

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pendidikan Mitigasi Bencana Banjir menggunakan Metode Ceramah Berbantu Media Videoscribe bagi Masyarakat Desa Ngroto Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Edu Geography

b. Nomor ISSN : 2252-6285

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 1/Vol. 8, April 2020. hal 49-55

d. Penerbit : Fakultas Ilmu Sosial UNNES

e. DOI artikel : .

f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo/article/view/38503/16279>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di..... **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 5
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

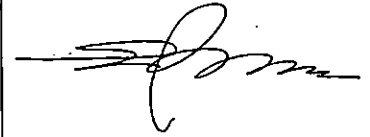
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : $\frac{40\% \times 15}{2} = 3$			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional hereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Peringkat 5 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)		0,3		0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,9		0,7
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,9		0,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		0,9		0,8
Total = (100%)		3		2,6

Komentar Review :

- a. Kelas isi artikel = abstrak, abstract, pendahuluan metode penelitian, hasil dan pembahasan, penutup, dan daftar pustaka
- b. Ruang lingkup sesuai bidang kepalaksanaan regional. Pembahasan baik
- c. Metode penelitian survey, lokasi, populasi dan sampel tepat. Informasi up to date
- d. Referensi dari Journal of Edu Geography. Vol. 5/No. 1
ISSN (p) = 2252-6604. ISSN (e) 2549-0346

Semarang, 19 Juli 2020
Pereview 1



Prof. Dr. Eva Banowati, M.Si.
196109291989012003

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pendidikan Mitigasi Bencana Banjir menggunakan Metode Ceramah Berbantu Media Videoscribe bagi Masyarakat Desa Ngroto Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Edu Geography

b. Nomor ISSN : 2252-6285

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 1/Vol. 8, April 2020. hal 49-55

d. Penerbit : Fakultas Ilmu Sosial UNNES

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo/article/view/38503/16279>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 5
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

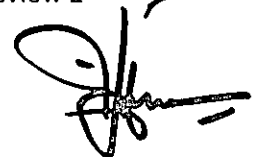
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : $40\% \times 15 = 3$			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Peringkat 5 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)		0,3		0,20
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,9		0,80
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,9		0,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		0,9		0,50
Total = (100%)		3		2,00

Komentar Review :

- Kelengkapan dan kesesuaian isi paper cukup memadai meliputi Identitas Jurnal, Judul, nama penulis dan anggota, afiliasi, riwayat artikel, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, penutup, daftar pustaka. Unsur yang ada mengikuti pedoman penulis yang dipersyaratkan oleh pengelola jurnal.
- Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui tingkat pengetahuan masyarakat desa Ngroto mengenai mitigasi bencana banjir dengan menggunakan metode ceramah berbantu media videoscribe, (2) mengetahui peran serta masyarakat dalam mitigasi bencana banjir di desa Ngoto, dan masalah yang diselesaikan adalah tingkat pengetahuan mitigasi banjir pada masyarakat, peran serta masyarakat dalam mitigasi banjir. Pada pembahasan penulis telah membahas masalah-masalah yang dikemukakan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif.
- Kapan penelitian dilaksanakan tidak disebutkan. Metode yang digunakan tidak ada yang baru, sama seperti yang digunakan pada umumnya berupa metode observasi, test, wawancara, dokumentasi, dan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis statistik sederhana dengan deskriptif persentase.

Semarang, 21/2020
Pereview 2



Prof. Dr. Supriyadi, M. Si.
196505181991021001

e. Paper diterbitkan oleh jurnal Edu Geography yang dikelola oleh Fakultas Ilmu Sosial UNNES, p-ISSN 2252-6684 dan e-ISSN 2549 0346. Paper dapat dilacak melalui URL <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo/article/view/38503/16279>. Jurnal ini terakreditasi Sinta 5. Disertakan data pendukung hasil tes kesamaan (similarity index) dengan menggunakan Turnitin sebesar 23 %