

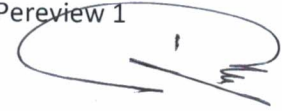
LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Asesmen Autentik berbasis Inkuiri pada Materi Klasifikasi Benda  
 Jumlah Penulis : 2  
 Status Pengusul : Penulis Kedua  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal  
 b. Nomor ISSN : 2252-6617  
 c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 2/ Vol. 4, Juli 2015 Halaman: 927-935  
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan IPA, FMIPA UNNES  
 e. DOI artikel :  
 f. Alamat WEB Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/usej>  
 g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*  
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, ~~Cabi~~, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)			0,6	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,8	1,3
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,8	1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)			1,8	1,5
Total = (100%)			6	4,5

Komentar Review :

<p>a. Unsur isi artikel sesuai kaidah ilmiah</p> <p>b. Pengembangan asesmen autentik untuk pembelajaran IPA, sesuai tema</p> <p>c. Referensi sebagian besar berasal Indonesia</p> <p>d. Jurnal nasional terindeks DOAJ</p>	<p>Semarang, Agustus 2018</p> <p>Pereview 1</p>  <p>Prof. Dr. Sarwi, M.Si NIP 196208091987031001</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Asesmen Autentik berbasis Inkuiri pada Materi Klasifikasi Benda  
 Jumlah Penulis : 2  
 Status Pengusul : Penulis Kedua  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal  
 b. Nomor ISSN : 2252-6617  
 c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 2/ Vol. 4, Juli 2015 Halaman: 927-935  
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan IPA, FMIPA UNNES  
 e. DOI artikel :  
 f. Alamat WEB Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/usej>  
 g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*  
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabl, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)			0,6	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,8	0,3
c. Kecakupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,8	1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)			1,8	1,5
Total = (100%)			6	4,2

Komentar Review :

- Isi artikel memenuhi standar ilmiah
- Penelitian menggunakan asesmen autentik untuk pembelajaran IPA dengan mluum
- Referensi sebagian besar bahasa Indonesia dan tidak ada jurnal int bereputasi & mutakhir
- Jurnal nasional terindeks DOAJ.

Semarang, Januari 2020  
 Pereview 2



Prof. Dr. Edy Cahyono, M.Si  
 196412051990021001