Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Problem Based Learning Assisted by Mobile Learning to Improve Conceptual Understanding of Primary School Students.
Jumlah Penulis 3 orang
Status Pengusul Identitas Jurnal Ilmiah

Anggota Penulis
a. Nama Jurnal : Educational Magement
b. Nomor ISSN : 2502-454X
c. Volume, nomor, bulan tahun: Vol. 9 No. 1 (2020)
d. Penerbit : PPs UNNES
e. DOI artikel (jika ada) : -
f. Alamat web jurnal
https://journal.unnes.ac.id/siu/index.php/eduman/article/view/37145
g. Terindeks di Kemristekdikti (SINTA 4)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat)


Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi Berdampak
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA/DIKTI 1 dan 2
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA/DIKTI 3 dan 4
Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :
Sebagai anggota penulis: $40 \% \times 20 / 2=4$


Catatan:Penilaian artikel oleh Reviewer :


Semarang, 2 SJuli 2020
Reviewer 1


Prof. Dr. Rusdarti, M. Si.
NIP. 195904211984032001
Unit kerja : Fakultas Ekonomi-UNNES

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Problem Based Learning Assisted by Mobile Learning to Improve
Jumlah Penulis
Status Pengusul
Identitas Jurnal Ilmiah Conceptual Understanding of Primary School Students.
3 orang
Anggota Penulis
a. Nama Jurnal : Educational Magement
b. Nomor ISSN
: 2502-454X
c. Volume, nomor, bulan tahun: Vol. 9 No. 1 (2020)
d. Penerbit : PPs UNNES
e. DOI artikel (jika ada) : -
f. Alamat web jurnal
https://journal.umnes.ac.id/sju/index.php/eduman/article/view/37145
g. Terindeks di Kemristekdikti (SINTA 4)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat)


Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi Berdampak
Jurnal IImiah Nasional Terakreditasi SINTA/DIKTI 1 dan 2 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA/DIKTI 3 dan 4 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
Hasil Penilaian Peer Review :
Sebagai anggota penulis: $40 \% \times 20 / 2=4$


Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :


