

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Group Guidance with Simulation Game Techniques to Improve Student Assertive Behavior

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Bimbingan Konseling
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6889, e-ISSN 2502-4450
 c. vol 8(2) (2019): 140-145
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada):
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/28173>
 DOI <https://doi.org/10.15294/jubk.v8i12.28173>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi

(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 20x40%:2 =4			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Internasional terindeks pada data basis internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdik ti peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		4x10%=0,4		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4x30%=1,2		
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		4x30%=1,2		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4x30%=1,2		
Total = (100%)		4		3,5

Nilai Pengusul

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Termasuk dalam kategori jurnal nasional terakreditasi kemristekdikti peringkat 3 dan 4, sebagai penulis kedua

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal sudah baik

Sebagian besar referensi tulisan menggunakan referensi 10 tahun terakhir

Semarang, 23 Maret 2020

Reviewer 1

[Signature]

Prof. Dr. DYP Sugiharto, M.Pd, Kons

NIP 19611201198604001

Unit Kerja Univ. Negeri Semarang

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Group Guidance with Simulation Game Techniques to Improve Student Assertive Behavior
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Bimbingan Konseling
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6889, e-ISSN 2502-4450
 c. vol 8(2) (2019): 140-145
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada):
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/28173>
 DOI <https://doi.org/10.15294/jubk.v8i12.28173>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemendikbud peringkat 3 dan 4
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: $20 \times 40\% : 2 = 4$			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Internasional terindeks pada data basis internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemendikbud ti peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		$4 \times 10\% = 0,4$		$4 \times 0,9 = 0,36$
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		$4 \times 30\% = 1,2$		$4 \times 0,25 = 1,0$
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		$4 \times 30\% = 1,2$		$4 \times 0,5 = 2,00$
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		$4 \times 30\% = 1,2$		$4 \times 0,30 = 1,20$
Total = (100%)		4		3,56

Nilai Pengusul

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelelahan pembedaan belum sepenuhnya
- Kemutakhiran pustaka perlu diteliti jg lebih mutakhir

[Signature] 9-3-2020

Reviewer 2

[Signature]

NIP 195204114978021001
Unit Kerja PIA-UNNES