

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Project Based Learning (PBL) to Improve Psychomotoric Skills: A Classroom Action Research

Jumlah Penulis : 4

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia

b. Nomor ISSN : p-ISSN 2339-1286 | e-ISSN 2089-4392, Q3 ; SJR 0,25

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol. 5 No. 2, Oktober 2016 page 157-163

d. Penerbit : FMIPA UNNES

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/4402>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di..... **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional/internasional berfaktor dampak

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 24			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	2,4			2,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			6,8
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2			6,8
Total = (100%)	24			22,8

Komentar Review :

- Isi artikel lengkap sesuai standar penulisan ilmiah
- Metode implementasi PBL untuk pembelajaran berbasis nilai-nilai, penguasaan data, model konseptual
- Referensi update dan mencakup sesuai perkembangan teori dan riset penelitian terdahulu.
- Jurnal internasional bereputasi terakreditasi terakreditasi nasional (S1), kualitasnya baik.

Semarang,
Pereview 1

Prof. Dr. Edy Cahyono, M.Si.
196412051990021001

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Project Based Learning (PBL) to Improve Psychomotoric Skills: A Classroom Action Research

Jumlah Penulis : 4

Status Pengusul : Penulis Utama (Penulis Korespondensi)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia

b. Nomor ISSN : p-ISSN 2339-1286 | e-ISSN 2089-4392, Q3 ; SJR 0,25

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol. 5 No. 2, Oktober 2016 page 157-163

d. Penerbit : FMIPA UNNES

e. DOI artikel :


f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/4402>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional berfaktor dampak
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 60% x 40 = 24			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	2,4			2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			7,2
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2			7,2
Total = (100%)	24			23,8

<p>Komentar Review :</p> <p>a. Unsur isi jurnal sesuai & lengkap.</p> <p>b. lingkup & pembahasan cukup dalam.</p> <p>c. Data mutakhir & metodologi sesuai namun rampaknya permasalahan penelitian belum digali secara mendalam.</p> <p>d. Kualitas penerbit baik</p>	<p>Semarang, Pereviewer 2</p>  <p>Prof. Dra. Sri Rahayu, M.Ed., Ph.D 196605141991122001</p>
--	--