

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Blended Problem-Based Learning For Enhancing Cognitive And Learning Outcomes Of Students Critical Thinking Skills On Redox Materials

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis Anggota (Penulis Korespondensi)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pengajaran MIPA

b. Nomor ISSN : 1412-0917

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 1/Vol. 24 April 2019 hal 8-16

d. Penerbit : FPMIPA UPI

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmipa/article/view/17332>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 50% x 25 = 12,5			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi SINTA 2 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)		1,25		1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,75		3,6
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3,75		3,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		3,75		3,7
Total = (100%)		12,5		12,2

Komentar Review :

- Uraian isi artikel lengkap sesuai kaidah ilmiah
- Definisi secara mendalam keefektifan blended PBL untuk peningkatan hasil belajar kimia
- Referensi update dan beragam sumber ilmu serta peta literatur
- Jurnal terakreditasi SINTA 2

Semarang,
Pereriew 2

Prof. Dr. Edy Cahyono, M.Si
196412051990021001

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Blended Problem-Based Learning For Enhancing Cognitive And Learning Outcomes Of Students Critical Thinking Skills On Redox Materials

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis Anggota (Penulis Korespondensi)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pengajaran MIPA

b. Nomor ISSN : 1412-0917

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 1/Vol. 24 April 2019 hal 8-16

d. Penerbit : FPMIPA UPI

e. DOI artikel :

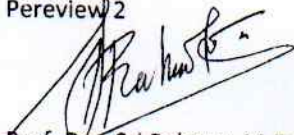
f. Alamat WEB Jurnal : <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmipa/article/view/17332>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 50% x 25 = 12,5			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi SINTA 2 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)		1,25		1,25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,75		3,38
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3,75		3,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		3,75		3,75
Total = (100%)		12,5		12,13

<p>Komentar Review :</p> <p>a. lengkap dan sesuai</p> <p>b. Pembahasan cukup dalam namun referensi untuk justifikasi perlu di perkuat dengan jurnal-jurnal bereputasi</p> <p>c. Data cukup mutakhir</p> <p>d. Unsur lengkap dan kualitas penerbit baik.</p>	<p>Semarang, Pereview 2</p>  <p>Prof. Dra. Sri Rahayu, M.Ed., Ph.D 196605141991122001</p>
---	--