

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Kearifan Lokal Masyarakat Desa Segoromulyo Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang dalam Menghadapi Bencana Kekeringan

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Edu Geography

b. Nomor ISSN : 2252-6684

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 2/Vol. 6, Juli 2018. hal 153-161

d. Penerbit : Fakultas Ilmu Sosial UNNES

e. DOI artikel :


f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo/article/view/23606>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 5
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : $40\% \times 15 = 3$			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Peringkat 5 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)		0,3		0,25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,9		0,8
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,9		0,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		0,9		0,8
Total = (100%)		3		2,6

<p>Komentar Review :</p> <p>a. Uraian artikel lengkap. Tujuan dan isi sesuai.</p> <p>b. Kesimpulan penulis sesuai dengan tulisan.</p> <p>c. Pendekatan kualitatif dan analisis triangulasi digunakan untuk integrasi data yang mutakhir dan lapangan. Deskripsi informatif.</p> <p>d. Proses review baik, referensi pengumpul lengkap dan mutakhir.</p>	<p>Semarang, 19 Juli 2020</p> <p>Pereview 1</p>  <p>Prof. Dr. Eva Banowati, M.Si. 196109291989012003</p>
---	---

L E M B A R
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Kearifan Lokal Masyarakat Desa Segoromulyo Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang dalam Menghadapi Bencana Kekeringan
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : Penulis pendamping
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Edu Geography
 b. Nomor ISSN : 2252-6684
 c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 2/Vol. 6, Juli 2018. Hal 153-161
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Sosial UNNES
 e. DOI artikel :
 f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo/article/view/23606>
 g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 5
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : $\frac{40\% \times 15}{2} = 3$			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Peringkat 5 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)		0,3		0,30
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,9		0,40
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,9		0,40
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		0,9		0,50
Total = (100%)		3		1,60

Komentar Review :

- a. Kelengkapan unsur paper memadai sesuai dengan pedoman penulisan jurnal yang bersangkutan. Unsur yang dimaksud adalah judul, nama penulis, afiliasi, abstrak, riwayat jurnal, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan dan daftar pustakan. Berdasarkan score jurnal, materi yang dibahas dalam paper relevan dengan scope jurnal.
- b. Lingkup bahasan tentang kearifan lokal masyarakat desa Segoromulyo. Pada pembahasan dijelaskan hanya kearifan kearifan lokal yang ada. Akan lebih komprehensif jika dikompare dengan kearifan serupa di lain daerah untuk lebih mengetahui filosofi dan respon masyarakat terutama generasi muda.
- c. Metode penjelasannya kurang proporsional dibanding bab lainnya. Pada bagian ini hanya dijelaskan menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik analisis data triangulasi. Akan lebih baik jika ditambahkan penjelasan dengan apa yang nanti akan diperoleh dan bagaimana cara mengolah data dan menganalisisnya. Pada pembahasan dijelaskan kearifan kearifan lokal yang ada. Akan lebih komprehensif jika dikompare dengan kearifan serupa di lain daerah untuk lebih mengetahui filosofi dan respon masyarakat terutama generasi muda.
- d. Jurnal Edu Geography dapat diakses melalui URL: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo>, jurnal ini dikelola oleh Fakultas Ilmu Sosial UNNES. E-ISSN 2252-6684 dan 2-ISSN 2549 0346.

Semarang, 21/7/2020
 Pereview 2

Prof. Dr. Supriyadi, M.Si.
 196505181991021001

Jurnal ini terakreditasi SINTA 5, Google Scholar, DOAJ, dan Garuda. Pada halaman Home, tersedia menu Focus and Scope, Ethics Statement, Author Guideline, Editorial Team, Archive dan Login. Dilengkapi pula dengan fasilitas register untuuk penulis kita akan melakukan submit.

Tambahan : disertakan hasil tes kesamaan (Similarity Index) Turnitin sebesar 23%