

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Preliminary Analysis of Assessment Instrument Design to Reveal Science Generic Skill and Chemistry Literacy

Jumlah Penulis : 4

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)

b. Nomor ISSN : 2252-8822

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol. 5, No.4, December 2016 Page: 331-340

d. Penerbit :

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/5961/5447>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di..... **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 12			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ internasional berekreditasi ** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindeks pada DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	1,2			1,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,6			3,2
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3,6			3,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)	3,6			3,2
Total = (100%)	12			10,9

Komentar Review :-

- unsur isi artikel lebih sesuai hasil dunia
- Artikel membahas penguasaan instrumen pengukurannya
berdasarkan standar Sains dan Literasi Ilmiah
- Referensi update dari sumber primer & memperhatikan pembahasannya hasil penelitian
- Jurnal Internasional terindeks DOAJ.

Semarang,
Pereview 1



Prof. Dr. Edy Cahyono, M.Si.
196412051990021001

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Preliminary Analysis of Assessment Instrument Design to Reveal Science Generic Skill and Chemistry Literacy

Jumlah Penulis : 4

Status Pengusul : Penulis Utama (Penulis Korespondensi)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)

b. Nomor ISSN : 2252-8822

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol. 5, No.4, December 2016 Page: 331-340

d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/5961/5447>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :


Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 60% x 20 = 12			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional berreputasi ** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindeks pada DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	1,2			1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,6			3,6
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3,6			3,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)	3,6			3,0
Total = (100%)	12			11,4

<p>Komentar Review :</p> <p>a. Unsur isi jurnal lengkap & sesuai</p> <p>b. Pembahasan cukup dalam.</p> <p>c. Data mutakhir & metodologi sesuai</p> <p>d. Unsur lengkap namun referensi blm sepenuhnya mengikuti style.</p>	<p>Semarang, Pereview 2</p>  <p>Prof. Dra. Sri Rahayu, M.Ed., Ph.D 196605141991122001</p>
--	--