

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Influence of Ethnoscience-Based Learning on Chemistry to the Chemistry's Literacy Rate of the Prospective Teachers

Jumlah Penulis : 1

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : UNNES Science Education Journal

b. Nomor ISSN : 2252-6609

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 2/Vol. 7, Juli 2018 hal 198-205

d. Penerbit : Prodi Pendidikan IPA Terpadu FMIPA UNNES

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/23722>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

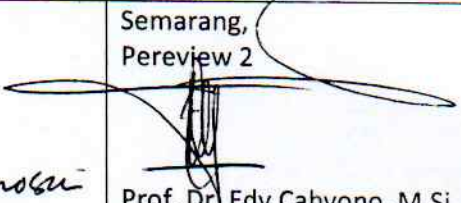
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi SINTA 3 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		6		5
Total = (100%)		20		17

Komentar Review :

- unsur isi artikel lengkap
- Referensi peer review publikasi ilmiah berbasis etnosains meliputi literasi ilmiah
- Referensi update dan berkualitas dalam pembahasan
- Jurnal nasional Sinta 3.

Semarang,  
Pereview 2

  
Prof. Dr. Edy Cahyono, M.Si  
196412051990021001

14

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Influence of Ethnoscience-Based Learning on Chemistry to the Chemistry's Literacy Rate of the Prospective Teachers

Jumlah Penulis : 1

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : UNNES Science Education Journal

b. Nomor ISSN : 2252-6609

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 2/Vol. 7, Juli 2018 hal 198-205

d. Penerbit : Prodi Pendidikan IPA Terpadu FMIPA UNNES

e. DOI artikel :

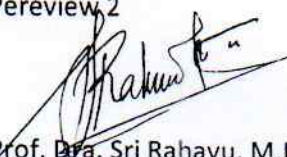
f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/23722>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi SINTA 3 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecakupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		6		6
Total = (100%)		20		19,4

<p>Komentar Review :</p> <p>a. Unsur isi jurnal lengkap.</p> <p>b. Pembahasan cukup dalam.</p> <p>c. Metodologi belum lengkap, tdk menyebutkan jenis penelitian dan validitas &amp; reliabilitas instrumen (?)</p> <p>d. Kualitas penerbit cukup baik</p>	<p>Semarang, Pereview 2</p>  <p>Prof. Dra. Sri Rahayu, M.Ed., Ph.D 196605141991122001</p>
---	--