$

Maksimal ideal = skormaksimal X jumlah pernyataan =  $4 \times 9 = 36$

Mean Ideal (Mi) = (maksimal ideal + minimal ideal)/2 =  $(36 + 9)/2 = 22,5$

StandarDeviasi Ideal (SDi) = (maksimal ideal – minimal ideal)/6 =  $(36 - 9)/6 = 4,5$

Sangat tinggi

$Mi + 1,5SDi < X$

$22,5 + 1,5 (4,5) < X$

$22,5 + 6,75 < X$

$29,25 < X$

Tinggi

$Mi + 0,5SDi < X \leq Mi + 1,5 SDi$

$22,5 + 0,5 (4,5) < X \leq 29,25$

$22,5 + 2,25 < X \leq 29,25$

$24,75 < X \leq 29,25$

Sedang

$Mi - 0,5SDi < X \leq Mi + 0,5 SDi$

$22,5 - 2,25 < X \leq 24,75$

$20,25 < X \leq 24,75$

Rendah

$Mi - 1,5SDi < X \leq Mi - 0,5 SDi$

$22,5 - 6,75 < X \leq 20,25$

$15,75 < X \leq 20,25$

Sangat rendah

$X \leq Mi - 1,5SDi$

$X \leq 15,75$

**motivasi ekstrinsik**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sedang	14	4.9	4.9	4.9
Valid tinggi	213	74.0	74.0	78.8
Valid sangat tinggi	61	21.2	21.2	100.0
Total	288	100.0	100.0	

## Motivasi

Jumlah pernyataan = 19

Skor minimal = 1

Skor maksimal = 4

Minimal ideal = skor minimal X jumlah pernyataan = 1 X 19 = 19

Maksimal ideal = skor maksimal X jumlah pernyataan = 4 X 19 = 76

Mean Ideal (Mi) = (maksimal ideal + minimal ideal)/2 = (76 + 19)/2 = 47,5

Standar Deviasi Ideal (SDi) = (maksimal ideal – minimal ideal)/6 = (76 – 19)/6 = 9,5

Sangat tinggi

$Mi + 1,5SDi < X$

$47,5 + 1,5 (9,5) < X$

$47,5 + 14,25 < X$

$61,75 < X$

Tinggi

$Mi + 0,5SDi < X \leq Mi + 1,5 SDi$

$47,5 + 0,5 (9,5) < X \leq 61,75$

$47,5 + 4,75 < X \leq 61,75$

$52,25 < X \leq 61,75$

Sedang

$Mi - 0,5SDi < X \leq Mi + 0,5 SDi$

$47,5 - 4,75 < X \leq 52,25$

$42,75 < X \leq 52,25$

Rendah

$Mi - 1,5SDi < X \leq Mi - 0,5 SDi$

$47,5 - 14,25 < X \leq 42,75$

$33,25 < X \leq 42,75$

Sangat rendah

$X \leq Mi - 1,5SDi$

$X \leq 33,25$

## motivasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sedang	15	5.2	5.2	5.2
Tinggi	217	75.3	75.3	80.6
sangat tinggi	56	19.4	19.4	100.0
Total	288	100.0	100.0	

### Partisipasi

#### Bertanggung Jawab

Jumlah pernyataan = 4

Skor minimal = 1

Skor maksimal = 4

Minimal ideal = skor minimal X jumlah pernyataan =  $1 \times 4 = 4$

Maksimal ideal = skor maksimal X jumlah pernyataan =  $4 \times 4 = 16$

Mean Ideal ( $M_i$ ) = (maksimal ideal + minimal ideal)/2 =  $(16 + 4)/2 = 10$

Standar Deviasi Ideal ( $SD_i$ ) = (maksimal ideal – minimal ideal)/6 =  $(16 - 4)/6 = 2$

