

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : Group Counseling of Values Clarification to Increase Middle School Students' Empathy

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *Psicologia Educativa*
 b. Nomor ISSN : 1135755x, 21740526
 c. Volume 25(2), hal 169-174
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada):
<https://journals.copmadrid.org/psed/>
https://journals.copmadrid.org/psed/archivos/1135_755X_psed_25_2_0169.pdf

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi (terindeks pada data base internasional bereputasi dan berfaktor dampak
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 40x40%:3 =5,33			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Internasional bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak) <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	5,33x10%=0,533			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5,33x30%=1,599			
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5,33x30%=1,599			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	5,33x30%=1,599			
Total = (100%)	5,33			5,1

Nilai Pengusul

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Jurnal terindeks SCOPUS Q2, dan SJR bernilai 0,51
Artikel dapat dibelusuri secara online
Ditulis dengan lengkap, memenuhi kaidah penulisan
Telah memenuhi kelengkapan unsur dan diterbitkan penerbit yg baik

Semarang, 23 Maret 2020

Reviewer 1

Sugiharto

Prof. Dr. DYP Sugiharto, M.Pd., Kars

NIP 196112011986011001

Unit Kerja Univ. Negeri Semarang

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : Group Counseling of Values Clarification to Increase Middle School Students' Empathy
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Status Pengusul : Penulis kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *Psicologia Educativa*
 b. Nomor ISSN : 1135755x, 21740526
 c. Volume 25(2), hal 169-174
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada):
<https://journals.copmadrid.org/psed/>
https://journals.copmadrid.org/psed/archivos/1135_755X_psed_25_2_0169.pdf

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi (terindeks pada data base internasional bereputasi dan berfaktor dampak)
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 40x40%:3 =5,33			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Internasional bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak) <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	5,33x10%=0,533			0,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5,33x30%=1,599			1,400
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5,33x30%=1,599			1,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	5,33x30%=1,599			1,5
Total = (100%)	5,33			(4,9)

Nilai Pengusul

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Di pentabulkan karena sup dalam tabel (~~sewa~~ mark benefit service)
- Pembahasan/ diskusi perlu dipertajam s.d. menggunakan temua penelitian
- jurnal dapat ditelusuri secara online, terindeks pada scopus
- memenuhi standar penelitian karya ilmiah

Amang, 05-03-2020

Reviewer 2

Amang
 NIP 19520411 197802100
 Unit Kerja