

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : The Relationships Between Instagram Social Media Usage, Hedonic Shopping Motives and Financial Literacy on Impulse Buying
Jumlah Penulis : 3 orang
Status Pengusul : penulis kedua
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Dinamika Pendidikan
b. Nomor ISSN : p-ISSN: 1907-3720, e-ISSN: 2502-5074
c. Vol. 12(2) (2017)
SK No. 48a/E/EPT/2017, tanggal 30 Oktober 2017
d. Penerbit :
e. DOI artikel (jika ada):
DOI: 10.15294/dp.v12i2.13565
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/13565/7513>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 5			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		5x10%=0,5		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		5x30%=1,5		1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		5x30%=1,5		1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		5x30%=1,5		1,3
Total = (100%)		5		4,1
Nilai Pengusul				4,1

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

1. Jurnal Nasional terakreditasi (Sinta 2) terbit teratur dan akses open (online).
2. Menarik dalam lingkup perilaku konsumen.
3. Menggunakan data terbaru.
4. Di tulis sesuai kaidah editing.

Bandung 13 April 2020.
.....
Reviewer 1,
Dr. Nandy MEd.
.....
NIP 460229426011001
Unit Kerja FE

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (Artikel) : The Relationships Between Instagram Social Media Usage, Hedonic Shopping Motives and Financial Literacy on Impulse Buying

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Dinamika Pendidikan
b. Nomor ISSN : p-ISSN: 1907-3720, e-ISSN: 2502-5074
c. Vol. 12(2) (2017)
SK No. 48a/E/EPT/2017, tanggal 30 Oktober 2017
d. Penerbit :
e. DOI artikel (jika ada):
DOI: 10.15294/dp.v12i2.13565
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/13565/7513>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

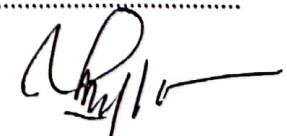
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 5			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		5x10%=0,5		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		5x30%=1,5		1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		5x30%=1,5		1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		5x30%=1,5		1,3
Total = (100%)		5		4,1
Nilai Pengusul				4,1

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

- a) Artikel dengan susunan baik, sesuai keidek selingkang.
- b) Artikel dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi.
- c) Artikel mengenai literasi keuangan impulse buying mahasiswa dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.
- d) Data dan referensi mutakhir.

Reviewer 2,


DR. AGUS WAHYUDIN, M.Pd.
NIP 19620812407021001
Unit Kerja FE UNNES.