

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Enhancement of Dissaster Understanding through Dissaster Learning Media of PGSD Students in Peradaban University Academic Year 2017/2018

Jumlah Penulis : 4

Status Pengusul : Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Technics Technologies Education Management (ttem)

b. Nomor ISSN : 1840-1503

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol. 13, Nomor 3, 2018 hal. 129-135

d. Penerbit : DRUNPP, Sarajevo

e. DOI artikel :


f. Alamat WEB Jurnal : <https://ttem.ba/volume-13-number-3/>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional berfaktor dampak
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : $60\% \times 20 = 4$ | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|
| | Internasional/internasional berfaktor dampak ** <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional *** <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%) | 0,4 | | | 0,26 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 1,2 | | | 0,75 |
| c. Kecakupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%) | 1,2 | | | 0,78 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | 1,2 | | | 0,5 |
| Total = (100%) | 4 | | | 2,29 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Komentar Review :</p> <p>a. Unsur artikel lengkap. Pembahasan diuraikan jelas.</p> <p>b. Ruang lingkup sesuai dengan tim penulis. Penode penelitian jelas dan lugas.</p> <p>c. Data mutakhir, berasal dari data primer dan sekunder yang relevan berlaku. Penelitian dilakukan secara R&D.</p> <p>d. Proses review kurang baik, kepram yang berasal dari tulisan tim penulis belum disetujui.</p> | <p>Semarang, 19 Juli 2020</p> <p>Pereview 1</p>  <p>Prof. Dr. Eva Banowati, M.Si. 196109291989012003</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Enhancement of Dissaster Understanding through Dissaster Learning Media of PGSD Students in Peradaban University Academic Year 2017/2018

Jumlah Penulis : 4

Status Pengusul : Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Technics Technologies Education Management (ttem)

b. Nomor ISSN : 1840-1503

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol. 13, Nomor 3, 2018 hal. 129-135

d. Penerbit : DRUNPP, Sarajevo

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <https://ttem.ba/volume-13-number-3/>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/internasional berfaktor dampak

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : $\frac{60\% \times 20}{3} = 4$ | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|
| | Internasional/internasional berfaktor dampak ** <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional *** <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%) | 0,4 | | | 0,2 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 1,2 | | | 1,00 |
| c. Kecakupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%) | 1,2 | | | 1,00 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | 1,2 | | | 1,00 |
| Total = (100%) | 4 | | | 3,20 |

Komentar Review :

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur paper memenuhi yang ditentukan pengelola jurnal Technics Technologies Education Management (ttem), yang meliputi Judul, nama penulis, afiliasi, abstrak, key word. Bagian isi introduction, research method, result and discussion, conclusion. Catatan untuk riwayat publikasi paper tidak tersedia. Berdasarkan scope jurnal, yang meliputi teknik, tekhnologi, pendidikan, manajemen, arsitektur, urbanisme, seni dan lainnya, maka yang dibahas di paper tentang peningkatan pengetahuan bencana alam melalui media belajar pada mahasiswa PGSD di Universitas Peradaban sesuai dengan scope jurnal ttem
- b. Masalah penelitian pada penelitian ini adalah upaya apa yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang bencana alam. Dijelaskan upaya yang dilakukan dengan mengaplikasikan model of the instructional development, yang meliputi : analysis, planning, design, development, implementation, evaluation, and revision. Bencana alam di sekitar lokasi penelitian

Semarang, 21/7/2020
Pereview 2



Prof. Dr. Supriyadi, M.Si.
196505181991021001

(Brebes, seperti bencana banjir dan tanah longsor dapat dimanfaatkan untuk penyusunan media pembelajaran. Manfaat bagi masyarakat adalah memperoleh konsep baru pemahaman tentang bencana alam melalui integrasi belajar bencana pada media RPS (Rencana Pembelajaran Semester).

- c. Metode yang digunakan teknik yang sudah ada, yaitu RD (Research and Development). Data yang yang digunakan selain hasil penelitian, menggunakan data pendukung hasil penelitian yang dimuat pada prosiding, jurnal, dan buku terbitan rentang waktu 1997-2017.
- d. Berdasarkan info Schimago, jurnal Technics Technologies Education Management (ttem), mempunyai H index 9, SJR (2019) = 0, data quartile tidak ada. ISSN 1840-1503, e-ISSN 1986-809X. URL jurnal ini <http://www.ttem.ba>, e-mail : ttembih@yahoo.com. Penerbit : Drunpp-Sarajevo (Bosnia and Herzegovina). Halaman web tersedia instruction authors, editorial board dari beberapa negara. Seperti Kroasia, Serbia, India, Perancis, dan Bosnia. Submission pada jurnal ini tidak perlu register, langsung mengisi identitas dan submit paper.

Tambahan : Disertakan hasil tes kesamaan (Similarity Index) Turnitin sebesar 17%