

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Ethno-Stem Project-Based Learning: Its Impact to Critical and Creative Thinking Skills  
 Jumlah Penulis : 2  
 Status Pengusul : Penulis Utama (Penulis Korespondensi)  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2339-1286 | e-ISSN 2089-4392, Q3 ; SJR 0,25  
 c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol. 9 Nomor 1, Maret 2020 hal. 11-21  
 d. Penerbit : FMIPA UNNES  
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i1.21754>  
 f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/21754>  
 g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*  
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional berfaktor dampak  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

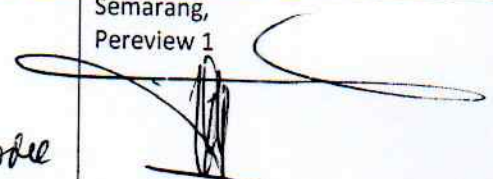
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 60% x 40 = 24			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional berfaktor dampak ** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	2,4			2,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			7,0
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/i nformasi dan metodologi (30%)	7,2			7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2			7,1
Total = (100%)	24			23,4

Komentar Review :

1. Usur isi - artikel. Layaknya sesuai standar penulisan ilmiah
2. Memberi saran mengenai penyusunan penulisan pada model ETNOSTEM pada kesempitan kepraktisan literasi dan literasi
3. Referensi update dan mencakupi serta diupdate
4. Jurnal memiliki Scope Q3.

Semarang,  
 Perekview 1



Prof. Dr. Edy Cahyono, M.Si  
 196412051990021001

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Ethno-Stem Project-Based Learning: Its Impact to Critical and Creative Thinking Skills

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis Utama (Penulis Korespondensi)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia

b. Nomor ISSN : p-ISSN 2339-1286 | e-ISSN 2089-4392, Q3 ; SJR 0,25

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol. 9 Nomor 1, Maret 2020 hal. 11-21

d. Penerbit : FMIPA UNNES

e. DOI artikel : <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i1.21754>

f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/21754>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional berfaktor dampak  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

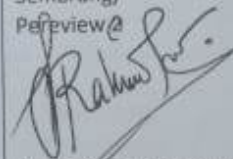
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 60% x 40 = 24			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional berfaktor dampak ** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	2,4			2,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			6,9
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			6,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2			7,0
Total = (100%)	24			23,1

Komentar Review :

- Uraian isi artikel lengkap sesuai dengan laidah
- menyaji secara mendalam hasil riset
- referensi mutakhir dan metodologi sesuai & lengkap
- penerbit bereputasi dan terindeks scopes Q3

Semarang,  
Perreview @



Prof. Dra. Sri Rahayu, M.Ed., Ph.D  
196605141991122001