

Parmanto 41029040186 “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II B SMPN 1 Banjarharjo Dalam Materi Kuadrat Dan Akar Kuadrat Luas Persegi Empat”. Skripsi, Semarang FMIPA Program Studi S1 Pendidikan Matematika, UNNES.

Alasan pemilihan judul karena nilai ulangan harian untuk bahasan kuadrat dan akar kuadrat belum memenuhi syarat untuk dikatakan tuntas belajar. Belum ditemukan model pembelajaran yang efektif untuk materi tersebut. Mencari solusi agar siswa dapat menguasai materi tersebut dengan baik. Meningkatkan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan kuadrat dan akar kuadrat keseluruhan. Melibatkan siswa dalam pembuatan alat peraga luas persegi empat.

Tujuan penelitian ini adalah menginventarisasi sejumlah permasalahan yang dihadapi siswa dalam menyelesaikan soal kuadrat dan akar kuadrat dan merencanakan tindakan yang harus dilakukan oleh guru Kelas II SMPN 1 Banjarharjo Kabupaten Brebes.

Metode dalam penelitian ini adalah metode penelitian kelas yang terdiri dari tiga siklus dimana tiap siklus meliputi perencanaan, tahap pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Adapun yang menjadi subyek adalah siswa Kelas II B SMPN 1 Banjarharjo Kab. Brebes tahun ajaran 2005/2006 yang terdiri dari 23 siswa laki-laki dan 25 siswa perempuan.

Simpulan yang dapat diambil adalah bahwa melalui alat peraga luas segi empat dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal kuadrat dan akar kuadrat pada kelas II B SMPN 1 Banjarharjo Kecamatan Banjarharjo Kabupaten Brebes tahun ajaran 2005/2006 dengan tingkat partisipasi siswa yang cukup menggembirakan serta memacu guru untuk lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan model pembelajaran.