

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

(11)

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Materi Larutan Penyangga Model Problem Based Learning Bermuatan Karakter untuk Siswa SMA

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal of Innovative Science Education

b. Nomor ISSN : 2252-6412

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 1/Vol. 4, Agustus 2015 hal 1-9 ✓

d. Penerbit : Program Studi Pendidikan IPA, FMIPA UNNES

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabl, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)			0,3	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,8
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)			0,9	0,7
Total = (100%)			3	2,5

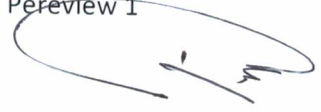
Komentar Review :

a. Kelengkapan unsur isi artikel memenuhi kaidah ilmiah

b. Produk lembar kerja siswa di siapkan secara rinci & jelas, tetapi penyajian data belum komper.

c. Referensi jurnal dari jurnal internasional.

d. Jurnal nasional terindeks DOAJ.

Semarang, Agustus 2018
Pereview 1

Prof. Dr. Sarwi, M.Si
NIP 196208091987031001

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

11

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Materi Larutan Penyangga Model Problem Based Learning Bermuatan Karakter untuk Siswa SMA

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal of Innovative Science Education

b. Nomor ISSN : 2252-6412

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 1/Vol. 4, Agustus 2015 hal 1-9

d. Penerbit : Program Studi Pendidikan IPA, FMIPA UNNES

e. DOI artikel :


f. Alamat WEB Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabl, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)			0,3	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,7
c. Kecakupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)			0,9	0,7
Total = (100%)			3	2,4

<p>Komentar Review :</p> <p>a. kelengkapan isi artikel sesuai standar ilmiah</p> <p>b. Pengembangan lembar kerja siswa untuk pembelajaran dengan model PBL, inovatif dan jelas tetapi pengujian data kurang menarik dan artikel rapi</p> <p>c. Referensi mutakhir dari jurnal internasional</p> <p>d. jurnal nasional terindeks DOAJ.</p>	<p>Semarang, Januari 2020 Pereview 2</p>  <p>Prof. Dr. Edy Cahyono, M.Si 196412051990021001</p>
---	--