

18

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kemampuan Penyusunan Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Based Learning dan Project Based Learning

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia

b. Nomor ISSN : 1979-0503

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 1/Vol. 12, Januari 2018. hal. 2086-2096

d. Penerbit : Jurusan Kimia FMIPA UNNES

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

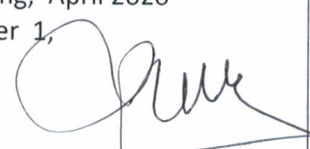
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)			0,3	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,6
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)			0,9	0,7
Total = (100%)			3	2,3
Nilai Pengusul				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

Semarang, April 2020  
Reviewer 1,



Prof. Dr. Susito, MS.  
NIP 195208011976031006  
Universitas Negeri Semarang

a). Ada keterkaitan antara unsur artikel yg. terkait. Unsur artikel: abstrak, pendahuluan, hasil dan pembahasan, kesimpulan, pustaka.

b). Ruang lingkup: pembelajaran berbasis problem dan project. Kedalaman ditunjukkan dalam sub-bab hasil dan pembahasan, dibuktikan dengan hasil penelitian yang ditunjukkan dengan pustaka 10 th terakhir.

c). Metode penelitian adalah deskriptif.

d). Jurnal ini terbit secara berkala. Kualitas jurnal termasuk dalam jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 atau setara 3.

18

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kemampuan Penyusunan Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Based Learning dan Project Based Learning

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia

b. Nomor ISSN : 1979-0503

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 1/Vol. 12, Januari 2018. hal. 2086-2096

d. Penerbit : Jurusan Kimia FMIPA UNNES

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabl, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)			0,3	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,7
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)			0,9	0,8
Total = (100%)			3	2,4 ✓
Nilai Pengusul				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- a). unsur isi artikel lengkap
- b). Menganalisis kemampuan menguraikan LKS pada guru dan metode deskripsi
- c). Referensi mencakupi setiap hal yang dirujuk pada pembahasannya hasil penelitian
- d). jurnal nasional terindeks DOAJ

Semarang, April 2020  
Reviewer 2,

Prof. Dr. Edy Cahyono, M. Si.  
NIP 196412051990021001  
Dosen Jurusan Kimia FMIPA  
Universitas Negeri Semarang