

(4)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Project Based Learning (PBL) to Improve Psychomotoric Skills: A Classroom Action Research

Jumlah Penulis : 4

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Science Education

b. Nomor ISSN : 2339-1286

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 2/ Vol. 5, 2016 Halaman: 157-163

d. Penerbit : Science Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Science, UNNES

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal internasional (terindeks pada database internasional dan berfaktor dampak)

(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal internasional (terindeks pada database internasional bereputasi

Jurnal internasional (terindeks pada database internasional di luar kategori 2

Hasil Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal internasional (terindeks pada database internasional dan berfaktor dampak)	Jurnal internasional (terindeks pada database internasional bereputasi	Jurnal internasional (terindeks pada database internasional di luar kategori 2	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,8			2,0
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,4			2,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)	2,4			2,2
Total = (100%)	8			6,8
Nilai Pengusul				


Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

a. Unsur isi artikel cukup lengkap sesuai kaidah penulisan jurnal, seperti abstract, introduction, method, result and discussion, conclusion, acknowledgement, ref

b. Ruang lingkup artikel sesuai dengan scope pendidikan IPA. Kedalaman di bahas dalam result & discussion, serta membantukan guru hasil risetnya dalam

c. Referensi sesuai dengan pustaka to the terakhir. Menggunakan metode PTK di hubungkan guru pada sekolahnya.

d. Jurnal adalah jurnal Nasional terakreditasi peringkat 1 (Sinta 1), sekarang menjadi jurnal internasional bereputasi peringkat Q2.

Semarang, April 2020
Reviewer 1,

Prof. Dr. Susilo, MS.
NIP 195208011976031006
Universitas Negeri Semarang

4

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Project Based Learning (PBL) to Improve Psychomotoric Skills: A Classroom Action Research

Jumlah Penulis : 4

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Science Education

b. Nomor ISSN : 2339-1286

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 2/ Vol. 5, 2016 Halaman: 157-163

d. Penerbit : Science Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Science, UNNES

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

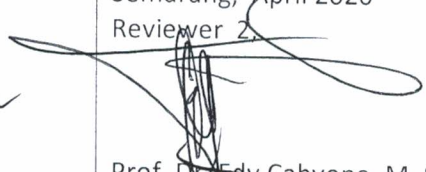
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal internasional (terindeks pada database internasional dan berfaktor dampak)

(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal internasional (terindeks pada database internasional bereputasi

Jurnal internasional (terindeks pada database internasional di luar kategori 2

Hasil Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal internasional (terindeks pada database internasional dan berfaktor dampak) <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal internasional (terindeks pada database internasional bereputasi) <input type="checkbox"/>	Jurnal internasional (terindeks pada database internasional di luar kategori 2) <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	0,8			0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,4			2,2
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,4			2,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)	2,4			2,2
Total = (100%)	8			7,1
Nilai Pengusul				

<p>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :</p> <p>a). Man. isi artikel lengkap sesuai luas penerbitan ilmiah</p> <p>b). Kondisi sudah luas mengenai PBL dalam pembahasan keefektifan pembelajaran</p> <p>c). Referensi mencakup, mutakhir dan di acuan dan pembahasan hasil penelitian</p> <p>d). jml kntkls scope 04</p>	<p>Semarang, April 2020 Reviewer 2</p>  <p>Prof. Dr. Eddy Cahyono, M. Si. NIP 196412051990021001 Dosen Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang</p>
---	--