

19

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Keterampilan Guru-guru Kimia dalam Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah melalui Kegiatan MGMP

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : REKAYASA: Jurnal Penerapan Teknologi Pembelajara

b. Nomor ISSN : 0216-6631

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 1/Vol. 10, Juli 2012 hal. 67-72

d. Penerbit : LP2M UNNES

e. DOI artikel :


f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/1271>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)			0,2	0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,4
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)			0,6	0,4
Total = (100%)			2	1,3
Nilai Pengusul				

<p>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :</p> <p>a). Umum isi artikel memenuhi ke- ada artikel penulisan standar ditunjukkan: abstrak, pendahuluan, tinjauan sil &amp; pembahasan, kesimpulan, pustaka</p> <p>b). Cuplikan: pembahasan berbasis ma- talah kedalaman ditunjukkan oleh hasil &amp; pembahasan</p> <p>c). Reference cukup memadai, ditunjukkan dalam tulisan W Athi terakreditasi metode: bentuk pengabdian masyarakat sebagai alternatif penerapan masalah</p> <p>d). Kualitas penerbit cukup baik di- tunjukkan oleh penerbit terakreditasi peringkat 4 (Gula 4)</p> <p>First dan corresponding author be- lum muncul.</p>	<p>Semarang, April 2020 Reviewer 1,  Prof. Dr. Susilo, MS. NIP 195208011976031006 Universitas Negeri Semarang</p>
--	--

19

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Keterampilan Guru-guru Kimia dalam Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah melalui Kegiatan MGMP

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : REKAYASA: Jurnal Penerapan Teknologi Pembelajaran

b. Nomor ISSN : 0216-6631

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 1/Vol. 10, Juli 2012 hal. 67-72

d. Penerbit : LP2M UNNES

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/1271>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

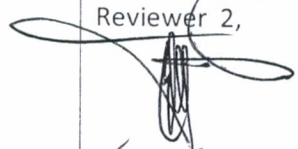
Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)			0,2	0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,3
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)			0,6	0,4
Total = (100%)			2	1,1
Nilai Pengusul				1,1 ✓

<p>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :</p> <p>a). artikel berisi penyajian kepada masyarakat</p> <p>b). membuat upaya penguatan model pembelajaran PPL</p> <p>c). lebih menjelaskan laporan kegiatan dan juga masalah nyata</p> <p>d). jurnal nasional</p>	<p>Semarang, April 2020 Reviewer 2,</p>  <p>Prof. Dr. Edy Cahyono, M. Si. NIP 196412051990021001 Dosen Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang</p>
--	---