

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Environment Content-Based Teaching Material Construction for Social Studies.
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Anggota Penulis
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Educational Social Studies
 b. Nomor ISSN : 2502-4442
 c. Volume, nomor, bulan tahun: Vol. 8 No. 2 (2019)
 d. Penerbit : PPs UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/view/35335>
 g. Terindeks di Kemristekdikti (SINTA 4)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi Berdampak
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA/DIKTI 1 dan 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA/DIKTI 3 dan 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :
 Sebagai anggota penulis: $40\% \times 20 / 2 = 4$

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi Berdampak <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi SINTA 1 dan 2 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi SINTA 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			0.4		0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1.2		0,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1.2		0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			1.2		0,9
Total = (100%)			4		3
Nilai Pengusul =					

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

A	Kelengkapan unsur isi artikel baik dan memenuhi kaidah penulisan karya ilmiah.
B	Ruang lingkup dan pembahasan cukup mendalam sesuai dengan kompetensi penulis
C	Data yang mutakhir / update baik, namun metodologi kurang jelas
D	Kualitas terbitan jurnal baik JESS penerbit PPs UNNES

Semarang, Juli 2020

Reviewer 1

Prof. Dr. Kusdarti, M. Si.
 NIP. 195904211984032001

Unit kerja : Fakultas Ekonomi-UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Environment Content-Based Teaching Material Construction for Social Studies.
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Anggota Penulis
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Journal of Educational Social Studies
 b. Nomor ISSN : 2502-4442
 c. Volume, nomor, bulan tahun: Vol. 8 No. 2 (2019)
 d. Penerbit : PPs UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/view/35335>
 g. Terindeks di Kemristekdikti (SINTA 4)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi Berdampak
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA/DIKTI 1 dan 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA/DIKTI 3 dan 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :
 Sebagai anggota penulis: $40\% \times 20 / 2 = 4$

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi Berdampak	Nasional Terakreditasi SINTA 1 dan 2	Nasional Terakreditasi SINTA 3 dan 4	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			0.4		0.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1.2		1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1.2		1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			1.2		1
Total = (100%)			4		3.2
Nilai Pengusul =					3.2

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

A	Kelengkapan unsur isi artikel baik
B	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik, namun kesimpulan dan referensi masih kurang.
C	Data dan informasi cukup dan mutakhir. Metodologi baik.
D	Kelengkapan dan kualitas terbitan jurnal baik.

Semarang *dy* Juli 2020
 Reviewer

Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd
 NIP. 195603031986031001
 Unit kerja : Departemen Sejarah-UNS Solo