

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Pendekatan CTL Berbasis SETS Terhadap Pemahaman Konsep dan Karakter Siswa
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : Penulis Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : UNNES Science Education Journal
 b. Nomor ISSN : 2252-6617
 c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 2/Vol. 5 Juli 2016 hal 1298-1307
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan IPA Terpadu FMIPA UNNES
 e. DOI artikel :
 f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/13153>
 g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

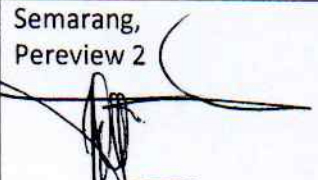
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : $\frac{40\% \times 20}{2} = 4$			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Peringkat 3 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)		0,4		0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1,0
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		1,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		1,2		1,2
Total = (100%)		4		3,6

Komentar Review :

- Usur in artikel lebih sesuai untuk email
- Melasi pendekatan CTL untuk menghasilkan penulisan
- Referensi update dan melengkap
- Jurnal nasional terakreditasi Sinta 3

Semarang,
Pereview 2


Prof. Erady Cahyono, M.Si
196412051990021001

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Pendekatan CTL Berbasis SETS Terhadap Pemahaman Konsep dan Karakter Siswa
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : Penulis Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : UNNES Science Education Journal
 b. Nomor ISSN : 2252-6617
 c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 2/Vol. 5 Juli 2016 hal 1298-1307
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan IPA Terpadu FMIPA UNNES
 e. DOI artikel :
 f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/13153>
 g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : $40\% \times 20 = 4$			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Peringkat 3 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)		0,4		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1,2
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		1,2		1,2
Total = (100%)		4		3,8


Komentar Review :

a. Unsur isi jurnal lengkap/sesuai

b. Pembahasan dalam dan ditunjang oleh rujukan yg. sesuai dan up to date.

c. Metodologi cukup lengkap, namun tdk ada info tgg reliabilitas instrumen pengukurannya dan teknik sampling kurang pas

d). Kualitas penerbit cukup bagus.

Semarang,
 Pereview 2

 Prof. Dra. Sri Rahayu, M.Ed., Ph.D
 196605141991122001