

SARI

Suriyah, 2006 ”*Hubungan Fasilitas Belajar dengan Hasil Belajar Menjahit Blus Pada Siswa Kelas I Jurusan Tata Busana Di SMK Negeri I Tegal Tahun Ajaran 2005-2006*”. Skripsi Teknologi Jasa dan Produksi Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Dra. Maonah Racmadi dan Pembimbing II Dra. Erna Setyowati M.Si.(194 halaman)

Kata Kunci: Fasilitas Belajar menjahit dan Hasil Belajar Menjahit Blus.

Proses belajar mengajar di Jurusan Tata busana merupakan sistem pengajaran teori dan praktek. Berdasarkan observasi ketika praktek pengalaman lapangan Di SMK Negeri Tegal bahwa fasilitas belajar yang ada cukup baik tetapi setelah diadakan survei untuk penelitian fasilitas belajar tersebut mengalami peningkatan pada tiap-tiap ruang praktek. hal tersebut menjadikan proses kegiatan belajar menjahit dapat berjalan lancar, efektif, efisien dan menghasilkan hasil belajar yang baik. Permasalahan dalam penelitian ini apakah ada hubungan fasilitas belajar dengan hasil belajar menjahit blus pada siswa kelas I Jurusan Tata Busana, dan seberapa besar hubungan fasilitas belajar dengan hasil belajar menjahit blus pada siswa kelas I Jurusan Tata Busana di SMK Negeri I Tegal Tahun ajaran 2005-2006. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adakah hubungan fasilitas belajar dengan hasil belajar menjahit blus pada siswa kelas I Jurusan Tata Busana dan seberapa besar hubungan fasilitas belajar dengan hasil belajar menjahit blus pada siswa kelas I Jurusan Tata Busana di SMK Negeri I Tegal Tahun Ajaran 2005-2006.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I Jurusan Tata Busana Tahun Ajaran 2005-2006 sebanyak 144 siswa. Pengambilan sampel menggunakan proposional random sampling yaitu tiap-tiap kelas diambil 50 % sehingga sampelnya sebanyak 72 siswa. Variabel bebas adalah fasilitas belajar dan variabel terikat adalah hasil belajar menjahit blus. Metode pengumpulan data menggunakan koesioner atau angket, observasi, dan tes hasil belajar. Analisis data menggunakan deskriptif persentase dan analisis regresi linier.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa r_{hitung} 0,645 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5 %. Koefisien determinasi 0,416. Jadi hipotesis yang berbunyi ada hubungan fasilitas belajar dengan hasil belajar menjahit blus pada siswa kelas I Jurusan Tata Busana di SMK Negeri I Tegal Tahun Ajaran 2005-2006 diterima.

Kesimpulan penelitian ini adalah ada hubungan positif antara fasilitas dengan hasil belajar menjahit blus pada siswa kelas I Jurusan Tata Busana di SMK Negeri I Tegal Tahun Ajaran 2005-2006 ditunjukkan dari hasil perhitungan fasilitas belajar termasuk kriteria cukup dan perolehan nilai rata-rata hasil belajar menjahit blus siswa kelas I termasuk kriteria baik Sedangkan besarnya hubungan fasilitas belajar dengan hasil belajar menjahit blus termasuk kriteria rendah, karena hasil belajar tidak sepenuhnya di pengaruhi oleh fasilitas belajar saja, tetapi dapat dipengaruhi oleh bakat, minat, lingkungan dan lain-lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini. Saran yang dapat diajukan, sebaiknya pihak sekolah menambah fasilitas belajar (praktek) yaitu: menambah 2 ruang praktek, 18 mesin jahit, 10 meja potong dan sebaiknya guru mengecek alat bantu menjahit yang dimiliki siswa sehingga proses belajar menjahit blus dapat berjalan lebih baik dan mendapat nilai hasil belajar yang lebih maksimal.