

ABSTRAK

Murtinem, 4102904125, Penelitian berjudul “Upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN Kertasinduyasa 03 Kecamatan Jatibarang Kabupaten Brebes dalam pokok bahasan penjumlahan dengan teknik menyimpan melalui alat peraga kantong nilai plastik transparan”.

Pemilihan judul ini berdasarkan pengamatan dan pengalaman bahwa kemampuan siswa kelas III SD Negeri Kertasinduyasa 03 dalam belajar matematika khususnya materi penjumlahan dengan teknik menyimpan masih rendah, sehingga hasil yang dicapai juga relatif rendah. Berdasarkan hal tersebut, selanjutnya muncul permasalahan bagaimana cara meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi yang diajarkan agar memperoleh hasil yang baik.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini secara umum adalah meningkatkan kemampuan siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika yang aktif di kelas yang ditandai adanya interaksi guru dan siswa serta peran metode tanya jawab bervariasi yang digunakan, sehingga dapat meningkatkan hasil atau prestasi siswa dalam pembelajaran matematika.

Metode penelitian tindakan kelas ini ditempuh dalam tiga siklus. Setiap siklusnya terdapat tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan serta refleksi. Tindakan penelitian dalam setiap siklus dilakukan dengan cara memanfaatkan penggunaan alat peraga kantong nilai plastik transparan, di mana siswa dapat memanipulasi sendiri sehingga siswa akan aktif dalam mengikuti pembelajaran dan diakhiri dengan pemberian tes akhir siklus. Adapun yang menjadi subyek penelitian adalah siswa kelas III SD Negeri Kertasinduyasa 03 Kecamatan Jatibarang Kabupaten Brebes tahun pelajaran 2005/2006 yang terdiri dari 20 siswa.

Hasil yang diperoleh setelah dilakukan penelitian tindakan adalah sebagai berikut.

- 1) Keaktifan siswa menjadi lebih meningkat jika dibandingkan dengan sebelumnya.
- 2) Persentase ketuntasan belajar klasikal pada siklus hanya mencapai 55,5% sehingga perlu tindakan perbaikan pada siklus II mencapai 60%, perlu tindakan perbaikan pada siklus III ketuntasan belajar klasikal mencapai 85,5%.

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan memanfaatkan penggunaan alat peraga kantong nilai plastik transparan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam penjumlahan dengan teknik menyimpan. Oleh karena itu dalam pembelajaran menjumlah dengan teknik menyimpan disarankan agar guru menggunakan metode tanya jawab bervariasi. Demikian juga belajar siswa meningkat dan kemampuan guru dalam kegiatan belajar mengajar juga meningkat pula.