

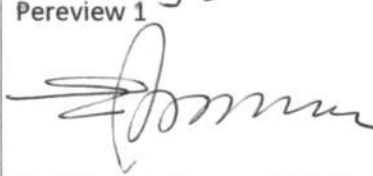
LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi Program Sekolah Sungai Boyolali Sebagai Upaya Pengurangan Risiko Bencana oleh BPBD Kabupaten Boyolali
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : Penulis pendamping
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Edu Geography
 b. Nomor ISSN : 2252-6684
 c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 2/Vol. 7, Mei 2019. hal 123-133
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Sosial UNNES
 e. DOI artikel :
 f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo/article/view/30142>
 g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 5
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 40%x15 = 6			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Peringkat 5 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)		0,6		0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,8		1,7
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,8		1,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		1,8		1,5
Total = (100%)		6		5,4

<p>Komentar Review :</p> <p>a. <i>Uraian artikel lengkap. Smpel dan jelas.</i></p> <p>b. <i>Topik artikel sesuai dengan keperluan penulis. Topik diangkat sesuai permasalahan dan solusi yg dibutuhkan masyarakat, sudah diimplementasikan.</i></p> <p>c. <i>Analisis deskriptif sesuai dengan data, utnapan up to date.</i></p> <p>d. <i>Proses review memadai, namun da referensi belum lengkap.</i></p>	<p>Semarang, 19 Juli 2020</p> <p>Pereview 1</p>  <p>Prof. Dr. Eva Banowati, M.Si. 196109291989012003</p>
--	---

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi Program Sekolah Sungai Boyolali Sebagai Upaya Pengurangan Risiko Bencana oleh BPBD Kabupaten Boyolali

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Edu Geography

b. Nomor ISSN : 2252-6684

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 2/Vol. 7, Mei 2019. Hal 123-133

d. Penerbit : Fakultas Ilmu Sosial UNNES

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo/article/view/30142>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 5
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : $40\% \times 15 = 6$			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Peringkat 5 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)		0,6		0,40
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,8		1,00
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,8		0,90
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		1,8		1,50
Total = (100%)		6		3,80

Komentar Review :

- Kelengkapan paper ini memenuhi pedoman yang telah telah ditentukan pengelola, yang meliputi Judul, nama penulis, afiliasi penulis, abstrak, riwayat artikel, Pendahuluan, Metode, Hasil dan Pembahasan, Simpulan dan Daftar Pustaka. Berdasarkan scope jurnal, maka bahasan paper ini relevan dengan scope jurnal.
- Bahasan paper ini tentang program sekolah Sungai Boyolali sebagai upaya pengurangan resiko bencana oleh BPPD Kapupaten Boyolali. Pada judul tertulis Bpbd perlu ralat. Bahasan yang diuraikan adalah hambatan dalam implementasi program sekolah sungai, pengetahuan masyarakat tentang pengurangan resiko bencana banjir, kepedulian masyarakat tentang pengurangan resiko bahaya banjir dengan menggunakan data primer dan data sekunder. Pustaka minim hanya 4 dokumen, 3 paper nasional terbitan 2009, 2010, 2012. 1 Prosiding internasional terbitan 2012.
- Metode yang digunakan seperti pada umumnya menggunakan kuantitatif deskriptif. Teknik pengambilan data purposive sampling untuk memperoleh responden yang telah mengikuti program sekolah sungai. Tidak ada penjelasan detail apa yang dimaksud dengan sekolah sungai yang memunculkan karakter dan variable subyek penelitian yang nantinya akan dijadikan sebagai sampel penelitian.
- Paper ini diterbitkan oleh jurnal Edu Geography. Jurnal dapat dilacak melalui URL [://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo](https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo). Jurnal ini

Semarang, 21/7/2020
Pereview 2

Prof. Dr. Supriyadi, M.Si.
196505181991021001

diterbitkan oleh Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang. Jurnal ini terakreditasi SINTA 5 (Volume 6 No.3 tahun 2018 sd Volume 11 No.1 2023). P-ISSN 2252-6684 e-ISSN 2549-0346. Jurnal ini terindex Google Scholar, Garuda, Sinta 5, DOAJ. Pengelola jurnal menyediakan author guidelines, untuk submit dilengkapi fasilitas resister untuk mendapat data login. Editor in Chief dan Editorial Board dari Universitas Neger Semarang.

Tambahan : disertakan hasil tes kesamaan (similarity index) Turnitin sebesar 12 %.