

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis SETS dengan Tema Hujan Asam untuk Kelas VII SMP
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : Penulis Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : UNNES Science Education Journal
 b. Nomor ISSN : 2252-6617
 c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 1/Vol. 3/ Februari 2014 hal 438-444
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan IPA Terpadu FMIPA UNNES
 e. DOI artikel :
 f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/2970>
 g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

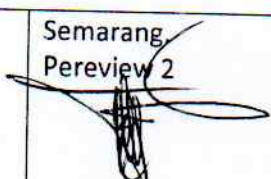
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : $40\% \times 20 = 4$			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi SINTA 3 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)		0,4		0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1,1
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		0,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		1,2		1,1
Total = (100%)		4		3,3

Komentar Review :

a. Unsur isi artikel lengkap
 b. Pengembangan modul berbasis SETS dilasi dan riset keuntungannya
 c. Tidak ada referensi di jurnal internasional yg relevan
 d. Jurnal nasional terakreditasi SINTA 3

Semarang,
 Pereview 2

 Prof. Dr. Edy Cahyono, M.Si
 196412051990021001

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis SETS dengan Tema Hujan Asam untuk Kelas VII SMP

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : UNNES Science Education Journal

b. Nomor ISSN : 2252-6617

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 1/Vol. 3/ Februari 2014 hal 438-444

d. Penerbit : Prodi Pendidikan IPA Terpadu FMIPA UNNES

e. DOI artikel :

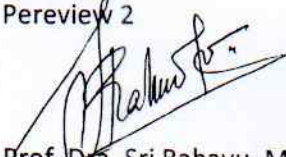
f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/2970>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : $40\% \times 20 = 4$			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi SINTA 3 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)		0,4		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1,1
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		1,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		1,2		1,2
Total = (100%)		4		3,8

<p>Komentar Review :</p> <p>a. Unsur isi jurnal lengkap & sesuai</p> <p>b. Pembahasan cukup dalam, namun perlu ditampikan prototipe modul yg diteliti</p> <p>c. Data & metodologi cukup mutakhir</p> <p>d. Kualitas jurnal bagus.</p>	<p>Semarang, Pereview 2</p>  <p>Prof. Dra. Sri Rahayu, M.Ed., Ph.D 196605141991122001</p>
---	--