

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of Problem Presentation of PBL Model on Grade VII Social Teacher
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Anggota Penulis
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Educational Social Studies
 b. Nomor ISSN : 2502-4442
 c. Volume, nomor, bulan tahun: Vol. 8 No. 1 (2019)
 d. Penerbit : PPs UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/view/31235>
 g. Terindeks di Kemristekdikti (SINTA 4)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi Berdampak
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA/DIKTI 1 dan 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA/DIKTI 3 dan 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :
 Sebagai anggota penulis: $40\% \times 20 / 2 = 4$

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi Berdampak	Nasional Terakreditasi SINTA 1 dan 2	Nasional Terakreditasi SINTA 3 dan 4	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					1.1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					1.1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					1.1
Total = (100%)			4		3.5
Nilai Pengusul =					

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

A	Kelengkapan unsur isi jurnal sudah baik.
B	Ruang lingkup baik, namun kedalaman pembahasannya masih kurang.
C	Kecukupan dan kemutakhiran data baik. Metodologi baik.
D	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal baik.

Semarang, 24 Juli 2020
 Reviewer

Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd
 NIP. 195603031986031001
 Unit kerja : Departemen Sejarah-UNS Solo

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of Problem Presentation of PBL Model on Grade VII Social Teacher
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Anggota Penulis
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Educational Social Studies
 b. Nomor ISSN : 2502-4442
 c. Volume, nomor, bulan tahun: Vol. 8 No. 1 (2019)
 d. Penerbit : PPs UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/view/31235>
 g. Terindeks di Kemristekdikti (SINTA 4)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi Berdampak
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA/DIKTI 1 dan 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA/DIKTI 3 dan 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :
 Sebagai anggota penulis: $40\% \times 20 / 2 = 4$

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi Berdampak <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi SINTA 1 dan 2 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi SINTA 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			0.4		0,25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1.2		0,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1.2		0,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			1.2		0,75
Total = (100%)			4		2,5
Nilai Pengusul =					

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

A	Unsur isi, artikel baik memenuhi kaidah karya ilmiah. permasalahan kurang jelas
B	Ruang lingkup baik, namun pembahasannya kurang mendalam perlu konfirmasi teori PBL yang dirujuk.
C	Data baik dan mutakhir, namun metode penelitian kurang tajam perlu dipertegas lagi.
D	Kelengkapan unsur terbitan baik, jurnal JESS penerbit PPs UNNES.

Semarang, 27 Juli 2020

Reviewer 1

Prof. Dr. Rusdarti, M. Si.
 NIP. 195904211984032001
 Unit kerja : Fakultas Ekonomi-UNNES