

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

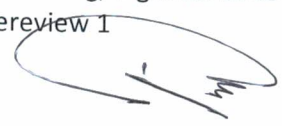
Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif  
Jumlah Penulis : 2  
Status Pengusul : Penulis Kedua  
Identitas Jurnal Ilmiah :  
a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia  
b. Nomor ISSN : 1979-0503  
c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 2/Vol. 9, Juli 2015 hal 1596-1606  
d. Penerbit : Jurusan Kimia, FMIPA UNNES  
e. DOI artikel :  
f. Alamat WEB Jurnal : <http://kimia.unnes.ac.id>  
g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabl, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)			0,6	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,8	1,3
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,8	1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)			1,8	1,5
Total = (100%)			6	4,4

Komentar Review :  
a. unsur isi artikel memenuhi kaidah penulisan ilmiah  
b. kerangka teoritis metakognitif dan konsep dikembangkan & penyajian data kurang menarik.  
c. Referensi lebih banyak mutakhir Cuihup, tetapi dari jurnal internasional terbatas  
d. jurnal nasional terbit terindeks DOAJ.

Semarang, Agustus 2018  
Pereview I  
  
Prof. Dr. Sarwi, M.Si  
NIP 196208091987031001

10

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia

b. Nomor ISSN : 1979-0503

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 2/Vol. 9, Juli 2015 hal 1596-1606

d. Penerbit : Jurusan Kimia, FMIPA UNNES

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <http://kimia.unnes.ac.id>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabl, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)			0,6	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,8	1,4
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,8	1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)			1,8	1,6
Total = (100%)			6	4,6

Komentar Review :

- Unsur isi artikel memenuhi standar ilmiah keterampilan metakognitif belum banyak dibahas.
- penyajian data kurang menarik, indikator metodologi masih belum dikembangkan memadai
- Referensi mutakhir cukup dalam jumlah tetapi tidak bersumber dari jurnal internasional
- Jurnal nasional terakreditasi DOAJ

Semarang, Januari 2020  
 Pereview 2



Prof. Dr. Edy Cahyono, M.Si  
 196412051990021001