Sangat tinggi

$M_i + 1,5SD_i < X$

$10 + 1,5 (2) < X$

$10 + 3 < X$

$13 < X$

Tinggi

$M_i + 0,5SD_i < X \leq M_i + 1,5 SD_i$

$10 + 0,5 (2) < X \leq 13$

$10 + 1 < X \leq 13$

$11 < X \leq 13$

Sedang

$M_i - 0,5SD_i < X \leq M_i + 0,5 SD_i$

$10 - 1 < X \leq 11$

$9 < X \leq 11$

Rendah

$M_i - 1,5SD_i < X \leq M_i - 0,5 SD_i$

$10 - 3 < X \leq 9$

$7 < X \leq 9$

Sangat rendah

$X \leq M_i - 1,5SD_i$

$X \leq 7$

#### Bertanggung jawab

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
rendah	5	1.7	1.7	1.7
sedang	52	18.1	18.1	19.8
Valid tinggi	159	55.2	55.2	75.0
sangat tinggi	72	25.0	25.0	100.0
Total	288	100.0	100.0	

## Partisipasi

### Interaksi Sosial

Jumlah pernyataan = 4

Skor minimal = 1

Skormaksimal = 4

Minimal ideal = skor minimal X jumlah pernyataan =  $1 \times 4 = 4$

Maksimal ideal = skormaksimal X jumlah pernyataan =  $4 \times 4 = 16$

Mean Ideal (Mi) = (maksimal ideal + minimal ideal)/2 =  $(16 + 4)/2 = 10$

StandarDeviasi Ideal (SDi) = (maksimal ideal – minimal ideal)/6 =  $(16 - 4)/6 = 2$

Sangat tinggi

$Mi + 1,5SDi < X$

$10 + 1,5 (2) < X$

$10 + 3 < X$

$13 < X$

Tinggi

$Mi + 0,5SDi < X \leq Mi + 1,5 SDi$

$10 + 0,5 (2) < X \leq 13$

$10 + 1 < X \leq 13$

$11 < X \leq 13$

Sedang

$Mi - 0,5SDi < X \leq Mi + 0,5 SDi$

$10 - 1 < X \leq 11$

$9 < X \leq 11$

Rendah

$Mi - 1,5SDi < X \leq Mi - 0,5 SDi$

$10 - 3 < X \leq 9$

$7 < X \leq 9$

Sangatrendah

$X \leq Mi - 1,5SDi$

$X \leq 7$

### interaksi Sosial

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
rendah	9	3.1	3.1	3.1
sedang	83	28.8	28.8	31.9
Valid tinggi	126	43.8	43.8	75.7
sangat tinggi	70	24.3	24.3	100.0
Total	288	100.0	100.0	

### Partisipasi

Jumlah pernyataan = 8

Skor minimal = 1

Skor maksimal = 4

Minimal ideal = skor minimal X jumlah pernyataan =  $1 \times 8 = 8$

Maksimal ideal = skor maksimal X jumlah pernyataan =  $4 \times 8 = 32$

Mean Ideal (Mi) = (maksimal ideal + minimal ideal)/2 =  $(32 + 8)/2 = 20$

Standar Deviasi Ideal (SDi) = (maksimal ideal – minimal ideal)/6 =  $(32 - 8)/6 = 4$

Sangat tinggi

$Mi + 1,5SDi < X$

$20 + 1,5 (4) < X$

$20 + 6 < X$

$26 < X$

Tinggi

$Mi + 0,5SDi < X \leq Mi + 1,5 SDi$

$20 + 0,5 (4) < X \leq 26$

$20 + 2 < X \leq 26$

$22 < X \leq 26$

Sedang

$Mi - 0,5SDi < X \leq Mi + 0,5 SDi$

$20 - 2 < X \leq 22$

$18 < X \leq 22$

Rendah

$Mi - 1,5SDi < X \leq Mi - 0,5 SDi$

$20 - 6 < X \leq 18$

$14 < X \leq 18$

Sangat rendah

$X \leq Mi - 1,5SDi$

$X \leq 14$

#### partisipasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sedang	42	14.6	14.6	14.6
Valid tinggi	182	63.2	63.2	77.8
Valid sangat tinggi	64	22.2	22.2	100.0
Total	288	100.0	100.0	

## 14. Dokumentasi Penelitian







