

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Role-Playing Simulation in Flood Disaster Education for Social Science Learning

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis anggota (Penulis korespondensi)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal of Critical Reviews

b. Nomor ISSN : ISSN 2394-5125

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol. 2, Issue 19, 2020 hal. 496-503

d. Penerbit : BOAI

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <http://www.jcreview.com/?mno=102183>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :

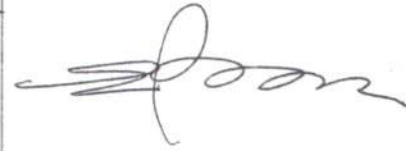
Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 50% x 30 = 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	1,5			1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			3,2
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			3
Total = (100%)	15			11

<p>Komentar Review :</p> <p>a. Unsur isi artikel lengkap, meliputi : abstrak, introduction, metode, Finding and Discussion, conclusion, suggestion, dan references.</p> <p>b. Ruang lingkup sesuai bidang kajian penguji. Revisi baik / memuaskan</p> <p>c. Informasi/data up to date to date, metode simulasi dalam penelitian kualitatif. Anal deskriptif present.</p> <p>d. Publikasi oleh penerbit yang baik secara kualitas.</p>	<p>Semarang, 19 Juli 2020</p> <p>Pereview 1</p>  <p>Prof. Dr. Eva Banowati, M.Si. 196109291989012003</p>
---	---

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Role-Playing Simulation in Flood Disaster Education for Social Science Learning

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis anggota (Penulis korespondensi)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal of Critical Reviews

b. Nomor ISSN : ISSN 2394-5125

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol. 2, Issue 19, 2020 hal. 496-503

d. Penerbit : BOAI

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <http://www.icreview.com/?mno=102183>

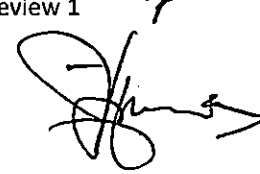
g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 50% x 30 = 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	1,5			1,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			2,00
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			2,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			2,00
Total = (100%)	15			7,00

<p>Komentar Review :</p> <p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper meliputi judul, penulis, afiliasi, korespondensi penulis, abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode, diskusi, kesimpulan, saran, dan referensi. Unsur isi ini sesuai dengan pedoman penulisan yang ditetapkan pengelola jurnal. Ada ketidak konsistenan bentuk Tabel, dan penulisan di uraian ada yang ditulis dan sebaliknya.</p> <p>b. Pada pembahasan dijelaskan keefektifan pemanfaatan role playing simulation untuk pembelajaran pendidikan kebencanaan. Hal yang dijelaskan seperti the implementation of learning in control class, the effectiveness of using the flood disaster method, level of students's preparedness in facing flood, student activities with simulation method. Pada kesimpulan tertulis implementasi penggunaan role playing simulation efektif, ditunjukkan oleh nilai rata-rata nilai post test. Tingkat kesiapan</p>	<p>Semarang, 21/7/2020 Pereview 1</p>  <p>Prof. Dr. Supriyadi, M.Si. 196505181991021001</p>
--	--

siswa kelas VIII pada MTs Darul Istiqomah pada level siap. Artinya bahwa siswa mempunyai pengetahuan yang baik dan siap menghadapi bencana banjir. Pada pembahasan yang menjadi pertanyaan adalah apakah benar peningkatan pengetahuan tentang bencana banjir sepenuhnya karena diterapkan role playing simulation method ?

c. Waktu pelaksanaan kegiatan penelitian 22 Oktober 2018, lokasi penelitian MTs Darul Istiqomah Jepara. Penjelasan metode terlalu singkat (sampel dan analisis data). Data hasil penelitian dianalisis dengan descriptive percentages dan average different tes atau t-test the hypothesis. Pada bagian metode ini seperti pada umumnya, tidak ada yang baru. Penggunaan dokumen pendukung minim proseding dan jurnal internasional. Pustaka yang digunakan buku, tulisan (anonim).

d. Paper ini diterbitkan di journal of Critical Review terindex Scopus dengan **Q (not yet assigned quartile), SJR 2019 (0)**. H index 5. Penerbit Innovare Academics Sciences Pvt. Ltd (INDIA). ISSN 23945125. Alamat URL yang diinfokan <http://www.jcreview> bisa digunakan untuk melacak paper tersebut.

Disertakan hasil tes kesamaan (Similarity Index) menggunakan Turnitin sebesar **16 %**.