

14

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar melalui Uji Contextual Teaching Learning Berbantuan Study Card

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia

b. Nomor ISSN : 1979-0503

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 1/Vol. 11, Januari 2017 page 1828-1839 ✓

d. Penerbit : Jurusan Kimia FMIPA UNNES

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <http://kimia.unnes.ac.id>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabl, Copernicus ✓

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)			0,6	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,8	1,5
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,8	1,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)			1,8	1,6
Total = (100%)			6	5,2

Komentar Review :

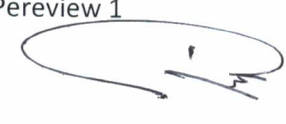
a. Kelengkapan isi artikel sesuai kaidah ilmiah

b. Artikel penuh masalah membahas motivasi & hasil belajar dibantu dengan artikel jurnal.

c. Penyajian data cukup lengkap tetapi kurang komunikatif.

d. Jurnal nasional terindeks DOAJ.

Semarang, Agustus 2018
Pereview 1



Prof. Dr. Sarwi, M.Si
NIP 196208091987031001

14

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar melalui Uji Contextual Teaching Learning Berbantuan Study Card

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia

b. Nomor ISSN : 1979-0503

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 1/Vol. 11, Januari 2017 page 1828-1839

d. Penerbit : Jurusan Kimia FMIPA UNNES

e. DOI artikel :

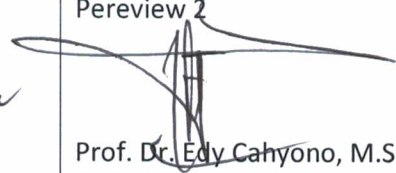
f. Alamat WEB Jurnal : <http://kimia.unnes.ac.id>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)			0,6	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,8	1,4
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,8	1,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)			1,8	1,6
Total = (100%)			6	5,1

<p>Komentar Review :</p> <p>a. Uraian isi artikel memenuhi standar ilmiah</p> <p>b. Artikel di penelitian yang ada mengulas penelitian yang ada dan hasil belajar dengan CTL</p> <p>c. Kejelasan data yang informatif dan referensi di jurnal mutakhir memadai</p> <p>d. Jurnal nasional terindeks DOAJ</p>	<p>Semarang, Januari 2020</p> <p>Pereview 2</p>  <p>Prof. Dr. Edy Cahyono, M.Si 196412051990021001</p>
---	---