


**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan E-Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia
 b. Nomor ISSN : 1979-0503
 c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 2/Vol. 9, Juli 2015 hal 1566-1574
 d. Penerbit : Jurusan Kimia, FMIPA UNNES
 e. DOI artikel :
 f. Alamat WEB Jurnal : <http://www.kimia.unnes.ac.id>
 g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)			0,3	0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,8
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)			0,9	0,5
Total = (100%)			3	2,1
Nilai Pengusul				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : a). Unsur isi cukup lengkap, seperti: abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, simpulan dan pustaka. b). Ruang lingkup pembahasan adalah pembelajaran berbantuan e-learning; Variabel penelitian cukup jelas c). kemutakhiran data; jurnal internasional belum muncul; Metode: pre-test - posttest control group design dan adanya kelas eksperimen & kontrol. d). Kualitas penerbitan adl cukup baik. ditinjau sebagai jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 Sinta 3. Dalam satu penerbitan muncul 2+ penulis yg sama.	Semarang, April 2020 Reviewer 1,  Prof. Dr. Susilo, MS. NIP 195208011976031006 Universitas Negeri Semarang
--	--

14

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan E-Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Jumlah Penulis : 3
Status Pengusul : Penulis Ketiga
Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia
b. Nomor ISSN : 1979-0503
c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : No. 2/Vol. 9, Juli 2015 hal 1566-1574
d. Penerbit : Jurusan Kimia, FMIPA UNNES
e. DOI artikel :
f. Alamat WEB Jurnal : <http://www.kimia.unnes.ac.id>
g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabl, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)			0,3	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,7
c. Kecakupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)			0,9	0,7
Total = (100%)			3	2,2
Nilai Pengusul				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- a). Mar isi artikel lengkap
- b). metode sesuai dan yg diperlukan.
- c). Referensi nasional, ang update dgn jnal inter nasional
- d). jnal terindeks DOAJ

Semarang, April 2020
Reviewer 2,

Prof. Dr. Edy Cahyono, M. Si.
NIP 196412051990021001
Dosen Jurusan Kimia FMIPA
Universitas Negeri Semarang