

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : CBT Group Counseling with Stress Inoculation Training and Thought-Stipping Techniques to Improve Student' Academic Hardiness

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Bimbingan Konseling  
b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6889, e-ISSN 2502-4450  
c. vol 8(2) (2019): 156-162  
d. Penerbit :  
e. DOI artikel (jika ada):  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/28295>  
DOI <https://doi.org/10.15294/jubk.v8i12.28295>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: $20 \times 40\% : 2 = 4$			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Internasional terindeks pada data basis internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		$4 \times 10\% = 0,4$		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		$4 \times 30\% = 1,2$		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		$4 \times 30\% = 1,2$		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		$4 \times 30\% = 1,2$		
<b>Total = (100%)</b>		<b>4</b>		<b>3,6</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Kelengkapan unsur isi artikel sudah baik dan lengkap  
Ruang lingkup sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis  
Referensi yg digunakan sebagian besar kurang dari 10 tahun  
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal sudah baik

Semarang, 23 Maret 2020

Reviewer 1

*D. Sugiharto*  
Prof. Dr. DYP Sugiharto, M.Pd, Kons

NIP 196112011986011001

Unit Kerja Univ. Negeri Semarang

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : CBT Group Counseling with Stress Inoculation Training and Thought-Stipping Techniques to Improve Student' Academic Hardiness

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Bimbingan Konseling  
b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6889, e-ISSN 2502-4450  
c. vol 8(2) (2019): 156-162  
d. Penerbit :  
e. DOI artikel (jika ada):  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/28295>  
DOI <https://doi.org/10.15294/jubk.v8i12.28295>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemendikbud peringkat 3 dan 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 20x40%:2 =4			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Internasional terindeks pada data basis internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemendikbud ti peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		4x10%=0,4		4x0,09 = 0,36
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4x30%=1,2		4x0,25 = 1,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4x30%=1,2		4x0,25 = 1,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4x30%=1,2		4x0,30 = 1,28
<b>Total = (100%)</b>		4		<b>3,56</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				
<b>Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:</b> - Kedalaman materi perlu diperkembangkan / kurang lengkap				

 9-3-2023  
Reviewer 2  
  
NIP 197204111978021001  
Unit Kerja FK UNNES